
Descubramos los Animales del Agua
Fundación Omacha / Grupo Selvando

**Coordinación y planeación:** Diana Luz Orozco, Sarita Kendall, Grupo Selvando

**Textos:** Diana Luz Orozco, Sarita Kendall
Historia Wone: Wainer Coello (p2)
Historia Peces: Ismenia Ahue (p35)

**Ilustraciones / Actividades:** Grupo Selvando: Alexander Macedo (portada, p17, p29, p33), Pedro Nel Coello (contraportada, p3, p5, p7, p23, p31), Amiguitos de la ceiba (contraportada), Obsimar López (p15, p27), Dickson Coello (p9, p11), Eddie Ferreira (p8, p13), Wainer Coello (p3), Julián Coello (p5, p25, p36), Dolly Almeida (p18), Ismenia Ahue (p17, p35), Casimiro Ahue (p21).

**Apoyo investigativo**: Grupo Airuwe (Casimiro Ahue, Misael Ahue, Pedro Ahue, Demetrio Silva, Francisco Silva, Jesús Uriel Peña), Katty Camacho, Javier Maldonado, José Becerra, Javier Pinto, Mauricio Laureano.

**Revisión de textos:** Clara Ximena Torres, Fernando Trujillo

**Diseño y diagramación:** Clara Ximena Torres Serrano

Agradecemos a Corpoamazonia, Whale and Dolphin Conservation Society y Columbus Zoo and Aquarium por su apoyo a este trabajo.

Cartilla hecha bajo el convenio Corpoamazonia/Fundación Omacha.

**Impresión**
Plus Line ltda.

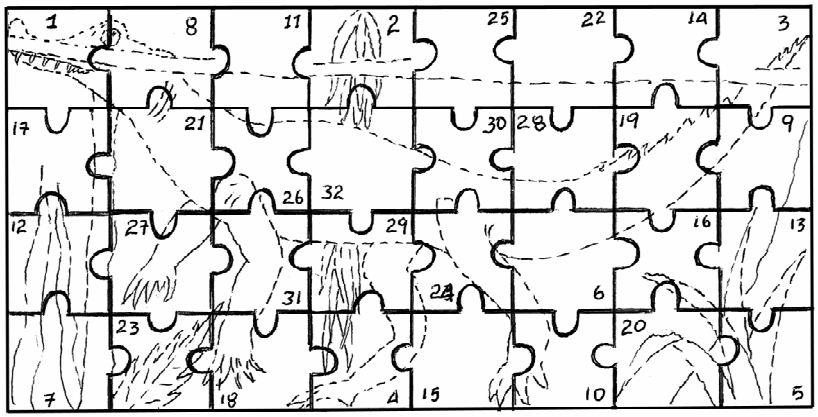
**© 2006 Fundación Omacha**
Bogota, Colombia
www.omacha.org
info@omacha.org

**© 2006 Fundación Natütama**
Bogota, Colombia
fundacionnatutama@yahoo.com

ISBN 958-97826-2-0

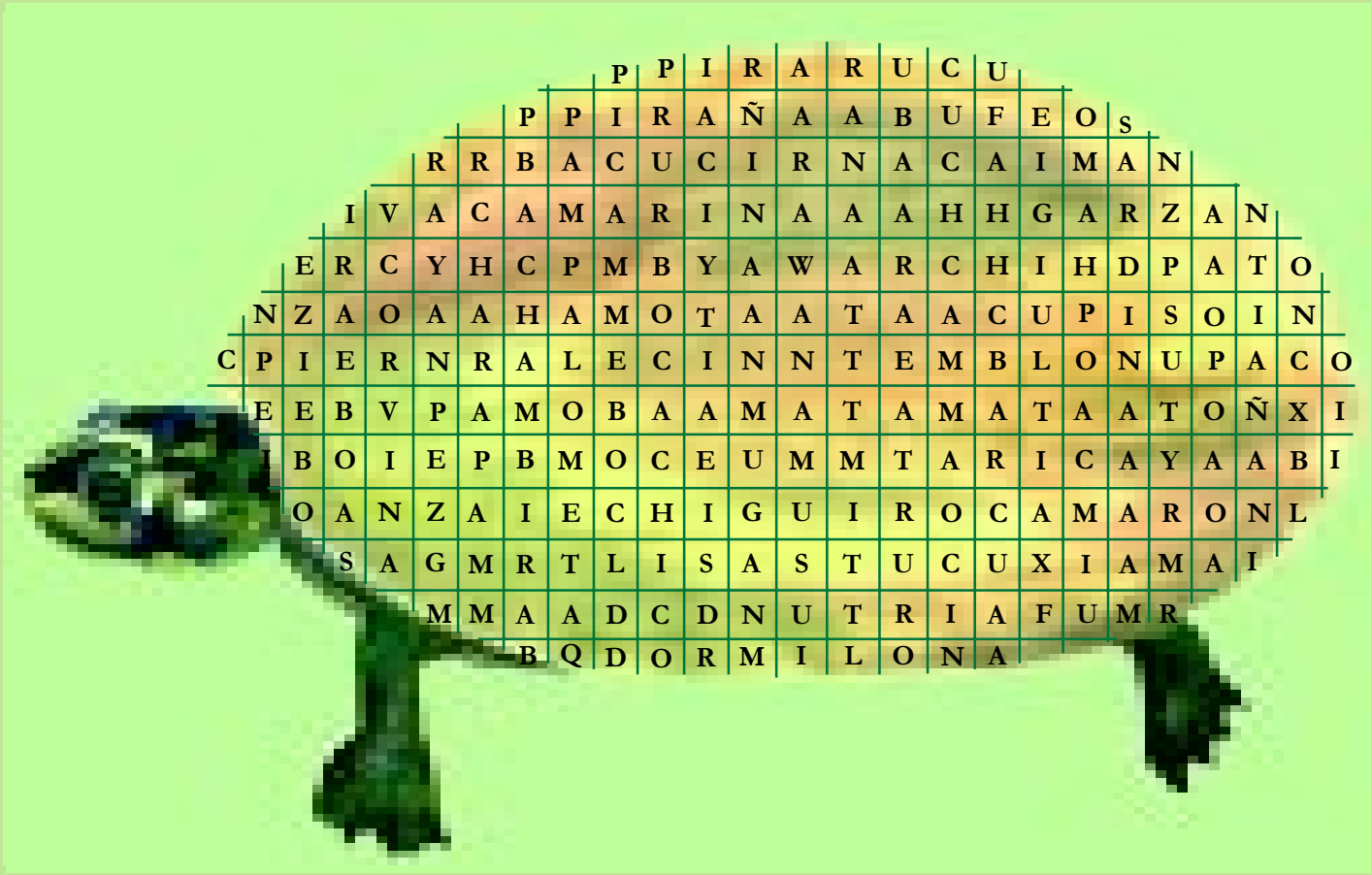
# HOJA DE RESPUESTAS

Página 7: 1 y Pintadillo; 2 y Delfín; 3 y Nutria; 4 y Manatí.
Página 11: pozos y caiman; playa y tortuga; bosque inundado y manatí; río y delfín.
Página 13: a) Renaco; b) Sabaleta y sardina; c) Hormiga, Grillo, Mariposa, Gusanos, Cucarrones; d) Timarewua; e) Palometa, sábalo; f) Tamara; g) Bacu y Lisa.
Página 17: a) tiene, cría; b) leche; c) huevos; d) huevos, playa; e) crías, cabeza.
Página 29:




Página 32: Lisa, Gamitana, Yaraki.
Página 33: 1) Tucunare; 2) Acarahuasú; 3) San pedro; 4) Corredora; 5) Pez aguja; 6) Arawana; 7) Escalar.
Página 34: el número 2, porque tiene escamas.

Estas y muchas respuestas más las puede encontrar en el Centro Natütama (Puerto Nariño-Amazonas).




Torres Serrano Ediciones

WDCS Whale and Dolphin Conservation Society

CORPOAMAZONIA

fundación omacha

NATÜTAMA

NAINEKUGUCHAÜ SELVANDO GRUPO ECOLÓGICO

Columbus Zoo & Aquarium

# Contenido


RÍO AMAZONAS..... 2
ECOSISTEMAS ACUÁTICOS..... 4
ADAPTACIONES AL AGUA..... 6
CÓMO CAMBIA EL MUNDO DEL AGUA..... 8
HÁBITAT.....10
ALIMENTACIÓN.....12
QUIÉN SE COME A QUIÉN.....14
REPRODUCCIÓN.....16
CONSERVACIÓN Y AMENAZAS.....18
EL MANATÍ.....20
LOS DELFINES.....22
LAS NUTRIAS.....24
LAS TORTUGAS.....26
LOS CAIMANES.....28
LA BOA O ANACONDA.....30
PECES DE ESCAMA.....32
PECES ORNAMENTALES.....34
PECES DE CUERO.....35
NOMBRES DE ANIMALES.....36

# Río Amazonas

## Historia ticuna del "Wone"
## Origen del Río Amazonas

En tiempos antiguos un árbol que se llamaba Wone creció y tapó el mundo y quedó oscuro. Yoy e Ipi usaron caucheras con semillas de aguaje para abrir las hojas, porque allá encima estaba el Sol.

Pasó mucho tiempo con el mundo así, oscuro, hasta que decidieron hacer una minga para tumbar el árbol. Ipi invitó a todos los animales de este mundo: al pájaro carpintero, que es trabajador de día y noche. También invitó al comején de tierra que pasa del árbol a la tierra y de la raíz entra al corazón.

El dueño de Wone, Maraki, cada vez que tumbaban un pedazo gritaba: "crezca, crezca la carne". Y como si no hubiera hecho nada. Hicieron la minga y se pusieron a tumbar. Por dentro trabajaban las hormigas ahuecando el árbol.

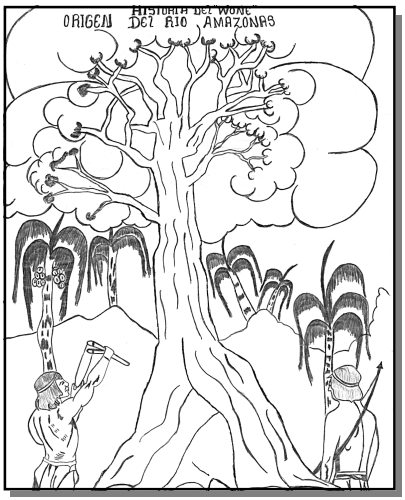
Con el tiempo decidieron hacer otra minga y esta vez invitaron al grillo, otras plagas, a la chicharra, a la ardilla. Sabían que el árbol no se cae nunca, porque las ramas el dueño lo tiene sostenido.

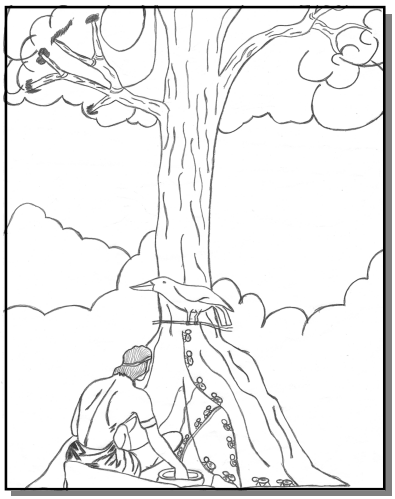
A las ardillas grandes y pequeñas las mandaron para arriba con tabaco para echarle a Maraki en los sobacos, en los ojos, los oídos, la nariz, la boca, el cuerpo y el "pico". En todas partes le echaron tabaco para que soltara la ceiba del cielo.
Cuando le echaron en la nariz y en el ojo, Maraki, bajando su brazo, se limpió el ojo porque le ardía y soltó así el cielo.

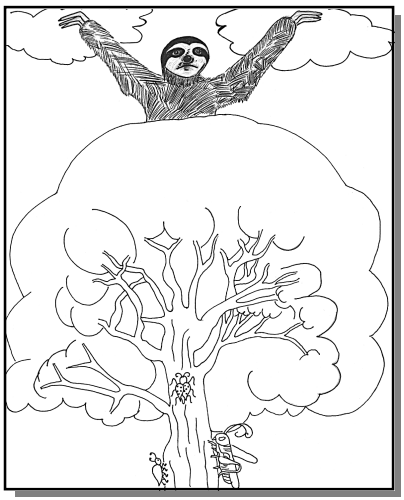
Cayó el árbol. A la ardilla pequeña le cayó en la cola, por esto las ardillas tienen la cola alzada.

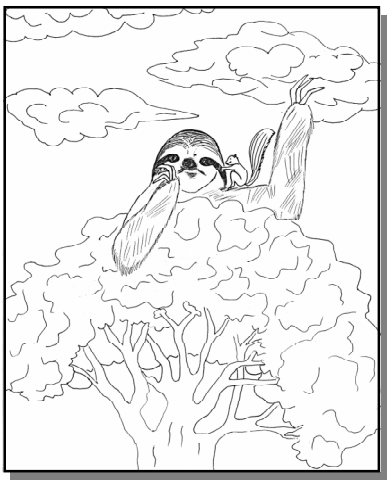
Así se dio origen del río Amazonas y sus quebradas.

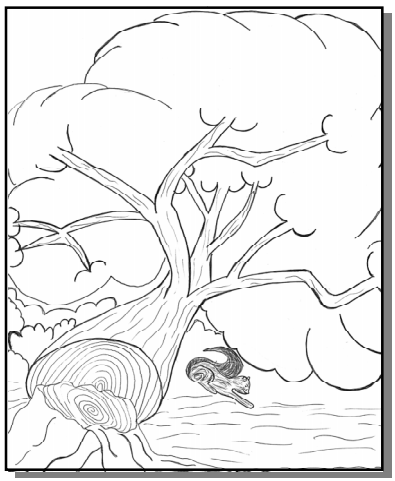
• Estos dibujos también cuentan la misma historia. Escribir debajo de cada ilustración la frase con la cual se relaciona.

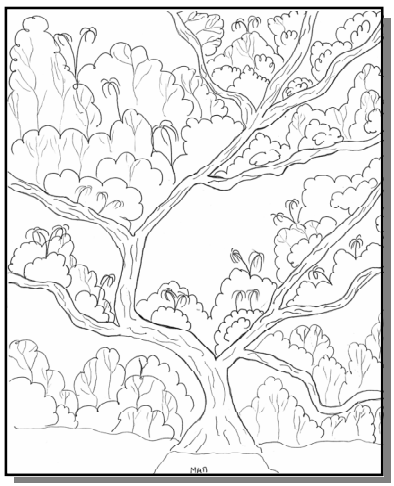










# Ecosistemas Acuáticos

Dentro del mundo acuático hay ríos, lagos, quebradas, pozos y sus orillas. Los ríos se distinguen porque el agua corre y se diferencian según el color del agua y por la región donde nacen. Algunos como el Amazonas, el Putumayo y el Caquetá son de color café con leche, llamados de aguas blancas. Nacen en la cordillera de los Andes y con la corriente van arrastrando hojas, palos, piedras y tierra que les da su color barroso. En ellos hay mucha comida para todos los animales, además de plantas flotantes, organismos muy pequeños, peces y grandes mamíferos y reptiles. Los ríos de aguas oscuras, como el Cahuinari y el Apaporis son de color negro; allí hay poco alimento para los animales, casi no se encuentran plantas flotantes ni microorganismos.

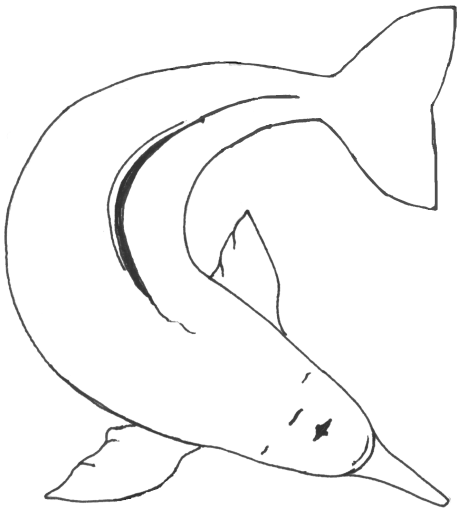
Los lagos abiertos son grandes, con aguas tranquilas, sin corriente. Los pozos son más pequeños y en verano quedan aislados sin entrada de agua. Se encuentran abundantes plantas acuáticas donde se esconden muchos animales para no ser comidos.

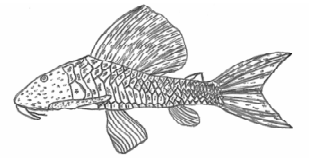
Los lugares de las orillas son inundados en invierno por el agua de los ríos y los lagos. Estos lugares son: la restinga, los aguajales, los bajeales y las playas. En la restinga hay árboles grandes como el renaco y el capinurí; y en invierno forma el bosque inundado.

Los bajeales están formados por árboles pequeños, muy juntos unos de otros; cuando se inundan sirven de refugio para los peces. En los aguajales hay palmas de aguaje, asai, y otras. En el mundo de los ríos y los lagos vive una inmensa variedad de plantas y animales. En esta cartilla aprenderemos sobre algunos de ellos, pues todos forman parte del ecosistema acuático.

• Dibujar el ecosistema donde viven estos tres animales.







# Adaptaciones al Agua

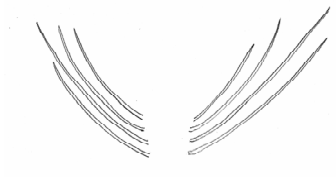
Los cuerpos de casi todos los animales que viven en el agua son alargados e hidrodinámicos, con piel lisa o escamas. Los delfines, los manatíes y los peces han desarrollado aletas y colas a cambio de los brazos y las piernas que tienen animales terrestres. Esto les permite nadar rápido o mantenerse quietos debajo del agua.

Existen unas adaptaciones ingeniosas para resolver el problema de la respiración debajo del agua: los pirarucús sólo salen a tomar aire cada 15 minutos, mientras que la mayoría de los peces absorben oxígeno directamente, tragando el agua y pasándola por sus agallas. En el caso de los delfines, el respiradero se ha desplazado para atrás y pueden respirar sin sacar toda la cabeza. En las aguas turbias, la visión es poco útil para ubicarse y los peces tienen unos nervios a lo largo del cuerpo a través de los cuales sienten cualquier cambio en la corriente. Muchos peces alcanzan a olfatear los diferentes frutos que caen al agua. Los temblones lanzan corrientazos eléctricos para encontrar sus presas y los delfines tienen su propio sonar, la ecolocalización, que les permite utilizar los sonidos para localizar peces.

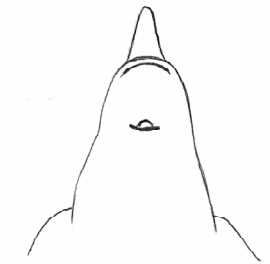
Al igual que los animales de tierra, los animales acuáticos han desarrollado diferentes patrones de camuflaje para pasar desapercibidos: el caimán, con su piel rugosa, parece a un palo flotante. La raya, completamente aplanada, se esconde en la arena cerca de la playa. Y las escamas plateadas de los peces funcionan como un espejo, confundiendo a sus predadores.

• Relacionar el animal con su adaptación al agua.

1



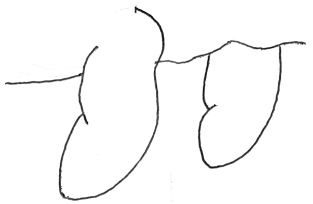
2



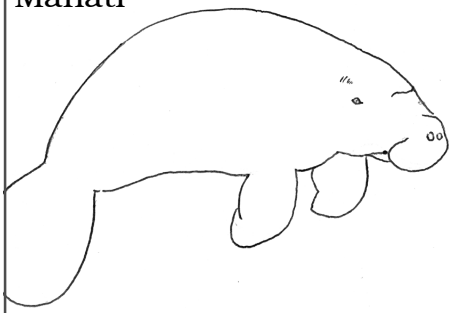
3



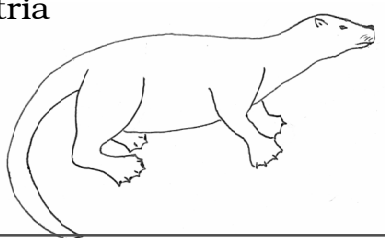
4



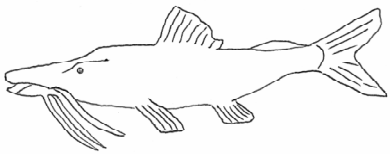
Manatí



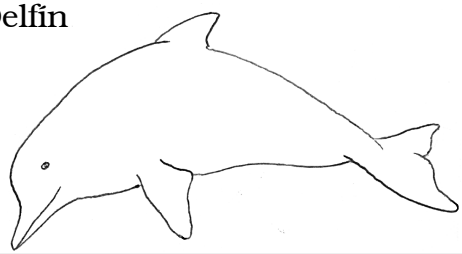
Nutria



Pintadillo



Delfín



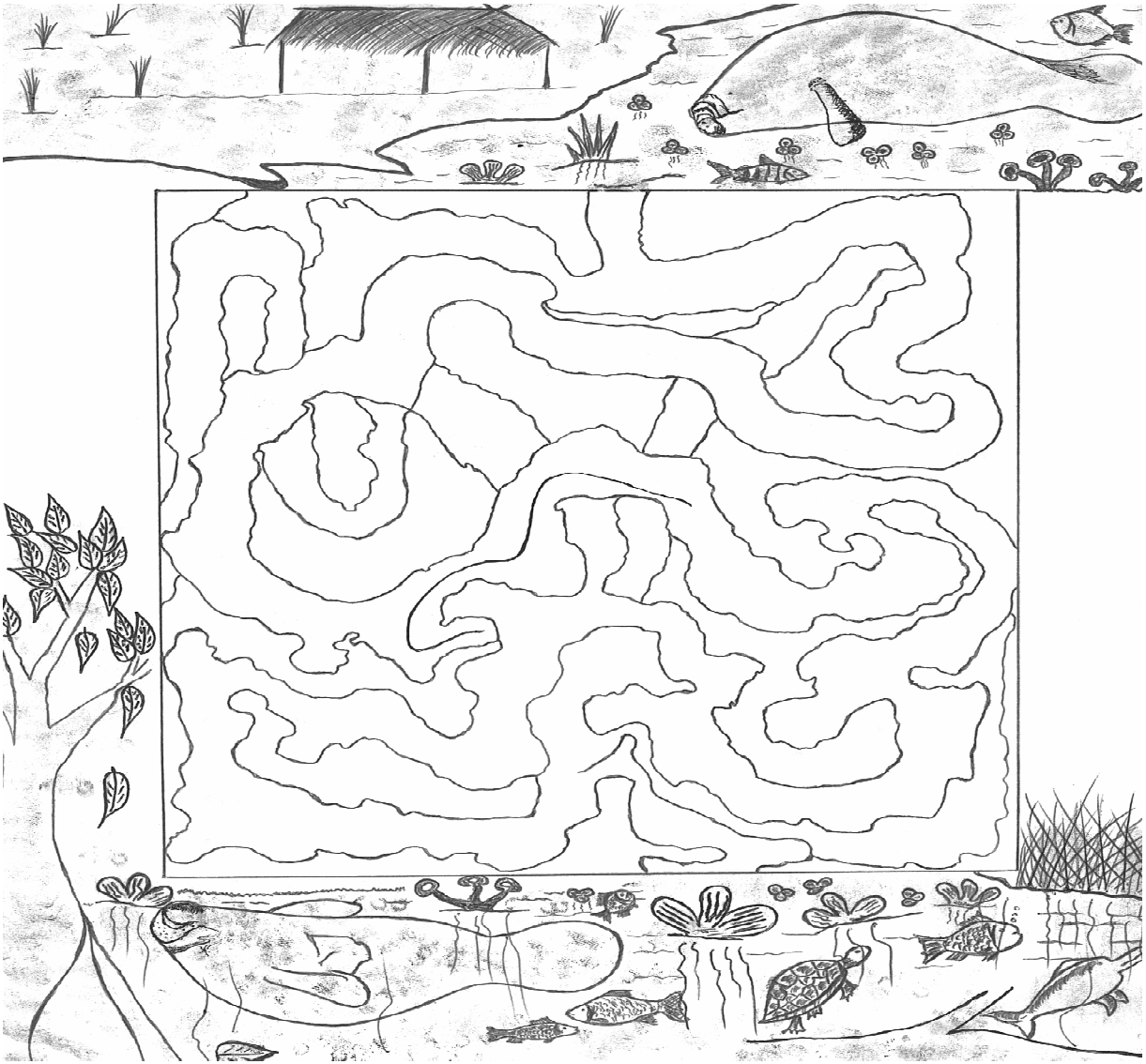
# Cómo cambia el Mundo del Agua

El paisaje del Amazonas se transforma a través del año con la subida y la bajada del agua. Durante la época más seca, todas las playas están a la vista. Luego, las lluvias empiezan a caer en las cordilleras de los Andes orientales. Las quebradas y los ríos se llenan, canalizando el agua hacia el Amazonas, que va creciendo. Crece tanto que hay más de diez metros de diferencia en el nivel del río entre la época seca y la época lluviosa. El agua alcanza los árboles de las orillas y llena los lagos y los pozos hasta que todo el bosque bajo queda inundado. Después de unos tres meses empieza a mermar otra vez y el ciclo anual se completa.

La gran mayoría de los animales acuáticos cambian de sitio según el nivel de agua. Durante la época de invierno, los peces se dispersan dentro del igapó, buscando las pepas que caen de los árboles y bejucos. El manatí se llena de guamo, buchón, frijolillo y otras plantas que hay en los pozos, engordándose en preparación para la época seca cuando hay poco alimento para los animales herbívoros.

Apenas el agua empieza a bajar, los delfines, los manatíes, las tortugas y muchos peces migran al río, donde se ubican en remansos. Otros peces y los caimanes se esconden en lagos más profundos para pasar la época seca.

• Ayudar al manatí a encontrar el camino del río al lago.



# Hábitat

Un molusco, por ejemplo un caracol, que habita un caño tiene su casa, su comida y todo lo que necesita en un espacio pequeño, pero una charapa viaja continuamente: busca su alimento en el bosque inundado, pasa por las profundidades del río Amazonas y pone sus huevos en las playas arenosas. El hábitat que ocupa la charapa es mucho más amplio que el hábitat del molusco e incluye una parte terrestre.

¿Qué es lo que necesita un animal para sobrevivir? Necesita un espacio y sitios para desarrollar diferentes actividades, como descansar, buscar pareja, reproducirse y cuidar a sus crías. Además, requiere de agua y comida: si la comida es abundante puede gastar bastante energía, como lo hace el tucuxi que se la pasa saltando cuando la pesca es fácil. También necesita oxígeno: en los lugares donde la capa de piripiri se vuelve muy densa sobre la superficie, un manatí no alcanza a respirar y cambia de sitio.

En la amazonia todo se transforma a través del tiempo. Los lagos libres se cierran con plantas y las islas surgen, aumentan de tamaño y desaparecen. Los animales tienen que adaptarse a estos cambios de hábitat, buscando su comida en lugares diferentes y encontrando los pozos y las playas nuevas que van formándose.

• Relacionar al animal con su hábitat.

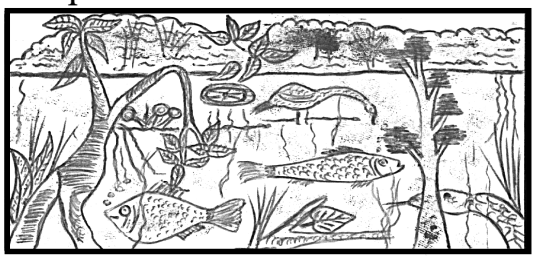
Pozo



Playa

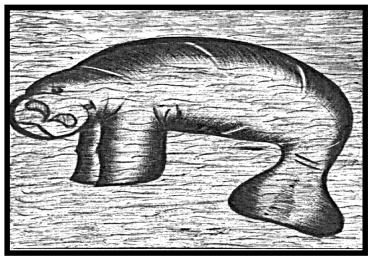


Bosque inundado



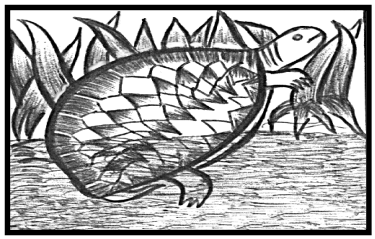
Río











# Alimentación

Al igual que en la tierra firme, debajo del agua también hay gran variedad de alimentos como plantas, frutos, insectos, peces y animales muertos. Si miramos con cuidado la boca de los animales acuáticos podemos adivinar de qué se alimentan. Por ejemplo, los peces como la gamitana y la palometa tienen una boca llena de dientes pequeños que les permiten atrapar y partir los frutos que caen al agua.

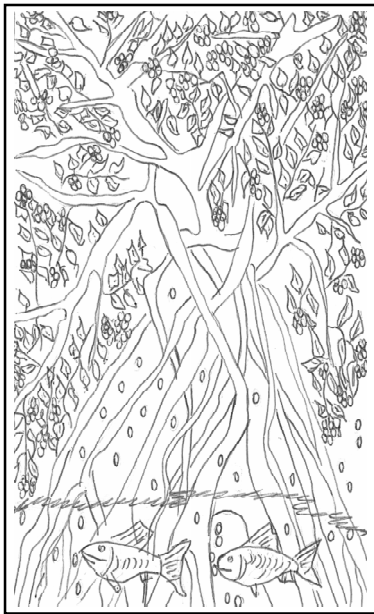
Otros como el pintadillo y los bagres tienen bocas grandes con bordes filudos que le ayudan a chupar su alimento. El delfín rosado y el caimán tienen bocas alargadas con muchos dientes grandes que utilizan para atrapar los peces que tragan.

Por último tenemos al manatí, que tiene labios flexibles que le permiten jalar las plantas como los gramalotes y el buchón.

Pero, ¿cómo hacen los animales acuáticos para encontrar su alimento en las aguas turbias del río Amazonas y sus quebradas?

Algunos se guían por los sonidos; por ejemplo, en el bosque inundado los peces como la sardina y otros ya conocen el sonido que hacen las pepas al caer al agua y al escucharlo suben rápidamente a la superficie para atraparlas.

El caimán para buscar comida hace como los pescadores, ubica su presa en la superficie por la huella que deja en el agua al pasar. El pirarucú sigue los movimientos que hacen los peces en el agua al nadar. Y a la piraña la atrae el olor a sangre.



•Organizar las palabras

a. El árbol que comen los peces

co na re

_____

b. Cuáles son los peces que se comen los frutos o semillas

le ba ta sa

_____

di sar na

_____



c. Insectos que son alimento para los peces

mi hor ga

_____

llo gri

_____

po ri ma sa

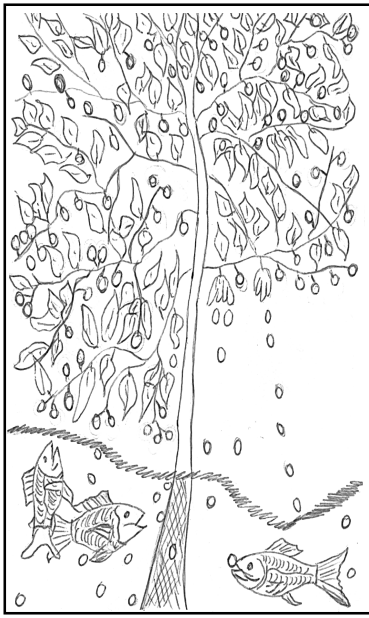
_____

sa nos gu

_____

ca rro cu nes

_____



d. El árbol que comen los peces

re ma wua ti

_____

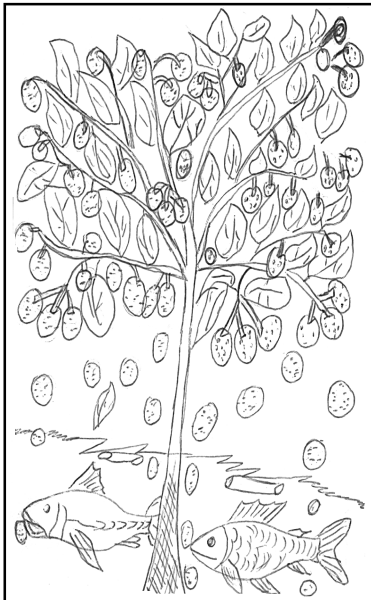
e. Cuáles peces se alimentan de pepas o semillas

lo pa ta me

_____

ba lo sa

_____



f. El árbol que comen los peces

ma ra ta

_____

g. Cuáles peces se alimentan de pepas o frutas

cu ba

_____

za li

_____

# Quién se Come a quién

Las plantas, los animales y los microorganismos necesitan alimentarse para poder vivir y reproducirse. Así mismo, cada uno de ellos sirve de alimento a otros. Esto hace que entre todos se forme una cadena y que dependan unos de otros para existir. En el mundo acuático las plantas flotantes y los árboles de las orillas necesitan del sol para elaborar su alimento.

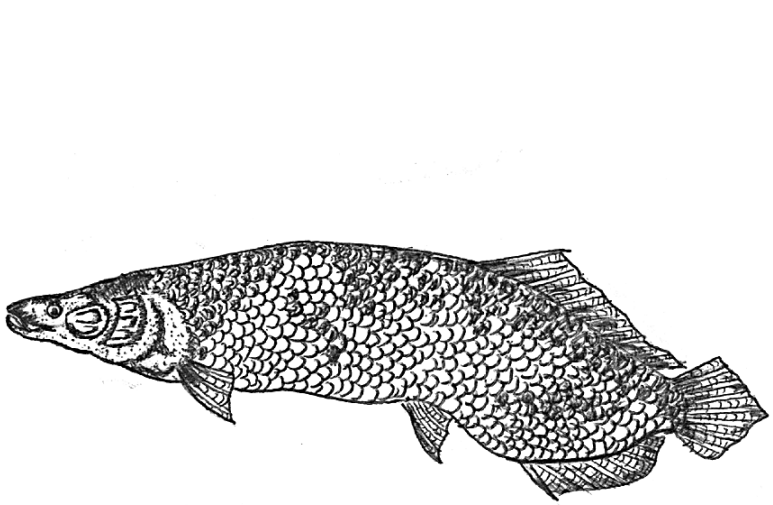
Los manatíes, las tortugas y algunos peces de escama se alimentan de las hojas, frutos y troncos de estas plantas. Los animales grandes como la nutria dependen de los peces pequeños para su sobrevivencia. Y así como el chulo en el aire, en el agua la piraña y el carnero consumen los animales muertos con la ayuda de los microorganismos e insectos, manteniendo el agua limpia.

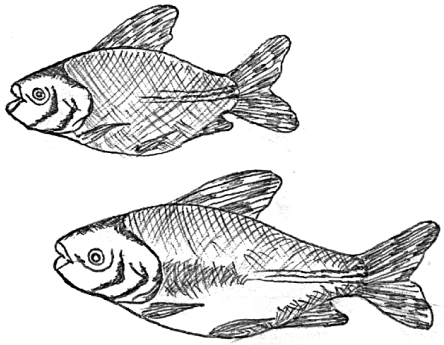
Debajo de las raíces de las plantas acuáticas se esconden muchos insectos pequeños y otros microorganismos que sólo se pueden ver con la ayuda de una lupa.

Ellos se alimentan de pequeños pedazos de hojas, de troncos, de popó de animales, que quedan en el agua como basura. Las crías de los peces tienen bocas y estómagos pequeños. Se alimentan de estos insectos y de microorganismos mientras van creciendo.

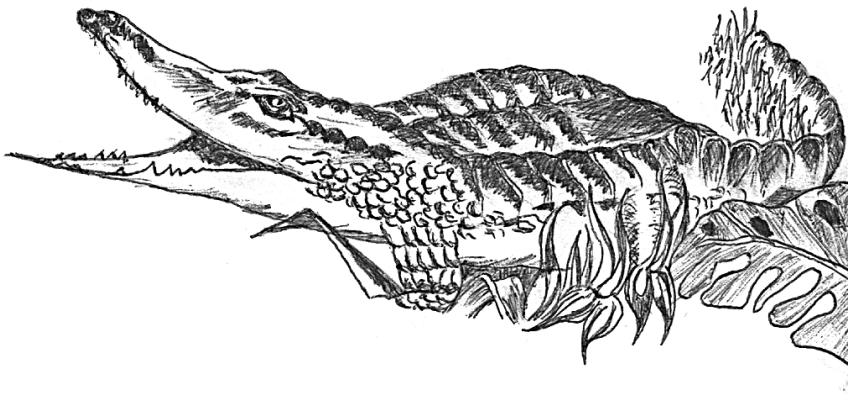
Es así como cada una de las plantas, los animales y los microorganismos son importantes e indispensables para que continúe la vida en nuestro mundo acuático.

• Unir con una línea quién se come a quién, formando una cadena.









# Reproducción

Para todos los animales reproducirse es lo más importante pues sólo así pueden asegurar que su especie siga existiendo. Debido a esto cada uno tiene diferentes estrategias. Los peces ponen muchos huevos, a veces hasta miles, pero tanto sus huevos como las crías son perseguidos y comidos por otros peces y pocos llegan a adultos. Para evitar esto, algunos como el acarahuasu cuidan sus huevos y el pirarucú no sólo cuida sus huevos, sino que anda con sus crías pegadas a su cabeza los primeros meses.

Las tortugas y los caimanes, aunque viven dentro del agua, hacen sus nidos afuera, escondiéndolos con arena o palos. Para evitar que el sol los reseque estos huevos tienen el cascarón grueso y duro. Al salir de los huevos, las crías son imitaciones en miniatura de sus padres. La tortuga hembra no se queda para cuidar las crías como en el caso del caimán. Las tortuguillas deben salir del nido y encontrar solas el camino al agua. Mientras su caparazón se endurece, las crías son comida fácil para los peces.

Los mamíferos tienen pocas crías pero su tamaño es mayor, son alimentadas con leche y sus padres o la manada las cuidan durante los primeros años de vida. Un ejemplo de esto son los delfines que utilizan los lagos como guarderías donde algunos adultos se quedan cuidando a las crías mientras los otros delfines pescan. Las nutrias hacen sus madrigueras en la tierra y allí esconden a sus crías, y poco a poco empiezan a llevarles peces para enseñarles a cazar.

Durante la época de reproducción de los animales no debemos molestarlos, ni capturarlos; así mismo, debemos cuidar sus huevos y sus crías. Sólo de esta manera podremos asegurar que sigan existiendo.

• Completar las siguientes frases.

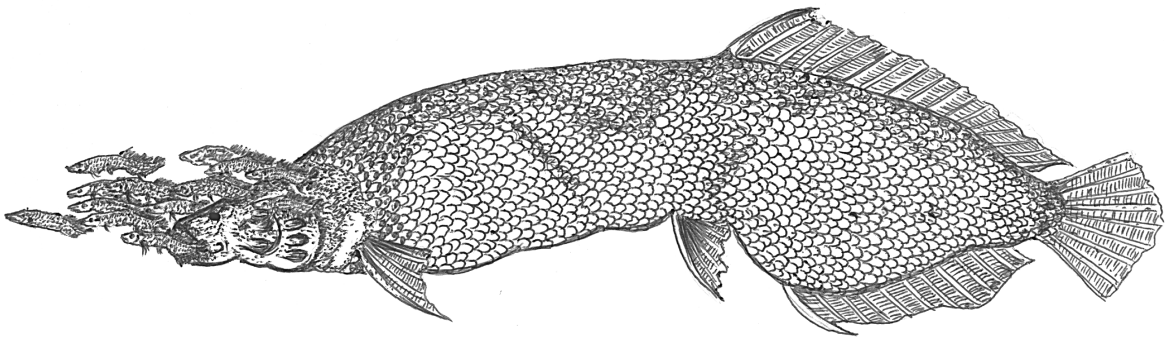
a. El manatí _____ una sola _____ cada 3 años.

b. La cría del delfín toma _____ de la madre durantes 6 a 12 meses.

c. Las crías del caimán nacen de _____.

d. La charapa pone sus _____ en la _____.

e. El pirarucú tiene sus _____ alrededor de su _____.



# Conservación y Amenazas

Bajo la superficie del agua hay tanta vida como en la selva. A veces nos olvidamos que existe porque no podemos verla fácilmente. Para los pobladores de la región los animales acuáticos son muy importantes para su alimentación, porque hacen parte de mitos y cuentos, y porque conforman la riqueza natural de la zona. Por esto debemos pensar en qué podemos hacer para cuidarlos y conservarlos. ¿Cuántas veces hacemos cosas que ponen en peligro esta vida? Por ejemplo:

• Botar papeles, plásticos, latas y gasolina al agua hace que poco a poco convirtamos la casa de los peces, delfines, manatíes y demás animales en un basurero. Algunas de las basuras como la gasolina pueden ocasionar problemas en los animales para respirar, otras los pueden matar, como ocurre con los delfines cuando se tragan las bolsas plásticas. Y otras como las latas y las pilas demoran siglos en destruirse.

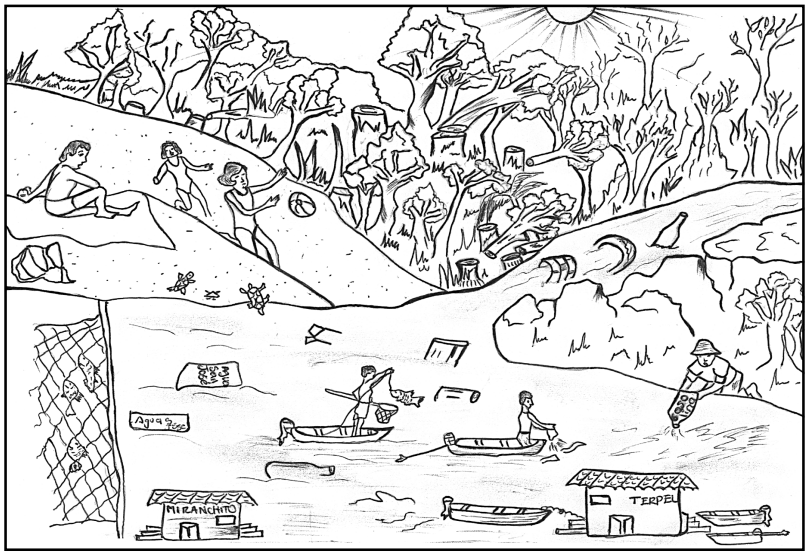
• El paso de motores grandes causa corrientes y mucho ruido que afectan a todos los animales, obligándolos a huir del sitio. Bajando la velocidad al pasar los caños, pozos, remansos y bocas ayudamos a disminuir el daño.

• Los árboles de las orillas son muy importantes para la fauna acuática pues forman parte de su casa y de su comida. Sin embargo, cada día hay más personas que sacan madera de estos bosques sin medir el daño que ocasionan.

• Muchos de los animales son parte de la dieta de las personas. Cada día hay más gente y menos animales. Si capturamos los animales para venderlos, tenerlos como mascotas o los lastimamos con piedras, palos y caucheras, no estamos ayudando a cuidarlos y conservarlos.

• Señalar las diferencias que hay entre los dos dibujos. ¿Qué mensaje nos deja?





# El Manatí

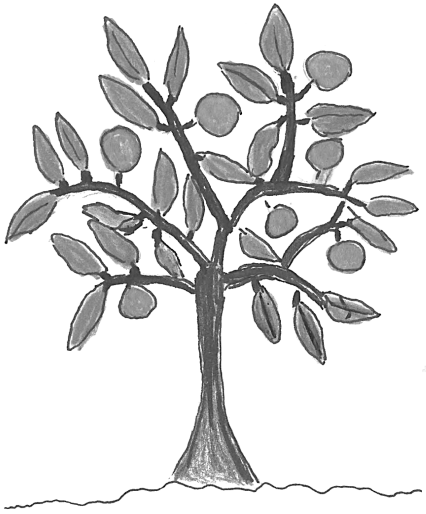
El manatí es grande y gordo, con una cola en forma de remo y dos aletas para guiarse. Su piel es negra y lisa, y usualmente tiene una mancha blanca en el pecho. Para cada manatí esta mancha es diferente, algo así como la huella digital de una persona. Los huequitos de los oídos son tan delgados como unos alfileres, pero el manatí oye muy bien y los pescadores dicen que se da cuenta cuando ellos mueven el pie en la canoa.

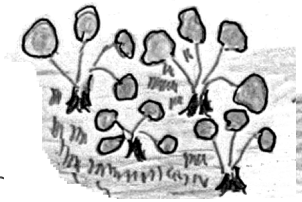
Los manatíes nadan grandes distancias, en los bajeales, los lagos, los caños y los ríos. A veces nadan solos, a veces en grupo. En la época de reproducción se observan varios machos persiguiendo a una hembra. El embarazo de las hembras dura un año, luego la cría nace en un lugar bien protegido. Toma leche de la madre y nada junto a ella durante casi dos años, aprendiendo a encontrar los sitios donde hay plantas y pepas para su alimentación.

Cuentan que un pescador cogió una cría cuando estaba arrastrando su red en la orilla. Sacó la cría y la puso en la canoa para llevarla a la casa. Cuando empezó a remar, la madre vino contra la canoa con toda su fuerza y con la ayuda de otros dos manatíes empujaron y levantaron la canoa hasta que se volteó y la cría escapó.

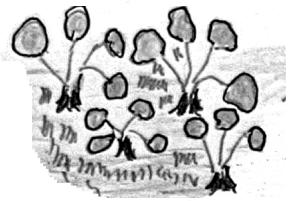
Antes los pescadores cazaban el manatí para comérselo, pero ahora lo están cuidando.

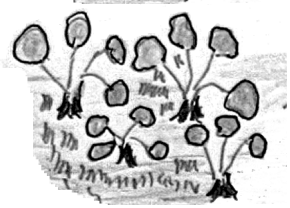
• Dibujar al manatí en su hábitat.











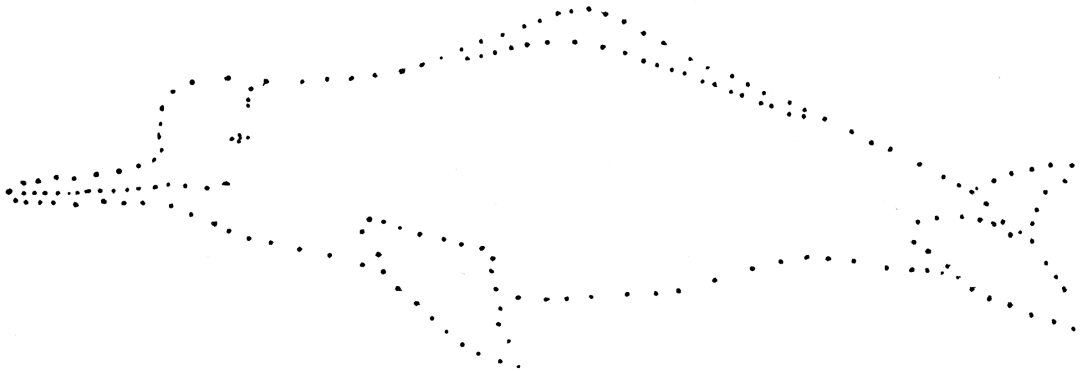
# Los Delfines

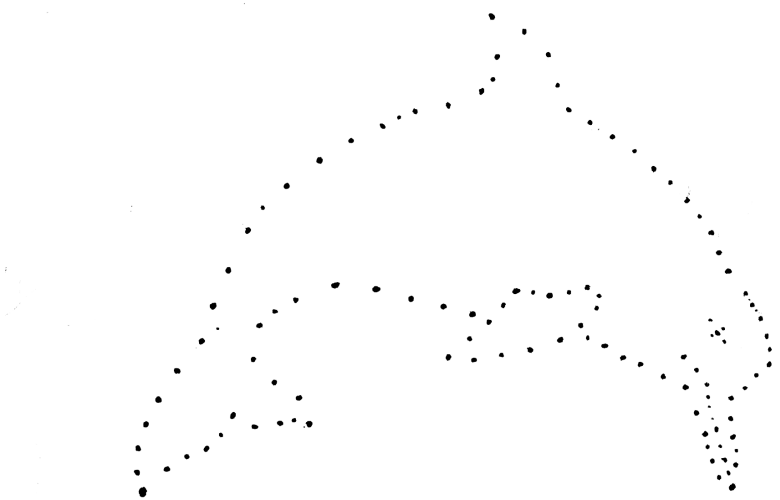
Vemos los delfines muy seguido porque salen a respirar aire cada minuto y muestran sus lomos y sus colas. En el Amazonas hay dos especies de delfines, los bufeos y los tucuxis. Los bufeos son robustos y grandes, miden hasta 280 cm y tienen hocicos largos. Son más lentos que los tucuxis y no hacen saltos fuera del agua. En cambio, tienen un cuerpo más flexible que les permite girar y deslizarse entre los troncos del bosque inundado.

El color rosado de los bufeos llama la atención, sin embargo las crías son de color gris al nacer. Con los años se vuelven más rosadas, y algunas pueden convertirse en animales completamente colorados. El tucuxi mantiene su dorso gris toda la vida, pero la barriga pálida puede enrojecerse si es muy activo, por ejemplo, cuando pescan en grupo; se les puede ver haciendo saltos altos, cayendo sobre los cardúmenes de peces y confundiéndolos.

Los delfines son animales inteligentes, tan avispados que hasta han aprendido a cuidar la malla y a veces sacar el pescado. El pescador puede enojarse con los bufeos, pero hay que recordar que el agua es su casa y que también tienen derecho a buscar su alimento. Comen mucho yawarachi y sardina y, por fortuna, estos peces todavía son muy abundantes en los lagos y los ríos.

• Completar y colorear las dos especies de delfines.





# Las nutrias

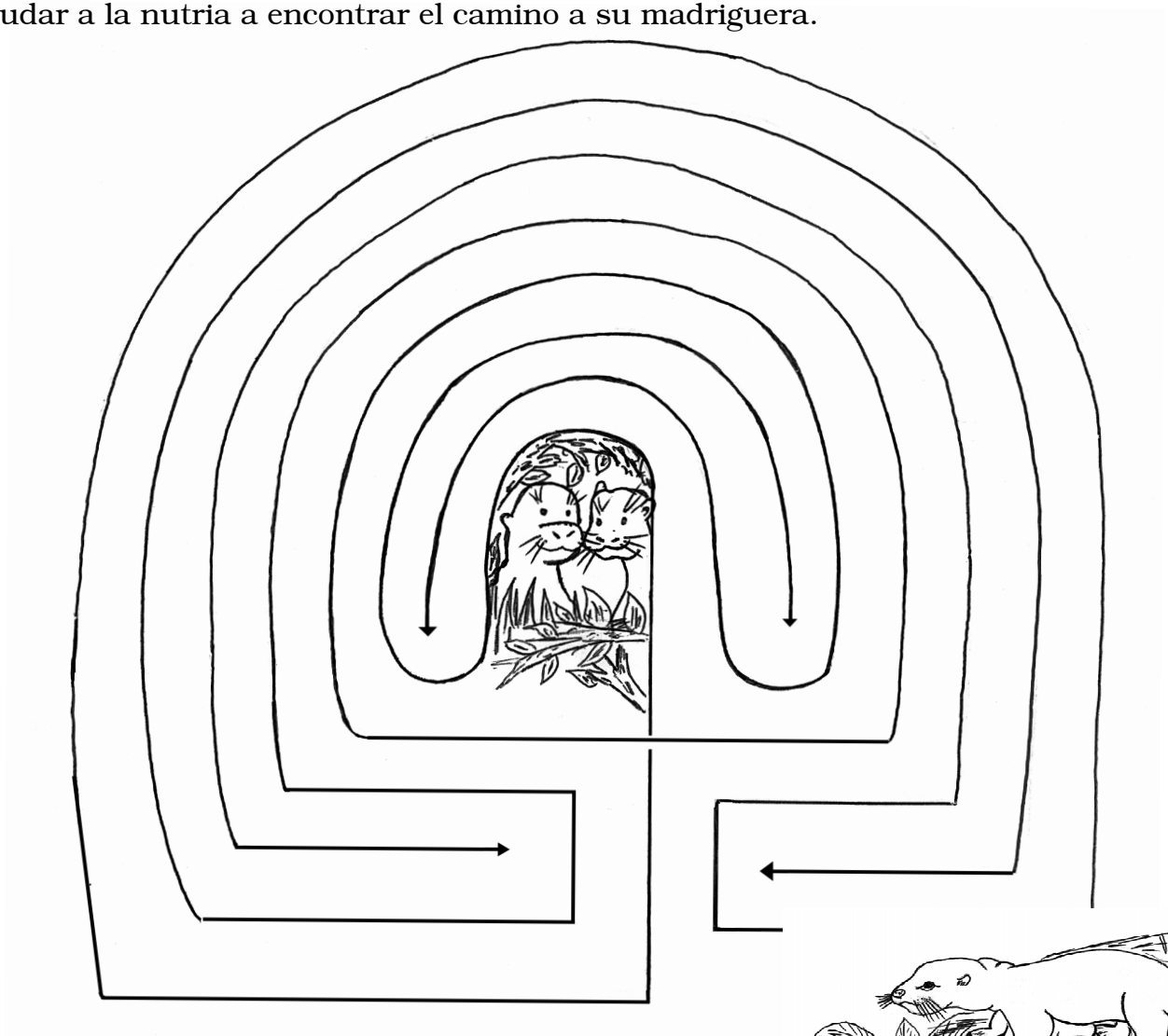
La nutria aprovecha el agua y la tierra: consigue su pescado en el agua, aunque lo come afuera, en la orilla. Nada rápido y hace acrobacias dentro del agua pero hace su madriguera en el barranco. Generalmente anda sola o con su cría, habitando las quebradas durante el verano y saliendo a los pozos y el bosque inundado en aguas altas.

Es un mamífero pequeño, el cuerpo mide hasta 75 cm de largo y la cola otros 40 cm. Tiene orejitas redondeadas y bigotes abundantes. Su pelo es denso, de color café en el dorso y más claro en la barriga.

También existe la nutria gigante o lobón, que mide más de un metro y tiene una cola larga, ancha y aplanada. Es de color más oscuro, con una mancha cremosa en la garganta que es diferente para cada animal. Las nutrias gigantes son muy sociables, andan en familia y se ponen feroces cuando alguien persigue a sus crías, gritando duro.

Por esto alguna gente dice que el lobón es el mismo tigre de agua que hace temblar los lagos bravos y ahuyenta a los pescadores. Otros cuentan que el tigre de agua es mucho más grande, como una vaca.

• Ayudar a la nutria a encontrar el camino a su madriguera.

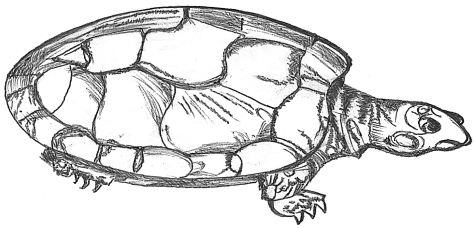




# Las Tortugas

Las tortugas acuáticas más conocidas son: la charapa, el cupiso y la taricaya. Se diferencian por su tamaño, color, forma del caparazón y por la forma y el número de huevos que ponen. Las hembras siempre son más grandes que los machos.

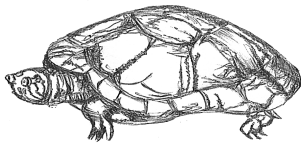
CHARAPA. Es la tortuga de río más grande que hay, su caparazón es aplanado y de color negro. Anida en la playa y sus huevos son blancos, redondos y suaves. Ponen más de 100 huevos. El caparazón de la hembra mide 90 cm de largo.



CUPISO. Es la tortuga más pequeña. El caparazón es color café, arqueado con una quilla o pequeña joroba en la mitad. La cabeza de las crías tiene manchas amarillas pálidas. Anida en la playa y sus huevos son ovalados y suaves. Ponen hasta 17 huevos. La hembra tiene un caparazón de 30 cm de largo.



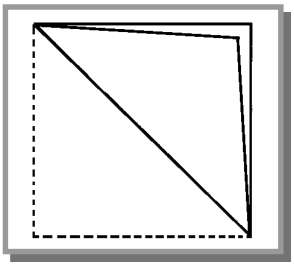
TARICAYA. La taricaya tiene el caparazón más arqueado y ovalado, de color negrusco. Las tortuguillas tienen manchas amarillo encendido en la cabeza y cuando adultas son amarillo limón.



Prefiere los sitios barrosos para anidar, aunque también lo hace en la playa. Los huevos son ovalados y carrasposos y en un nido se pueden encontrar hasta 45. El caparazón de la hembra mide 50 cm de largo.

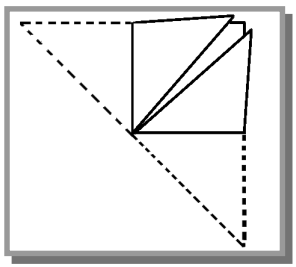
Lo que más afecta a las tortugas son las personas que desocupan los nidos y se llevan a la hembra. Actualmente estas tortugas se están acabando, debemos protegerlas para que vuelvan aumentar

• Armar la tortuga con el papel, siguiendo estas instrucciones.



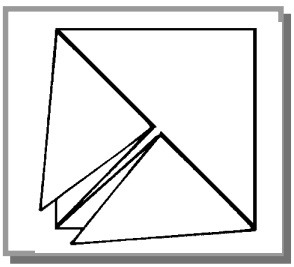
1

Dobla el papel en dos, de esquina a esquina



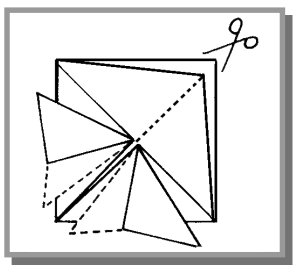
2

Dobla las dos puntas laterales para unirlas con la otra



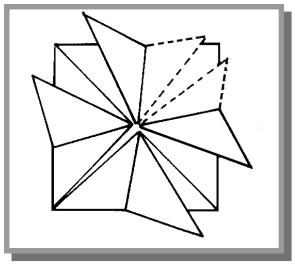
3

Divide doblando nuevamente estas dos esquinas para la parte contraria



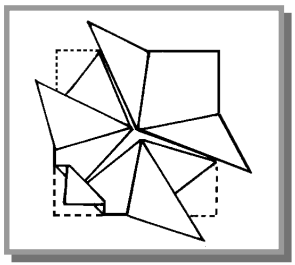
4

Haz un corte de la forma indicada en la gráfica para hacer las patas de adelante y luego las dos de atrás



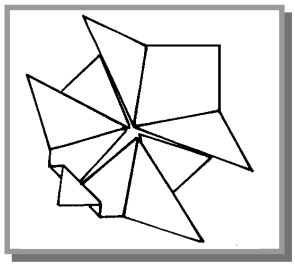
5

Después del corte, dobla hacia afuera para obtener las otras dos patas



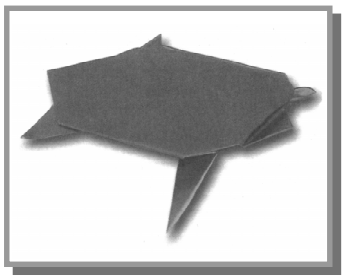
6

Doblando las esquinas que quedan a los lados, formarás el caparazón



7

En un extremo de las dos esquinas realiza dos dobleces pequeños para definir la cabeza



8

Ya está lista la única tortuga que no necesita agua para vivir

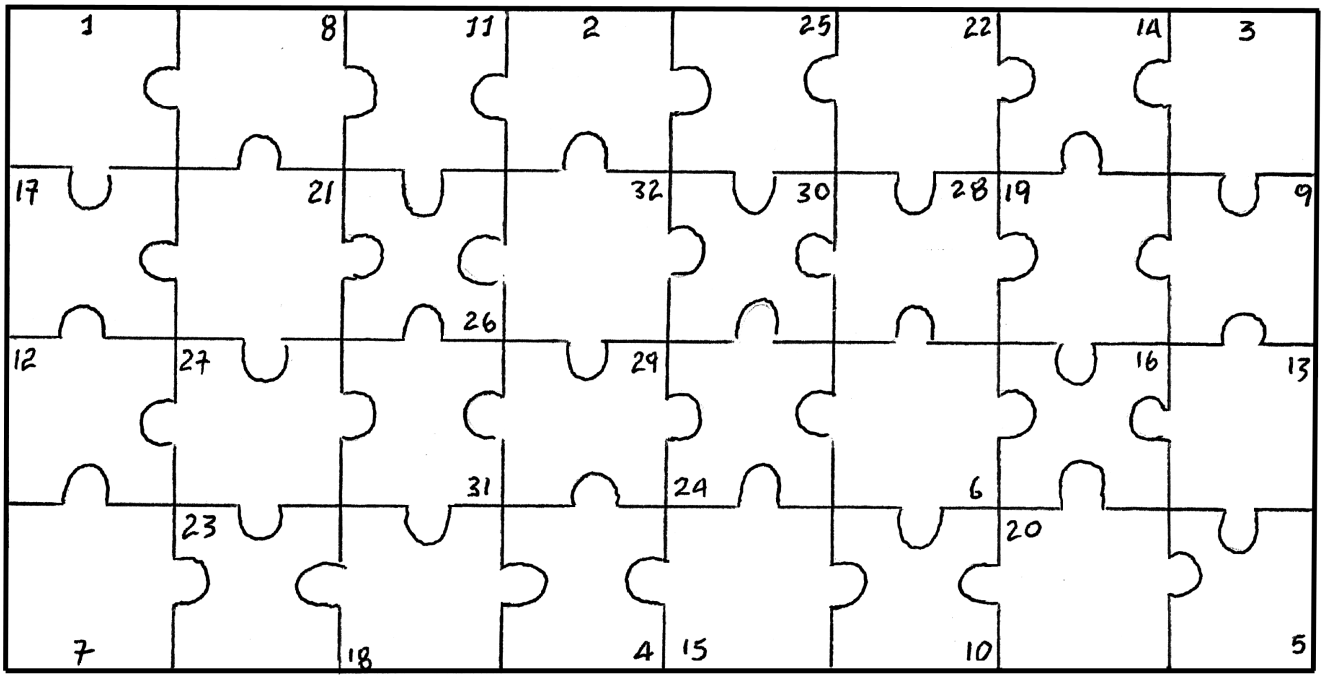
# Los Caimanes

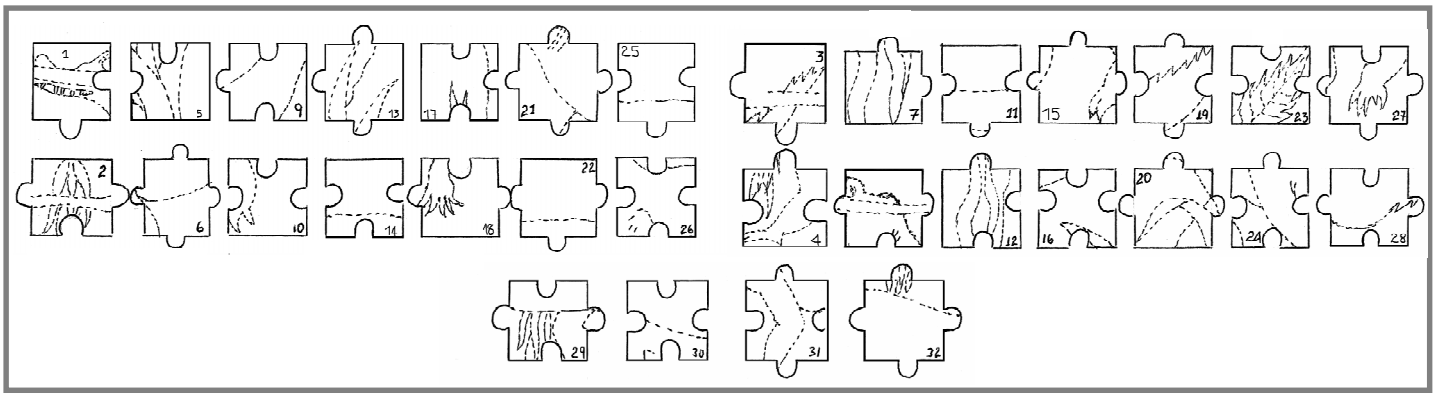
En la región amazónica viven el caimán negro, el blanco y el de quebrada o cachirre. Los caimanes pasan su vida entre el agua y la tierra, son reptiles porque tienen escamas que protegen su piel y dependen del sol para calentarse, ó sea son animales de sangre fría. Arman sus nidos con palos y gramalote seco, en la tierra o sobre el piripiri. Las crías se alimentan de grillos, sapitos e insectos y su madre las cuida durante los primeros meses.

El caimán negro es el más grande, llega a medir hasta 5 metros. En su boca tiene entre 72 a 74 dientes. Cuando es adulto come chigüiros, nutrias, aves, tortugas, peces, insectos y caracoles. Antiguamente estos reptiles abundaban, pero hace 50 años fueron muy perseguidos y cazaron muchos animales. Vendían su piel a muy buen precio, para hacer correas, carteras y zapatos. Casi desaparecen por completo. Ahora ese comercio está prohibido y la población de estos caimanes se ha recuperado. Hay mucha gente en la zona que piensa que no se debe comer la carne de este caimán porque les puede producir heridas y enfermarlos. Sin embargo, debido a la escasez de peces, los caimanes están siendo otra vez cazados para consumir su carne.

El caimán blanco y el cachirre son más pequeños, miden entre 1 y 3 metros, y sirven de alimento para los habitantes de la zona. Si alumbramos las orillas de los ríos en las noches podremos ver dos lucecitas rojas, seguramente es un caimán. Si logramos imitar su sonido escucharemos cómo nos responden.

- Sin recortar, imitando el dibujo de cada casilla numerada encontrar el dibujo que esconde.



# La Boa o Anaconda

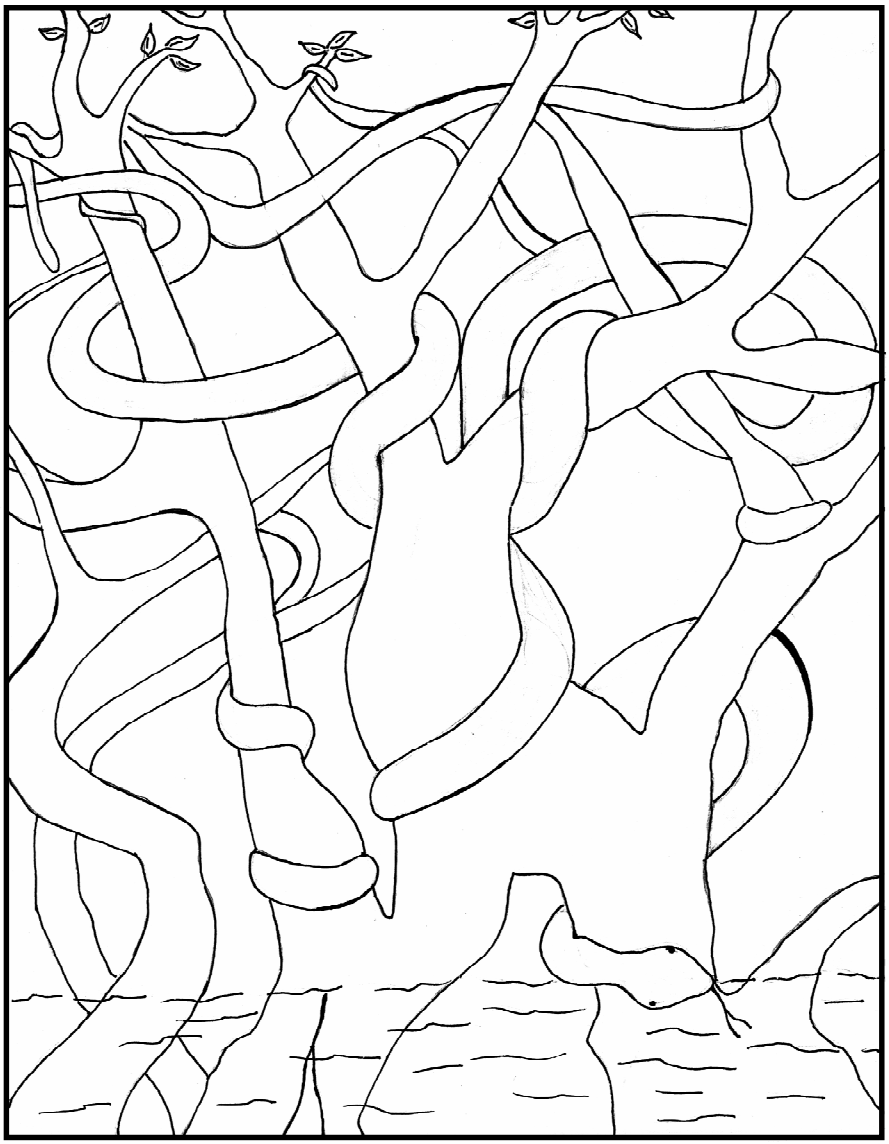
Aunque la gente en la zona reconoce dos clases de boa, la boa negra o anaconda es la más común y se conoce como la gran protectora de los lagos y los pozos. Estos animales no poseen veneno como el jergón o la coral que son serpientes. Para matar a sus presas ellas las enrollan y aprietan hasta asfixiarlas. Algunas personas comentan que primero las emboban con su mirada y así les queda fácil capturarlas.

La boa traga entero su alimento, pudiendo aumentar hasta tres veces su grosor. Una vez su alimento llega al estómago, los jugos que allí tiene le ayudan a destrozarlo. Este proceso de digestión puede durar varias semanas. Mientras tanto la boa permanece enterrada y quieta. Cuando ya se desocupa su estómago, sale a la superficie en busca de otro animal. Sus presas preferidas son los chigüiros, los caimanes, los venados, las guaras y los peces grandes.

Estos animales no hacen nido, sino que guardan sus huevos en el estómago hasta el momento en que revientan. Cuando todas sus crías han salido de los huevos las saca de su cuerpo y las bota al agua.

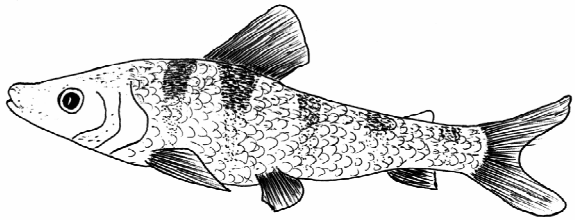
Dicen que cuando en la casa hay niños recién nacidos, el papá debe evitar encontrarse con la boa, si la golpea o la mata esta puede hacer enfermar al bebé. Sin embargo, la boa es un animal al cual la gente le tiene mucho respeto, la consideran la madre del agua porque ayuda a que los pozos y los lagos no se sequen.

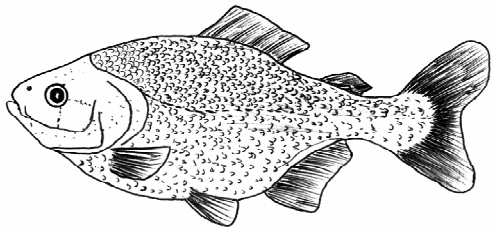
• Encontrar a la boa y colorear.

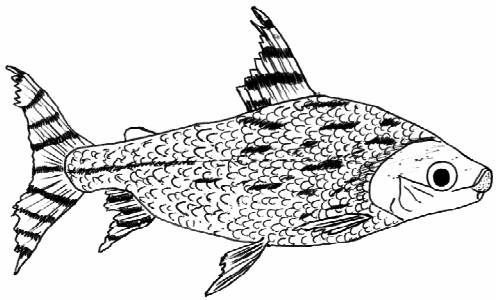


# Peces de Escama

Las escamas de los peces les sirven para protegerse y sentir el medio que los rodea. La mayoría de estos peces pone sus huevos en las raíces de los árboles y en los barrancos. Algunos, como la arawana, cuidan sus huevos y a sus crías durante los primeros días de nacidas. Esta clase de peces tienen una carne suave y saludable para los enfermos y las mujeres después del parto. Dentro de este grupo hay algunos pequeños como la piraña, la palometa y la sardina. Otros son de gran tamaño como la gamitana, el paco y el pirarucú, pero en la actualidad ya casi no se encuentran, aunque antiguamente eran los preferidos para comer y ofrecer en las fiestas y bailes.



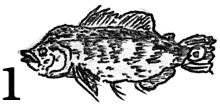




• Escribir los nombres de estos peces.

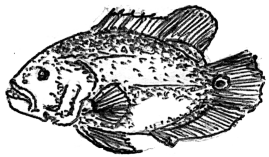
# Peces Ornamentales

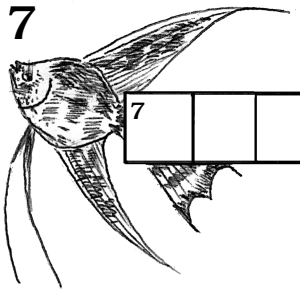
• Llenar el crucigrama.







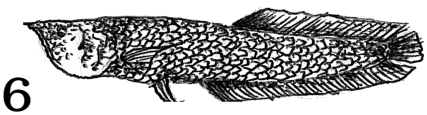








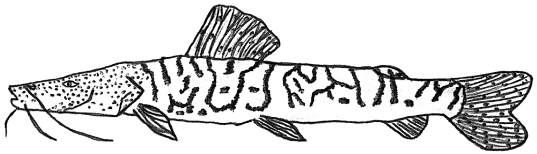

Los peces conocidos como ornamentales son aquellos que por su forma y color llamativos son vendidos para acuarios. La mayoría son animales pequeños entre 2 y 10 cm. Sin embargo, también comercian las crías de arawana, pirarucú, tucunaré y acarahuasú. Dentro de este grupo también tenemos al pez escalar, el neón, la corredora, el pez hoja, el estrigata negro y el blanco, el disco falso y el pez aguja.

# Peces de Cuero

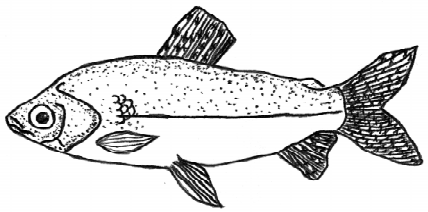
Estos peces nadan grandes distancias y por esto tienen mucha carne y grasa debajo de su cuero. Algunos vienen desde Brasil y van hasta Perú buscando un sitio para poner sus huevos. A pesar de tener un par de ojos, estos sólo les sirven para sentir los cambios de luz. Lo que realmente los guía son sus barbas, con ellas sienten las corrientes del agua y los movimientos de los otros animales. De día se la pasan en el fondo de los grandes ríos. En la noche suben a la superficie para buscar su alimento debajo de los gramalotales. Los pescadores cogen estos peces porque son de gran tamaño y pueden venderlos a buen precio. Si una persona se encuentra en tratamiento con un curandero o chamán y está en dieta, no puede comer de esta clase de peces.

• ¿Qué pez es diferente y por que?

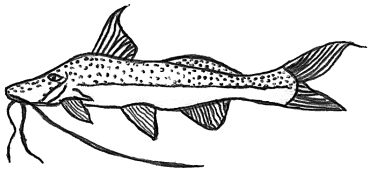
1



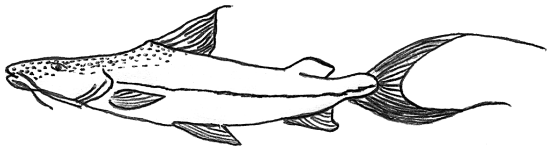
2



3



4



# Árbol de Peces

Los peces nacen de los gusanos que están en los árboles. Los gusanos se producen en verano y se convierten en peces durante el invierno. Los peces tienen su propio árbol y todo el tiempo se producen.



Los árboles se encuentran en las quebradas. Cuando hay lluvia y truenos, el sonido de estos últimos asusta mucho a los gusanos y los hace caer de los árboles hasta la raíz, donde hay pozo, y ahí se convierten en peces.

Al principio, mientras están ahí no comen, sólo con otra lluvia es que pueden salir de la quebrada y nadar hasta el río, donde empiezan a comer y a crecer. El pescado que se produce del gusano es distinto del pescado de huevo: el primero se reconoce por la tripa, porque no tiene nada de comida en ella, pues no sabe comer todavía; además estos peces tienen ombligo, como un punto rojo. Los que vienen de huevos tienen en su tripa todo lo que comen, como hojas, frutos y flores de árboles.

Según la tradición indígena, los peces que provienen del árbol de los gusanos, como el sábalo y la liza, no se deben comer.

| NOMBRE COMÚN | NOMBRE CIENTÍFICO | NOMBRE TICUNA |
|---|---|---|
| **PECES DE ESCAMA** | | |
| Acarahuasú | *Astronotus ocellatus* | Okara |
| Arawana | *Osteoglossum bicirrhosum* | Orawana |
| Arenga | *Pellona castelnaeana* | Onakachi |
| Bocachico | *Prochilodus nigricans* | Chirimata |
| Bujurque verde | *Apistograma* sp. | Owarachí pé / Púruré |
| Chambira ancha con punto | *Hydrolicus scomberoides* | Wainayu |
| Corvina | *Plagioscion squamosissimus* | Tüküená |
| Dormilón | *Hoplias malabaricus* | Déwara / De |
| Gamitana | *Colossoma macropomum* | Tomakachí |
| Jabón grande | *Crenicichla lugubris* | Yaküna |
| Lisa amarilla- Rayada - Común | *Schizodon fasciatum* | Waraku |
| Macana | *Odontosternarchus sachsi* | Worakü /Peraí |
| Mojarra común | *Aequidens* sp. | Chuná / Chuí |
| Paco | *Piractus brachypomus* | Poku |
| Palometa grande o común | *Mylossoma duriventris* | Pakú |
| Piraña negra – común | *Serrasalmus rhombeus* | Uchuma |
| Pirarucú | *Arapaima gigas* | Déchi |
| Sabaleta | *Brycon* sp. | Eruma |
| Sábalo | *Brycon melanopterus* | Ngechí |
| Sardina corta (hembra) | *Triportheus angulatus* | Chopáru |
| Temblón | *Electrophorus electricus* | Táu |
| Tucunare | *Cichla ocellaris* | Tukunarí |
| Yaraki escama gruesa | *Semaprochilodus theraponura* | Yaí |
| Yawarache comun - Branquiña | *Potamorphina altamazonica* | Yowarachi |
| Yulillo | *Anodus elongatus* | Omachabü / Eakü |
| **PECES DE CUERO** | | |
| Achara | *Leiarius marmoratus* | Yandía / Taúne |
| Bacu Piedra | *Megalodoras irwini* | Kawara |
| Bocon | *Ageneiosus brevifilis* | Doma |
| Camiseta | *Brachyplatystoma juruensis* | Denemá - Denéchuma |
| Carnero grande | *Cetopsis* sp. | Koneru |
| Chiripira | *Sorubim lima* | Yá |
| Cubo de hacha | *Sorubimichthys ptaniceps* | Yuemachakç |
| Cucha común | *Pterygoplichthys multirradiatus* | Owaru |
| Dorado | *Brachyplatystoma flaviccans* | Duiruru |
| Mapara | *Hypophthalmus edentatus* | Mapará |
| Mata caimán | *Megalodoras* sp. | Kuyú kuyú |

| NOMBRE COMÚN | NOMBRE CIENTÍFICO | NOMBRE TICUNA |
|---|---|---|
| Mota blanca | *Pinirampus pirinampu* | Muta |
| Pacamú | *Paulicea lutkeni* | Yúma |
| Picalón manchado | *Pimelodella cf critata* | Moni |
| Pintadillo doncella | *Pseydoplatystoma fasciatum* | Yutá |
| Pirabutón | *Brachyplatystoma vaillantí* | Kóchi |
| Piraiba - Lechero | *Brachyplatystoma filamentosum* | Yúma |
| Torre | *Phracticephalus hemiliopterus* | Pewaú |
| **PECES ORNAMENTALES** | | |
| Corredora | *Corydoras agassizii* | Wichi |
| Disco falso (bujurque) | *Symphysodon discus* | Pururé |
| Escalar | *Pterophyllum scalare* | Yutachinakü |
| Estrigata blanca | *Carnegiella vesca* | Péru |
| Lapicero | *Potamorrhaphis guianensis* | Cupi |
| Neón o piaba | *Paracheirodon innesi* | Choneaküi |
| Pez aguja | *Boulengerella maculata* | Cupí |
| Pez hoja | *Monocirrhus polyacanthus* | Ngaiatü |
| Reco rreco | *Platidoras costatus* | Reku Reku / ure |
| San pedro | *Chalceus erythrurus* | Tarawira |
| **REPTILES** | | |
| Tortuga charapa | *Podocnemis expansa* | Bawé |
| Tortuga cupiso | *Podocnemis sextuberculata* | Pitiu |
| Tortuga taricaya | *Podocnemis unifilis* | Tóri |
| Caimán negro | *Melanosuchus niger* | Koyá |
| Caimán blanco | *Caiman crocodilus* | Koyá |
| Caimán de quebrada o cachirre | *Paleosuchus palpebrosus* | Ngiri |
| Boa negra | *Eunectes murinus* | Yewaé |
| **MAMÍFEROS** | | |
| Delfín rosado, bufeo colorado | *Inia geoffrensis* | Omacha |
| Delfín gris | *Sotalia fluviatilis* | Tucuxi |
| Nutria pequeña | *Lontra longicaudis* | Aitü |
| Nutria gigante | *Pteronura brasilensis* | Airumaküchí |
| Manatí | *Trichechus inunguis* | Airuwe |
| Chiguiro/capiwara | *Hydrochaeris hydrochaeris* | |