

# **TRÁFICO Y TENENCIA ILEGAL:**

**Amenazas de la Fauna Silvestre en la Reserva Mundial de la biosfera El Tuparro**



**Una guía para profesores y estudiantes.**

**Daniel Cruz, Pilar Barrientos y Diana Morales-Betancourt**

**Autores:**

Daniel Cruz, Pilar Barrientos y  
Diana Morales-Betancourt

**Revisión:**

Fernando Trujillo

**Fotografías:**

Fernando Trujillo, Daniel Cruz, Doug Perrin,  
Germán Garrote, Diana Morales-Betancourt,  
Clemencia Amaya y Marcela Portocarrero.

**Ilustraciones:**

Miguel Urrutia Mora

**Diseño y Diagramación:**

Nathalia Torres Tavera

**Impreso en:**

Unión Gráfica LTDA

**Cítese:**

Cruz, D; Barrientos, P y D. Morales-Betancourt.  
2009. Tráfico y tenencia ilegal: Amenazas de la  
Fauna Silvestre de la Reserva Mundial de la  
Biosfera El Tuparro, una guía para profesores y  
estudiantes. Fundación Omacha-Fundación  
Horizonte Verde. Proyecto Pijwi-Orinoko.  
Bogotá. 56p.

Cartilla realizada dentro del marco del Proyecto  
Pijwi – Orinoko (Implemento y Consolidación de  
Áreas Protegidas y generación de alternativas  
económicas sostenibles enfocadas a la pesca  
ornamental y el turismo en la Reserva de Biosfera  
El Tuparro, a través de un esquema parti-  
cipativo). Financiado por el Forest Conservation  
Agreement (FCA), a través del Fondo para la  
Acción Ambiental y la Niñez (FPAA), 2008.

ISBN:

978-958-8554-02-0

## PRÓLOGO

Esta guía es el resultado de un proceso participativo en el componente educativo del Proyecto Pijiwi Orinoko, fue un ejercicio en donde con el fin de realizar material educativo ambiental pertinente para la Región se realizó una convocatoria abierta a todos los profesores de la ciudad de Puerto Carreño, para participar de una capacitación en elaboración de Material Educativo Ambiental y participar de este proyecto editorial.

El Proyecto Pijiwi Orinoko, realizó desde el 2007 hasta el 2009 varias actividades de educación ambiental, participó y celebró con toda la comunidad y con los estudiantes los días del calendario ecológico, abrió espacios para la práctica social ambiental, realizó programas radiales y generó varios materiales educativos y divulgativos, entre muchas otras actividades; junto con CORPORINOQUIA y la Policía Ambiental y Ecológica, las dos autoridades ambientales regionales que han sido socios y aliados en esta importante labor.

De todas las contribuciones y enseñanzas que esperamos dejar con este proyecto en la comunidad, es esta cartilla la que creemos podrá generar un mayor aporte a una de las mayores amenazas de la Fauna de la Reserva Mundial de la Biosfera El Tuparro.

Agradecemos a todos aquellos que de una u otra forma, colaboraron.

PROYECTO PIJIVI ORINOKO

# Presentación

La presente guía está estructurada para encaminar al docente y al alumno durante un proceso que busca generar cambios en actitudes y comportamientos respecto al uso que se hace de la fauna silvestre en La Reserva Mundial de la Biosfera El Tuparro, por esa razón este material presenta varias secciones inmersas en cada unidad.

La primera sección hace una evaluación de los conceptos previos que tengan los estudiantes acerca del tema que va a ser tratado; la segunda es la parte de contenido temático como tal y la última desarrolla una sencilla evaluación de los contenidos al tiempo que propone actividades de investigación que

refuercen el contenido visto.

Acompañando estos tres componentes, se muestran actividades complementarias para afianzar los conocimientos y estimular la capacidad investigativa de los estudiantes.

Finalmente se dan algunas sugerencias que pueden promover la participación activa de los estudiantes en la solución de problemáticas expuestas.

Por tanto, cada una de estas secciones se muestra con un símbolo para facilitar su identificación como se muestra a continuación:



Evaluación de conocimientos previos

Desarrollo de contenido temático



Evaluación y Actividades de Investigación

Proposición y desarrollo de actividades complementarias



Sugerencias

# UNIDAD UNO

## ¿Por qué Colombia es un país megadiverso? Biodiversidad y Amenazas



Comenta con tu clase qué ves en las siguientes imágenes:



Comenta con tu clase que sabes acerca de los animales y paisajes que observaste.



Observa ahora las siguientes imágenes y comenta con tus compañeros que mensaje transmiten:



Comenta con tu clase qué relación hay entre las primeras imágenes que viste con las últimas



# ¿Qué es Biodiversidad?

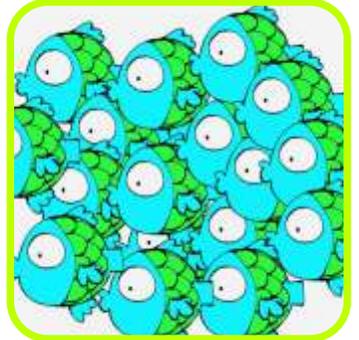
La Biodiversidad se refiere a toda la variedad de formas de vida que existen en nuestro planeta.



Esta se refiere a la totalidad de los genes, las especies, las poblaciones, las comunidades, los ecosistemas y los biomas que existen en La Tierra:

Para poder entender mejor este concepto analiza la siguiente gráfica:

¿Sabías que la palabra Biodiversidad viene de la raíz BIO que significa VIDA y que diversidad se refiere a variedad?



En un bioma como el de las sabanas de la Orinoquia, podemos encontrar ecosistemas como el bosque inundable y las lagunas.

En estos ecosistemas viven varias comunidades conformadas por distintas poblaciones.

Cada población está formada por grupos de individuos de la misma especie, cada una de las cuales comparte características genéticas únicas.

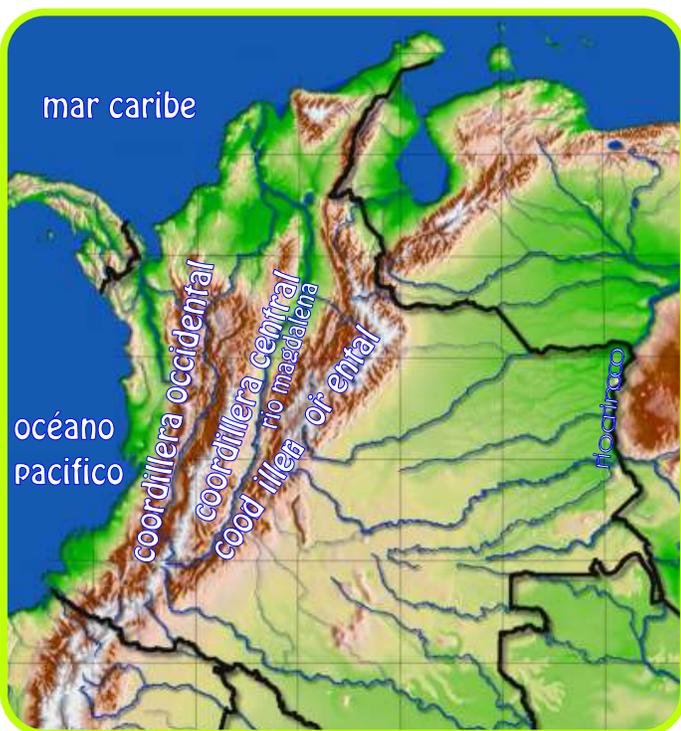




En grupos haz una lista en donde muestres al menos un ejemplo para cada uno de los componentes de la Biodiversidad (Genes, especies, poblaciones, comunidades, ecosistemas y biomas).

## ¿Por qué Colombia es un país Megadiverso?

¿Sabías que Colombia es considerado como un país megadiverso ya que en un área que representa menos del 1% de la superficie terrestre del planeta alberga cerca del 10% de todas las especies de plantas y animales de La Tierra?



¿Sabías que eso quiere decir que de cada diez especies del mundo al menos una se encuentra en Colombia?

Esta diversidad de fauna y flora se debe a la gran variedad de ecosistemas que existen en nuestro país; existen ecosistemas de sabanas, bosques, humedales, selvas húmedas, páramos, nieves perpetuas, manglares, estuarios, arrecifes coralinos, desiertos entre otros.

Esta variedad de ecosistemas se debe a dos razones principales:

Geografía: Colombia posee dos océanos, tres cordilleras, extensos espacios de planicies, valles y grandes ríos

Ubicación biogeográfica: Nuestro país se ubica en la zona tropical, la cual se caracteriza por presentar una temperatura constante a lo largo de todo el año dependiendo de su altura al nivel del mar, lo que evita que haya estaciones como en los países templados.

A su vez esta diversidad de ecosistemas genera una alta diversidad de fauna y flora, de forma que Colombia sea:

- ◆ El país con mayor número de aves en el mundo con 1815 especies registradas!
- ◆ El país con mayor número de anfibios en el mundo con 714 especies registradas!
- ◆ El segundo país con mayor número de plantas del mundo con más de 55000 especies registradas!
- ◆ El tercer país con mayor número de reptiles del mundo con 520 especies registradas!
- ◆ El cuarto país con mayor número de mamíferos del mundo con 456 especies registradas!

¿Sabías que...  
...Colombia es el país con mayor número de especies de palmas en el mundo con 258 especies?

...en nuestro país existen 222 especies de serpientes?

...hay 30 especies de micos en Colombia y que eso nos coloca en el quinto puesto a nivel mundial en los países con mayor diversidad de primates?

...Colombia es uno de los países con mayor diversidad de Orquídeas con 3000 especies registradas?

... y que hasta el momento sabemos que tenemos 4500 especies de peces?



Por tanto nuestro deber con este patrimonio natural debe ser el de conocerlo, valorarlo y cuidarlo.



Investiga con tu profesor o con los investigadores de la Fundación Omacha, por qué las características geográficas y de ubicación biogeográfica influyen en el elevado número de especies en nuestro país

## ¿Y en la región de la Orinoquia?

La región de la Orinoquia presenta una gran influencia por parte de la gran red fluvial que fluye por su territorio, los ríos que nacen en las montañas de los Andes y los ríos provenientes del Macizo de las Guyanas más los afluentes que tienen su origen en las serranías son elementos que van esculpiendo un paisaje dominado por sabanas, bosques inundables, humedales, zurales y afloramientos rocosos, paisajes y ríos que forman la gran cuenca del Río Orinoco.

Esta variedad en ecosistemas además de la influencia de los pulsos de inundación hace que la Orinoquia sea una zona con abundante fauna y flora, representada por:



- ¡600 especies de peces! ◆
- ¡48 especies de anfibios! ◆
- ¡107 especies de reptiles! ◆
- ¡475 especies de aves! ◆
- ¡198 especies de mamíferos! ◆

¿Sabías que la palabra Orinoko significa "serpiente enroscada" en lengua

¿Sabías que...  
...en la Orinoquia existen 11 peces amenazados de extinción?  
... en Colombia 214 anfibios, 25 reptiles, 112 aves y 43 mamíferos pueden extinguirse en poco tiempo si no hacemos algo?

¿Qué vas a hacer tú para que todos esos animales no se acaben?



Haz una lista en donde escribas y dibujes al menos cinco especies de cada uno de los grupos de peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos que conozcas de tu región.

En un dibujo plasma las diferencias entre la época de lluvias y la época seca, ¿Qué sucede con los animales? ¿A dónde van cuando se secan los caños? ¿Durante qué época tienen a sus crías? ¡Dibuja todo lo que sepas al respecto!



## ¿Por qué se extinguen las especies de fauna?

Como ya estuvimos hablando Colombia es un país megadiverso, rico en biodiversidad, con un número increíble de ecosistemas, plantas y animales, desafortunadamente muchas personas no han sabido valorar este patrimonio natural tan importante, lo que ha causado desde hace algunos años la pérdida alarmante de esta biodiversidad.

Pero, en realidad ¿Cuáles son las razones por las cuales los animales han venido acabándose? ¿Por qué nuestros abuelos nos cuentan que antes veían más Guacamayas, más perros de agua, más babos y ahora no vemos tantos?

Este proceso se conoce como disminución de las poblaciones, es causado por las acciones del ser humano y con el tiempo esta disminución se convierte en extinción.

Las principales actividades del ser humano que causan la pérdida de especies son:

### ◆ 1. Destrucción y fragmentación de hábitats

Sucede cuando se tala un bosque, o se construye una carretera, en términos generales se destruye el medio en donde los animales viven y quedan atrapados en pequeños parches de vegetación remanentes, aislados de individuos de su misma especie:



## ◆ 2. Contaminación de hábitats

Se habla de contaminación cuando por ejemplo se arroja basura ó desechos industriales a los ríos, esto genera problemas para los peces y todos los animales que se alimentan de ellos, incluyendo al ser humano.

## ◆ 3. Sobreexplotación de animales y plantas por el hombre

Hablamos de sobreexplotación cuando por ejemplo pescamos en exceso, ó cuando tálamos demasiados árboles para construcción. Es decir, cuando utilizamos a una velocidad más rápida de lo que la naturaleza puede recuperarse, de tal forma que en un futuro cercano ya no podemos contar con el recurso.

## ◆ 4. Tráfico y tenencia de fauna silvestre como mascota

El comercio ilegal de animales puede tener varios fines y todos amenazan drásticamente la supervivencia de las especies. Las personas compran animales para tenerlos como mascota en sus casas, para comer su carne ó huevos, obtener su piel para la confección de ropa ó usar sus derivados en la fabricación de medicamentos tradicionales.

## ◆ 5. Introducción de animales y plantas exóticas

Ocurre cuando una especie proveniente de otro sitio (especie exótica) entra en un nuevo ecosistema y genera graves alteraciones en la comunidad. Por ejemplo la rana toro proveniente de Norteamérica fue introducida en ecosistemas colombianos, en donde se convirtió en una plaga y se comió a gran parte de los animales nativos del lugar.



¿Sabías que una especie exótica es la que vive fuera de nuestro país y que una especie nativa es la que sí vive dentro de nuestro territorio nacional?

## ¿Qué son las categorías de amenaza de la UICN?

¿Sabías que cuando una especie se extingue, desaparece para siempre del planeta?

¿Sabías que la Foca monje del Caribe se extinguió hace 60 años debido a la cacería?

Imagínate si eso sigue sucediendo con otras especies ¡Debes hacer algo para evitar que se extingan!

Ahora ya sabemos las razones por las cuales los animales pueden extinguirse pero, ¿Cómo podemos saber si una especie está en peligro de extinción?

Resulta que existe un grupo de personas que, preocupadas por la supervivencia de las especies, se han puesto en la tarea de investigar cuáles son los animales que están en vía de extinción; se trata de los científicos de la UICN (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza).

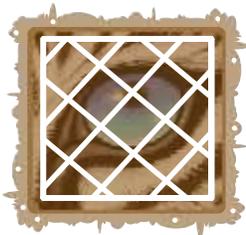
Estos científicos han creado unas categorías para que la gente se entere del grado de amenaza al que están sometidas las especies. Este grado de amenaza depende de los problemas a los cuales estén sometidas las especies.

Esas categorías son las siguientes:



### 1. Extinto:

Una especie está "Extinta" cuando no cabe duda de que el último individuo ha muerto.



### 2. Extinto en Estado Silvestre:

Una especie se declara "Extinta en Estado Silvestre" cuando solo quedan individuos vivos en cautiverio, por ejemplo en un zoológico, pero que ya no existe ningún individuo viviendo en su hábitat natural.



### 3. En Peligro Crítico:

Una especie está "En Peligro Crítico" cuando enfrenta un riesgo extremadamente alto de extinción en estado silvestre.

¿Sabías que una especie en Peligro Crítico corre el riesgo de desaparecer en los próximos 10 años si no hacemos algo?

### 1. En Peligro:

Una especie se declara "En Peligro" cuando enfrenta un alto riesgo de extinción. ¿Sabías que una especie En Peligro corre el riesgo de desaparecer en los próximos 20 años si no hacemos algo?



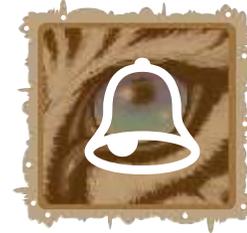
### 2. Vulnerable:

Una especie es "Vulnerable" cuando enfrenta un moderado riesgo de extinción.



### 3. Casi Amenazado:

Una especie está "Casi Amenazada" cuando presenta la probabilidad de ser calificado como "Vulnerable" en un futuro cercano.



### 4. Preocupación Menor:

Una especie se declara como "Preocupación Menor" cuando su riesgo de extinción es mínimo, lo que equivale a que la especie está fuera de peligro.



¿Sabías que una especie Vulnerable corre el riesgo de desaparecer en los próximos 100 años si no hacemos algo?

## ¿Cuáles son las especies amenazadas de nuestra región?



¡Sugerencia! ¡Aplica lo que sabes acerca de las categorías de amenaza para identificar qué significan los símbolos de cada especie!

## Tonina ó delfín rosado

*Inia geoffrensis*



¿Dónde vive?

Durante la estación seca las toninas viven en los ríos principales, sobre todo en las confluencias entre los ríos, ya que allí pueden alimentarse de gran cantidad de peces que nadan con la corriente. Ya en la época de lluvias, cuando el río crece, las toninas viven en los bosques inundados, caños y lagunas en busca de alimento.

¿Por qué están amenazadas?

La contaminación de los ríos y la deforestación son las principales causas que destruyen su hábitat, por otro lado algunos pescadores los cazan para utilizar sus restos como carnada y así tener una pesca exitosa de mapuritos. Otro problema es que suelen quedar atrapadas en las redes de pesca.



¡Sugerencia! ¿Quieres conocer a las toninas? ¡Pídele a tu profesor que se contacte con la Fundación Omacha para que te llevemos a ver a los delfines en las desembocaduras del río Bitá y Meta sobre el Orinoco!

## Perros de Agua o Nutria Gigante

*Pteronura brasiliensis*



¿Dónde viven?

Los perros de agua viven en los ríos, quebradas, caños y lagunas. En la época seca recorren los ríos principales mientras que durante la época de lluvias viven en los tributarios. Siempre se están moviendo en grupo para buscar peces de los cuales alimentarse.



¿Sabías que Pteronura significa en latín "cola en forma de espada"?

¿Por qué están amenazadas?

Los perros de agua estuvieron a punto de extinguirse durante los años 70 debido a la caza indiscriminada para el comercio de sus pieles a los mercados de Europa y Norte América, afortunadamente en la actualidad esta presión se ha reducido. No obstante la sobrepesca y la contaminación degradan su hábitat.



¡Sugerencia! ¡Esperamos que estés poniendo mucho cuidado a todo lo que has leído, ya que en la segunda unidad vamos a hablar del problema de la fauna silvestre como mascota en Puerto Carreño!

Actualmente uno de los principales problemas que amenazan su supervivencia son los accidentes con las redes, ya que usualmente quedan atrapados en ellas. El otro problema tiene que ver con la tenencia como mascota. Debido a que son animales tan carismáticos que las personas los capturan y los llevan a su casa, sin darse cuenta del daño tan grave que le están haciendo al ecosistema y al animal.



## Manatí del Orinoco

*Trichechus manatus*

¿Dónde vive?

Los manatíes son los únicos mamíferos acuáticos herbívoros, por lo tanto viven en lagunas o en zonas de poca corriente, en donde pueden alimentarse de plantas acuáticas como el buchón y gramalote.



¿Por qué están amenazadas?

La construcción de represas, la desviación de los ríos, la tala de árboles y la contaminación de lagunas y ríos están destruyendo su hábitat. Por otro lado algunas personas suelen cazarlos para comer su carne, además de eso los manatíes suelen ser golpeados por los botes, causándoles la muerte.

# Tigre Mariposo ó Jaguar

*Panthera onca*



¿Dónde vive?

Los tigres mariposos viven en los hábitats asociados a la presencia del agua, es usual verlos en playas sobre troncos de las orillas de los ríos, es un gran nadador.

Por esa razón vive en ecosistemas como los bosques inundables asociados a caños, lagunas y ríos.

¿Por qué están amenazadas?

La deforestación, las continuas quemadas naturales ó provocadas por el hombre, junto con la contaminación están degradando su hábitat. De igual forma la caza indiscriminada de sus presas naturales ha causado que, al no tener sitio en donde vivir ni presas que comer, el jaguar haya optado por cazar presas fáciles como el ganado. Esto es un problema ya que los ganaderos buscan al tigre para matarlo, no obstante no se dan cuenta que el problema se solucionaría si se hace un mejor manejo del ganado y se cazan menos presas como el chigüire y el venado.



## Tortugas Arrau, Terecay y Sabanera

*Podocnemis expansa*, *P. unifilis* y *P. vogli*



¿Dónde viven?

Estas tortugas viven casi siempre en los cuerpos de agua, sobre todo en los ríos, caños y lagunas. Salen únicamente a las playas para desovar. Durante las aguas bajas las tortugas viven en los ríos tributarios y en las grandes lagunas, mientras que en aguas altas se internan en el bosque inundado.

¿Por qué están amenazadas?

Es muy probable que en diez años las tortugas hayan desaparecido. Esto se debe a que las personas suelen cazarlas para comer su carne ó sus huevos, lo que ha disminuido sus poblaciones. Otro problema es que muchas personas tienen a estas tortugas como mascotas, lo cual causa su desaparición en su hábitat natural. Por otro lado la destrucción de su hábitat ocasionada por la deforestación, las quemas junto con la expansión de los cultivos amenaza también su supervivencia.



¡Sugerencia! ¿Quieres conocer a las tortugas? ¡Pídele a tu profesor que se contacte con la Fundación Omacha para que te llevemos a verlas en la laguna El Pañuelo en la Reserva Natural Bojónawi!



## Oso Palmero

*Myrmecophaga tridactyla*



¿Dónde vive?

Son grandes animales que se alimentan de hormigas, termitas y que recorren grandes extensiones de sabana en busca de su alimento.



¿Por qué están amenazadas?

Las personas suelen cazarlos para comer su carne y también porque tienen la creencia de que son agresivos con el ser humano. De igual forma la deforestación y las quemadas intencionales ó naturales de las sabanas están destruyendo su hábitat. Su principal amenaza es la caza por el comercio de su piel, ya que su cola es considerada trofeo de caza.

## Ocarro

*Priodontes maximus*



¿Dónde vive?

Se encuentra en los bosques inundables y otros hábitats asociados con el agua. Sin embargo prefiere también espacios abiertos como los pastizales.



¿Por qué están amenazadas?

Algunos estudios demuestran que actualmente el ocarro es bastante escaso en las sabanas y áreas cercanas a poblaciones humanas. La amenaza más importante tiene que ver con la caza para el consumo de su carne.



# Tigrillo ó Canaguaro

*Leopardus pardalis*

¿Dónde vive?

El tigrillo vive siempre en zonas con densa cobertura vegetal, como los bosques.

No frecuenta sitios abiertos como las sabanas.

¿Por qué están amenazadas?

Sufre una gran presión por la caza para la obtención de su piel. De igual forma, el hecho de que el ser humano esté acabando con sus presas naturales ocasiona que el tigrillo se vea en la necesidad de alimentarse de presas domésticas. Otro factor importante de amenaza es la tenencia de estos animales como mascota en las casas por parecer un gato doméstico, lo cual está generando su desaparición en su hábitat natural.



En base a las definiciones sobre las categorías de amenaza de la UICN y lo que leíste sobre las especies amenazadas de tu región, dibuja cada una de ellas con su respectiva categoría y explícale a tu familia que significa cada una, por ejemplo, el perro de agua está "En Peligro", lo que significa que puede extinguirse en 20 años si no se hace algo!



## ¿Por qué conservar las especies?

Como ves, en tu región existen varios problemas que amenazan la supervivencia de las especies nativas, por tanto es importante que sepamos qué actividades podemos llevar a cabo para evitar que los animales se extingan por culpa del ser humano.

Estas actividades deben estar encaminadas a la conservación de nuestras especies.

Pero seguramente te estarás preguntando ¿Por qué razón debo proteger y conservar a las especies de fauna?

¿Sabías que cuando se conserva una especie las personas se esfuerzan por proteger a los animales de forma tal que se mantenga un buen número de individuos viviendo en su hábitat natural?

No te preocupes, aquí te contamos:



- ◆ Igual que los humanos, todas las especies tienen derecho a existir.
- ◆ Los seres humanos influyen directamente en la supervivencia o extinción de todas las especies del planeta, por tanto nuestra responsabilidad debe ser la de no causar daño alguno a los demás seres vivos.
- ◆ Si acabamos con una especie, las generaciones futuras nunca podrán verla ni valorarla.
- ◆ No se debe someter a ningún animal a malos tratos ni a actos crueles
- ◆ El hecho de ver un ave volar al atardecer sobre el río nos genera un sentimiento de alegría y recogimiento, si extinguimos las especies ó contaminamos los ríos nunca volveremos a experimentar ese sentimiento.

- ◆ La biodiversidad es útil y los humanos podemos aprovecharla responsablemente, por ejemplo, las toxinas de algunas ranas nos sirven para curar ciertas enfermedades, ó también podemos saber si un río está en buenas condiciones cuando en este viven perros de agua.
- ◆ Las especies son indispensables para el funcionamiento de los ecosistemas, un mico, por ejemplo, come los frutos de un árbol y dispersa sus semillas, de las cuales van creciendo más árboles en donde muchos animales se pueden alimentar, si el mico se extingue, los árboles junto con los demás animales podrían desaparecer; otro ejemplo es el de los perros de agua que se alimentan de peces enfermos y viejos, lo que ayuda a mantener la salud de las poblaciones de peces. Las aves por su parte, ayudan a dispersar semillas y los insectos polinizan arboles frutales
- ◆ Cuando una especie está amenazada por culpa de otros ¿No crees que tú deberías hacer algo para protegerla?

Si ahora estás convencido de participar en la conservación de las especies de tu región debes seguir los siguientes pasos:



1. Investiga y conoce lo que más puedas acerca de las especies amenazadas de tu región ¿cómo son? ¿cómo se comportan? ¿qué hacen? ¿qué comen? ¿en donde viven? ¡Debes reunir la mayor cantidad de conocimientos para poder ser un experto conservacionista!



¡Sugerencia! Dile a tu profesor que te lleve a la Fundación Omacha, en donde los investigadores pueden enseñarte muchas cosas sobre los animales amenazados

2. Después de que ya sepas suficiente sobre alguna especie que sea la que más te guste y te preocupe debes investigar todo lo que más puedas acerca de por qué se está extinguiendo, por ejemplo si lo que sucede es que se están talando los árboles y se está quedando sin hogar, o que el río donde vive está siendo contaminado.



¡Sugerencia! Pídele a tu profesor que te ayude a diseñar la investigación, por ejemplo, si te preocupa que se extinga la tonina, ve al río y mira si está muy contaminado, o si de pronto las personas están pescando en exceso. ¡Usa tu imaginación y analiza todo lo que veas!

3. Finalmente, de acuerdo con los problemas que amenazan la supervivencia de las especies en las cuales estás interesado piensa qué puedes hacer TÚ para solucionar esos problemas, por ejemplo, si te interesa el perro de agua, no contamines el río, no arrojes basura a la calle, dile a las personas que lo tienen como mascota que debería estar en su hábitat natural y no en las casas.

Después dile a tu familia y amigos las acciones que ya has hecho para salvar las especies de tu región. ¡De esa forma ya eres todo un conservacionista de especies! ¡Felicitaciones!



## Evaluación:

Competencias para el reconocimiento y aplicación de conceptos:

**De las siguientes afirmaciones, cuáles son verdaderas y cuales son falsas. Argumenta tu respuesta.**

- a) El Vichada es una región muy pobre en biodiversidad, pues cada día es más difícil observar animales en su hábitat natural.
- b) Es favorable para las regiones traer especies de animales que son de otras regiones, para así poder tener gran variedad de especies.
- c) Una especie exótica se caracteriza por ser llamativa y presentar muchos colores
- d) Una especie exótica es aquella que vive en un país o región lejana.
- e) Se justifica la destrucción de hábitats naturales en pro del desarrollo de una región.

**V F**


## ACTIVIDAD # 1

Investiga cuáles son los principales ecosistemas que se encuentran en tu región y qué tipo de plantas y animales viven en estos lugares.

### ◆ OBSERVANDO NUESTRO ENTORNO

Esta actividad esta propuesta como una salida de campo, que nos permitirá el reconocimiento del entorno en el cual estamos inmersos; lo único que necesitamos es mucho interés por aprender y amor por la naturaleza. Al finalizar esta actividad debemos tener un inventario gráfico ecológico de los animales y plantas observadas en el sitio escogido.

### ◆ ANTES DE LA SALIDA DEBEMOS TENER:

Cuaderno de apuntes, lápiz, colores, borrador, sacapuntas, cámara fotográfica, mapa del municipio, y todo lo que tú creas que te puede ayudar a cumplir con el objetivo propuesto.

◆ CÓMO LO VAMOS A HACER:

- a) Con la ayuda de tu profesor debemos escoger el sitio a visitar.
- b) Con anterioridad debemos elaborar la guía de campo, donde se contemplan las recomendaciones, sugerencias y observaciones del trabajo a realizar.

¡Recuerda que es importante seguir lo planeado para realizar una salida efectiva y enriquecedora!

El día ha llegado...

- c) Como el propósito es reconocer nuestro entorno, no olvides la utilización de todos tus sentidos, son tus mejores aliados para tal fin...

◆ ANALICEMOS LOS RESULTADOS OBTENIDOS:

En grupos investiga los nombres comunes y científicos de las especies observadas (animales y plantas). Te sugerimos visitar bibliotecas y navegar por el internet, consultar con los profesionales de Corporinoquia, La Policía Ambiental o los investigadores de Fundación Omacha y pedirles la colaboración a los investigadores, quienes te brindarán ayuda para tal fin.

Registra la información obtenida en el siguiente cuadro:

Ecosistema observado: \_\_\_\_\_

Ubicación: \_\_\_\_\_

Fecha de la visita: \_\_\_\_\_

Nombre de los visitantes: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESPECIES ANIMALES	ESPECIES VEGETALES	INCIDENCIA DEL SER HUMANO
Nombre Común: Nombre Científico:	Nombre Común: Nombre Científico:	

Cómo todos los grupos visitaron ecosistemas diferentes, establece diferencias y similitudes con los demás grupos.

Contesta las siguientes preguntas:

¿Cuál ha sido el impacto generado por el hombre y por qué pone en riesgo la supervivencia de las especies observadas en ese ecosistema?

¿Podrías sugerir algunas actividades para minimizar este impacto? ¿Cuáles?



A través de una dramatización representa acciones positivas para mantener el equilibrio y la supervivencia de las especies observadas en el ecosistema visitado.

## ACTIVIDAD # 2

Pregúntale a tus abuelos o familiares mayores, que animales se observaban con más frecuencia y por qué creen que ya no se ven tanto. Compara las respuestas dadas con las de tus compañeros y establece un listado de estos animales. Investiga cuales fueron las causas que han generado su disminución. Pídele a tu profesor que te ayude a diseñar las preguntas que vas a hacerles a tus familiares al respecto.



# UNIDAD DOS

## El tráfico y tenencia de fauna silvestre: Especies amenazadas y consecuencias



Algunos de estos animales no están en su hábitat natural ¿Sabes cuáles son?  
Comenta con tu clase.



¿Sabías que el comercio de fauna silvestre es una de las principales causas de extinción de especies ya que anualmente afecta 40.000 primates, un millón de orquídeas, tres millones de aves, 10 millones de reptiles, 15 millones de mamíferos y 350 millones de especies de peces tropicales en todo el mundo?

Como viste en la primera unidad, Colombia es uno de los países más ricos en biodiversidad del planeta, no obstante esta gran variedad de especies está siendo amenazada por ciertas acciones efectuadas por el ser humano, en esta unidad vamos a hablar de una de las problemáticas que más afecta a nuestras especies, se trata del tráfico y tenencia de fauna silvestre.



## ¡Diferencia entre fauna doméstica y silvestre!

Para poder comprender el tema del comercio de especies primero debes saber diferenciar entre fauna doméstica y silvestre:

- ♦ Fauna Doméstica: Son todas las especies que han sido criadas por el hombre y que por lo tanto dependen de este para vivir. Los animales domésticos se caracterizan también por prestar servicios al ser humano.

Estos animales son los que puedes tener como mascota para que te acompañen, sin que pongas en peligro su bienestar ni el tuyo. Además tener esta clase de animales es completamente legal.



- ◆ Fauna Silvestre: Son todas las especies que no han sido criadas por el ser humano y que viven libres en su hábitat natural, por lo cual no dependen del hombre para sobrevivir.

Estos animales no deben ser tenidos como mascota, ya que pueden ser agresivos, se enferman con facilidad, transmiten enfermedades y sufren mucho en cautiverio, por lo tanto tenerlos es ilegal.



El tráfico ilegal de fauna se realiza con animales silvestres, razón por la cual esta actividad amenaza su supervivencia.



Con base en las diferencias entre fauna silvestre y doméstica identifica a qué tipo de fauna pertenecen los siguientes individuos:



## ¿Qué es el tráfico ilegal de fauna silvestre?

¡Ahora que ya sabes diferenciar entre fauna doméstica y silvestre estas en capacidad de entender qué es el tráfico ilegal de fauna silvestre!

Algunas personas ven a los animales silvestres como productos y no como un ser vivo que siente y quiere vivir libre, por esa razón esas personas cazan ó atrapan a los animales con el fin de venderlos y ganar dinero.

Así pues el tráfico de fauna silvestre se define como la comercialización de las especies de fauna en donde los animales son sacados de sus hábitats naturales para ser vendidos en mercados ilegales.



Comenta con tus compañeros qué observas en el diagrama.

Las personas que trafican a los animales ofrecen a sus compradores varios “productos” como los siguientes:

- ◆ Animales vivos para utilizarlos como mascota.
- ◆ Animales disecados como curiosidades.
- ◆ Cueros y pieles para hacer prendas y objetos de vestir.
- ◆ Partes de especies como colmillos, huesos, órganos sexuales, plumas, uñas, cascos, utilizados con fines afrodisíacos, medicinales ó de brujería.
- ◆ Carne y huevos para consumo.
- ◆ Partes de animales como trofeos de caza.

Muchas personas compran animales o sus productos sin saber el daño tan grave que le hacen al animal y a los ecosistemas.

¿Sabías que Colombia, por su gran diversidad de especies es uno de los países que más sufre por el tráfico ilegal de fauna silvestre?



¡Sugerencia! Cuando veas que alguna persona está vendiendo animales ó sus productos no le compres nada y dile que lo que hace está mal, ya que está causando la extinción de las especies de nuestra región.

## ¿Qué es la tenencia de fauna silvestre?

Una de las razones por las cuales el tráfico de fauna sigue moviéndose y afectando a tantas especies es porque existe una gran demanda de personas que compran animales silvestres para tenerlos de mascota en sus casas.

En muchas ocasiones estos animales mueren precipitadamente por que se les alimenta de forma inadecuada, se les cambia el tipo de alimento y por que

no se tienen los cuidados necesario.

la tenencia de fauna ocurre por que las personas que tienen animales silvestres en sus casas no se dan cuenta de las repercusiones tan graves que tiene esta actividad sobre su bienestar, la de los animales y los ecosistemas.

Otro caso muy común es el de las personas que aunque no compran los animales sí los extraen directamente de los bosques para tenerlos como mascota en sus casas.

Quizás te estarás preguntando, ¿por qué razón las personas deciden tener animales silvestres como mascota?

Según investigaciones hechas por la Fundación Omacha en las instituciones educativas de Puerto Carreño las principales razones por las cuales las personas tienen animales como mascota son las siguientes:

- ◆ Son bonitos
- ◆ Son juguetones
- ◆ Son cariñosos
- ◆ Algunos "hablan"
- ◆ Son de llamativos colores
- ◆ Les gusta solamente el hecho de tenerlos

Sin embargo muchas de esas personas han dejado de tener mascotas porque:

- ◆ Ensucian mucho
- ◆ Hacen mucho ruido
- ◆ Se vuelven agresivos
- ◆ No saben qué darles de comer y se enferman
- ◆ Hacen muchos daños
- ◆ Es muy caro mantenerlos
- ◆ Es una actividad ilegal
- ◆ Se dieron cuenta que los animales domésticos como los perros son más fáciles de tener

¿Sabías que los animales silvestres que son capturados y tenidos como mascotas se convierten en Fauna amansada y que se caracterizan por haber sufrido un proceso de humanización en donde sus captores limitan su comportamiento natural?

# ¿Por qué no debemos tener animales silvestres como mascota en nuestras casas?

Como viste muchas personas que han tenido animales silvestres como mascota se han arrepentido, ya sea porque han tenido problemas con los animales que tenían o porque cayeron en la cuenta del daño tan grave que le hacían a la naturaleza.

Esas personas aprendieron con la experiencia, pero como dicen: es mejor prevenir que lamentar, por eso queremos explicarte las razones por las cuales no debes tener animales silvestres como mascota en tu casa:

- ◆ Necesitan interactuar con individuos de su misma especie para poder manejar todos sus instintos, por esa razón, cuando tenemos un animal silvestre en nuestra casa no podrá saber qué come ni cómo comportarse en su hábitat natural
- ◆ Con el tiempo se vuelven muy agresivos
- ◆ Suelen enfermarse con facilidad ya que cuando estos animales son encerrados se deprimen, sufren y se estresan de tal forma que son capaces de arrancarse el pelo ó las plumas
- ◆ Pueden transmitirnos enfermedades que pueden ser mortales como el cólera, la rabia ó la tuberculosis, entre otras.
- ◆ Cumplen funciones vitales en los ecosistemas que garantizan su funcionamiento, si la especie se extingue el ecosistema puede colapsar
- ◆ Tener animales silvestres como mascota es ilegal

¡Sugerencia! ¡Ahora que ya sabes todo esto convence a tus amigos y familiares por qué no deben tener animales silvestres como mascota en sus casas!



¡Sugerencia! Puedes tener animales domésticos como mascota, los perros por ejemplo disfrutan mucho hacernos compañía y el tenerlos no causa ningún problema. A ellos también debemos tratarlos con respeto y cariño.

- ◆ Los animales silvestres necesitan vivir en su hábitat natural para poder reproducirse y evitar su extinción
- ◆ Tienen derecho a nacer y morir libres
- ◆ Se alimentan de cosas que sólo pueden encontrar en su hábitat natural, no de la comida que le pueda dar el ser humano, por lo cual suelen sufrir de desnutrición

¿Sabías que...  
...cuando compras un animal silvestre como mascota estás fomentando que se capturen más animales de los bosques hasta que al final se extingan por completo?

...tener a un animal silvestre encerrado es como si te tuvieran secuestrado de por vida?

... los animales que son capturados para vender vivos sufren muchísimo, los pájaros por ejemplo son en su mayoría transportados en jaulas muy pequeñas, donde no les dan alimento y los maltratan y que de cada diez que se transportan sólo sobrevive uno?



¡Sugerencia! Si conoces a alguien que tenga animales silvestres como mascota convéncelo con estas razones para que se lo entregue a las autoridades como la Policía ó Corporinoquia para poderlo liberar en su hábitat natural.

¿Sabías que Colombia está vinculada a este convenio desde 1981?

## ¿Qué es CITES?

Como ya sabes el tráfico y tenencia de fauna silvestre es una de las causas principales de pérdida de biodiversidad, por lo tanto un grupo de países han conformado CITES, el cual es el Convenio sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora, este convenio busca controlar y mitigar la problemática con el fin de que esta actividad ilegal no genere la extinción de las especies amenazadas del planeta.



## ¿Qué son los Apéndices de CITES?

De esa manera este convenio ha llevado a cabo estudios exhaustivos acerca del impacto que tiene el tráfico de fauna en el grado de amenaza de las especies, con lo cual ha clasificado a las especies en tres distintas categorías dependiendo de su nivel de amenaza y protección frente al tráfico y la tenencia.

Estas tres categorías se conocen como los Apéndices CITES y son los siguientes:

- ◆ Apéndice I: Dentro de este apéndice se encuentran las especies que están en vía de extinción a causa del comercio
- ◆ Apéndice II: Incluye las especies que aunque no se encuentran en peligro inminente de extinción, pueden llegar a estarlo debido al tráfico ilegal a no ser que se tomen medidas.
- ◆ Apéndice III: Incluye todas las especies que se encuentren protegidas por alguna reglamentación con el fin de prevenir o restringir su comercio.

## ¿Cuáles son las especies más afectadas por el tráfico y tenencia?



Colombia es uno de los países con mayor número de especies traficadas debido a su alta biodiversidad, a continuación vamos a ver cuáles son las especies más traficadas y tenidas como mascota en nuestro país:

¿Sabías que Colombia tiene registradas un total de 447 especies en CITES, con 49 en el Apéndice I, 380 en el Apéndice II y 18 en el Apéndice III?

- ◆ **Reptiles:** Los reptiles son el grupo más afectado por esta problemática de los cuales sobresalen las babillas y los caimanes debido a la utilización de su piel para la confección de ropa y su carne para el consumo. De igual forma las iguanas son afectadas por el consumo de sus huevos y la tenencia como mascota, al igual que muchas tortugas y boas.
- ◆ **Aves:** Las aves son el grupo más afectado por la tenencia como mascota siendo los loros y las guacamayas los más comercializados debido a sus llamativos colores y comportamientos sociales. Por otro lado los turpiales y sinsontes son tenidos como mascota por su llamativo canto.
- ◆ **Mamíferos:** Los micos son los más afectados por la tenencia como mascota, mientras que los felinos como jaguares y tigrillos son explotados por su piel además de ser tenidos como mascotas. Finalmente, animales como los saínos, dantas, lapas y venados son afectados por la comercialización de su carne y pieles.

## ¿Y en la región de la Orinoquia?



Las especies de tu región también están siendo afectadas drásticamente por el comercio y la tenencia ilegal de fauna. Ahora que ya sabes cuál es el significado de cada apéndice mira detenidamente las fotos e identifica la situación de las especies de tu región:

## Apéndice I:



Manatí



Perro de agua



Tigre mariposo



Ocarro



Tigrillo Canaguaro



Caimán amarillo



Guacamayas



Loros

## Apéndice II:



Tonina



Tortugas Arrau, Terecay y Sabanera



Oso palmero



Saíno



Danta



Zorro



Araguato



Mico cariblanco



Yaguarundi



Perezoso

## Apéndice III:



Paragüero

En las fotos hay algunos animales de los cuales no hemos hablado, como por ejemplo la danta, el zorro, el perezoso, entre otros ¡Estos animales también viven en tu región y están amenazados por el tráfico y la tenencia de fauna! ¡Investiga por qué razón se encuentran en los apéndices CITES! ¿Será que es por su piel, por su carne ó para tenerlos como mascota? ¡Averigua todo lo que puedas!



## ¿Qué tan grave es la problemática de tenencia de fauna silvestre como mascota, en Puerto Carreño?

La Fundación Omacha ha realizado investigaciones para saber qué tan grave es la problemática de tenencia de fauna silvestre como mascota en Puerto Carreño, ¿La respuesta? La magnitud del problema en la capital del Vichada es alarmante como veremos a continuación:

Debido a la ubicación privilegiada que presenta Puerto Carreño, es muy fácil encontrar una gran diversidad de animales en sus alrededores, principalmente por la variedad de ecosistemas que lo rodean.

Es precisamente por esta cercanía que en Puerto Carreño es muy común ver personas que tienen loros, guacamayas, venados ó chigüiros como mascotas en sus casas.

La tenencia en Puerto Carreño afecta a más de 28 especies de fauna silvestre de las cuales

casi todas se encuentran en alguno de los apéndices CITES, lo que significa que están bajo amenaza debido a su comercialización y tenencia como mascota.

Los animales que más se tienen como mascota en Puerto Carreño son:

- ◆ Loros
- ◆ Tortugas
- ◆ Guacamayas
- ◆ Chigüiros
- ◆ Micos
- ◆ Tucanes

Estos animales son los más afectados y los que presentan mayor riesgo de desaparecer en nuestra región.

La tenencia de fauna silvestre como mascota en Puerto Carreño afecta a más de 17 especies de mamíferos, más de cuatro especies de reptiles y más de siete especies de aves las cuales podrían desaparecer si no se soluciona el problema.

Pueden parecerle pocas especies, sin embargo cada especie sufre una presión muy fuerte, por ejemplo en el año 2008 y lo corrido del 2009 la Policía Ambiental y Ecológica ha decomisado más de 110 loros, 31 tortugas y 9 chigüiros, ¡Imagínate la cantidad de animales que la Policía y Corporinoquía no ha podido rescatar y que siguen viviendo lejos de sus habitats!, ¡Recuerda que esta situación es muy grave ya que el hecho de tener animales silvestres en las casas hace que desaparezcan de la naturaleza!



Para que te hagas una idea de la magnitud de la problemática en Puerto Carreño en grupos analiza las siguientes gráficas, las cuales fueron construidas a partir de la información dada por estudiantes de las instituciones educativas de Puerto Carreño:

¡Sugerencia! ¡Pídele a tu profesor que te ayude a entender esta tabla!

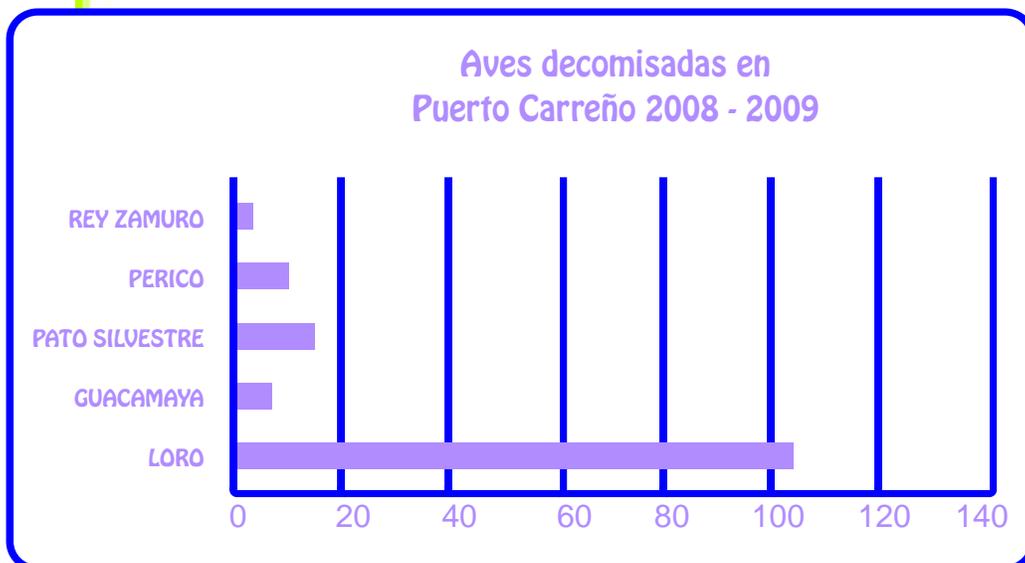
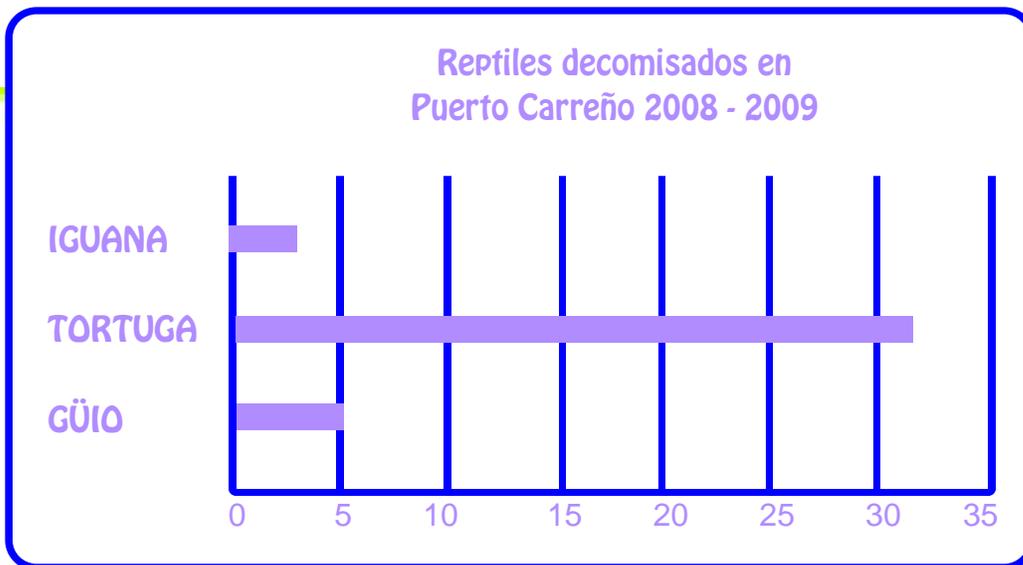


	Lo ha tenido como mascota en su casa	Lo tiene como mascota en su casa	Conoce a alguien que lo tiene como mascota en su casa
Oso palmero	0	1	0
Guacamaya	18	7	13
Guala	1	0	0
Chigüiro	8	5	22
Lapa	3	2	7
Armadillo	5	7	7
Tortuga	36	16	15
Güio	5	2	6
Tigre	0	0	1
Águila	2	0	0
Perro de agua	3	4	5
Venado	9	10	18
Danta	6	4	2
Paujil	1	0	3
Iguana	3	2	3
Loro	42	40	23
Búho	2	2	0
Babo	8	7	5
Tucán	3	2	13
Ardilla	3	3	5
Tigrillo	2	1	8
Picure	3	0	5
Mico	12	4	21
Azulejo	4	0	1
Puercoespín	1	0	3
Manatí	1	0	0
Zaíno	0	3	3
Güerere	3	0	6
TOTAL	184	122	195

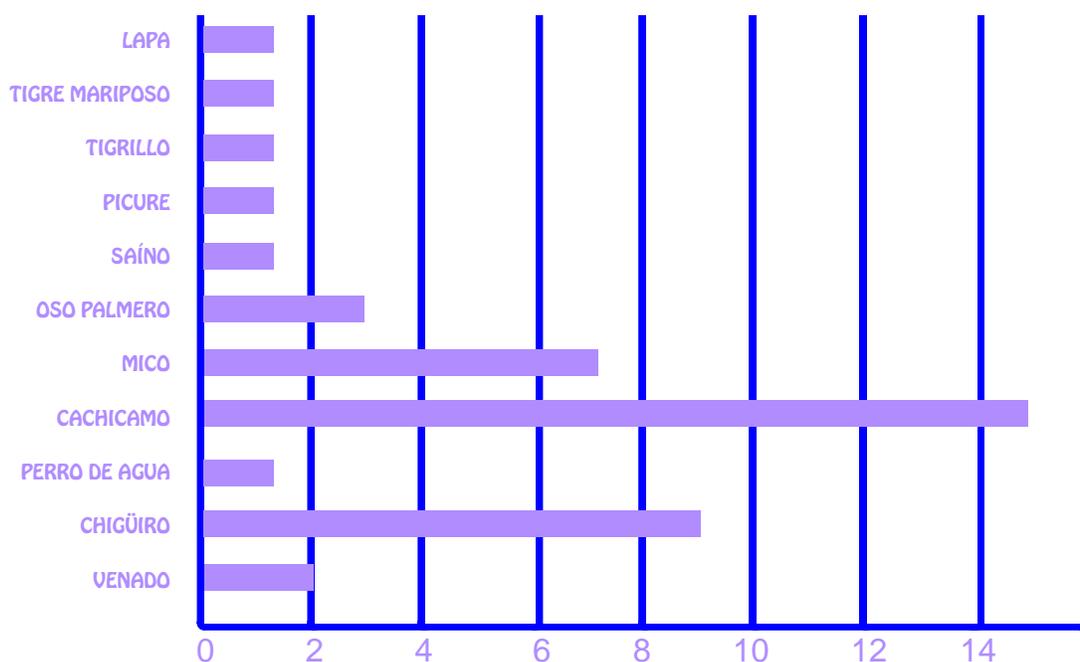
¿Qué opinas? Como ves son muchas las personas que tienen ó han tenido animales silvestres como mascota en sus casas.

Con el fin de comparar los datos proporcionados por las personas aquí te mostramos los animales que han sido decomisados por la Policía Ambiental y Ecológica en el año 2008 y lo corrido del 2009.

¡Sugerencia! ¡Pídele a tu profesor que te ayude a entender estas gráficas!



### Mamíferos decomisadas en Puerto Carreño 2008 - 2009



Como puedes observar muchas personas tienen gran número de animales silvestres como mascota, un número mayor los han tenido y muchas más personas saben de alguien que los tiene o los ha tenido como mascota en su casa, eso demuestra la gravedad de la problemática, si seguimos así es muy probable que en pocos años muchos de los animales que se tienen como mascota no vuelvan a verse en su hábitat natural.

Una de las causas que genera este problema es que las personas no saben diferenciar entre fauna doméstica y fauna silvestre, afortunadamente tú ya sabes cuál es la diferencia, ¡Explícale a todos tus amigos y familiares la diferencia para que no tengan animales silvestres como mascota en sus casas!

#### CORPORINOQUIA

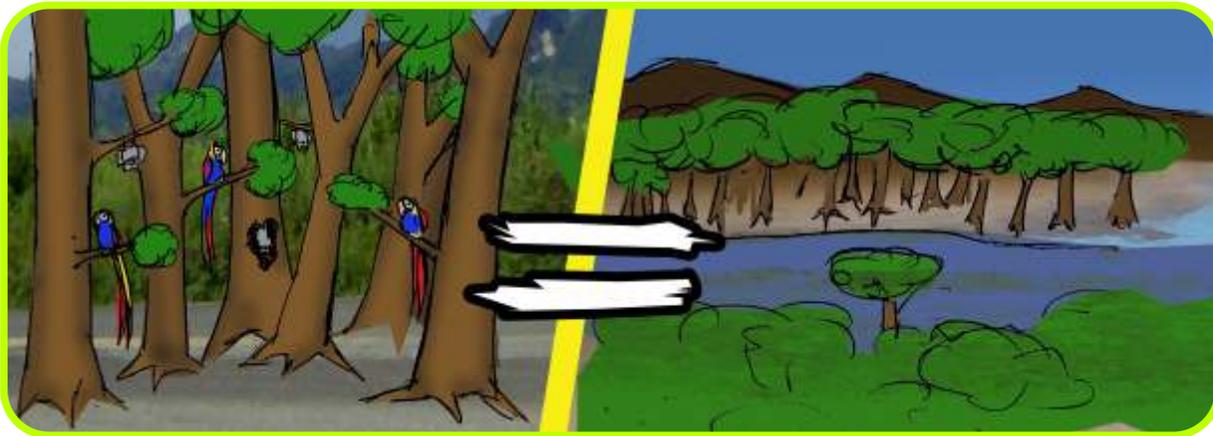
Su misión es ejercer la autoridad ambiental, y administrar los recursos naturales la diversidad y el ambiente para orientar el desarrollo territorial sostenible de su jurisdicción.

## ¿Por qué la tenencia como mascota afecta la supervivencia de la fauna silvestre?

Los animales cumplen funciones en los ecosistemas, por ejemplo un ave se alimenta de los frutos de un árbol, después va y vuela alguna distancia, en donde arroja las semillas del árbol en el suelo con sus heces. Después de eso la semilla germina y crece un árbol del cual van a poder alimentarse muchas otras especies de animales.

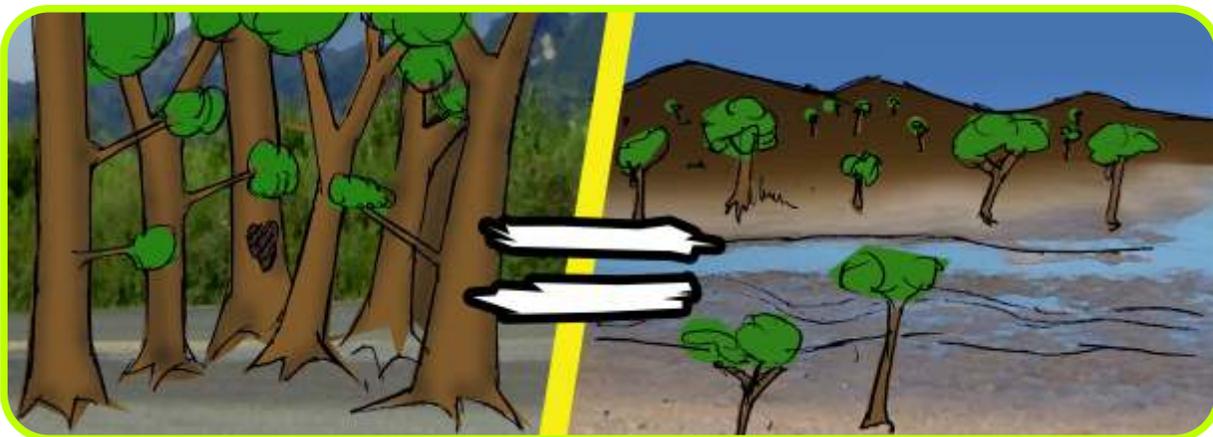
Cuando se capturan muchos animales para tener como mascota, las especies van acabándose en su hábitat natural ya que al haber cada vez menos individuos es más difícil que se reproduzcan, hasta que al final no queda ninguno.

¿Sabías que este proceso se conoce como extinción en cascada?



Además cuando por ejemplo el ave es capturada y su especie es llevada a la extinción, ya no puede cumplir su papel de dispersora de semillas, lo cual genera que el árbol del que dispersaba sus semillas pueda extinguirse y con este todas las demás especies que de él se alimentaban:

¿Sabías que este proceso se conoce como dispersión de semillas?

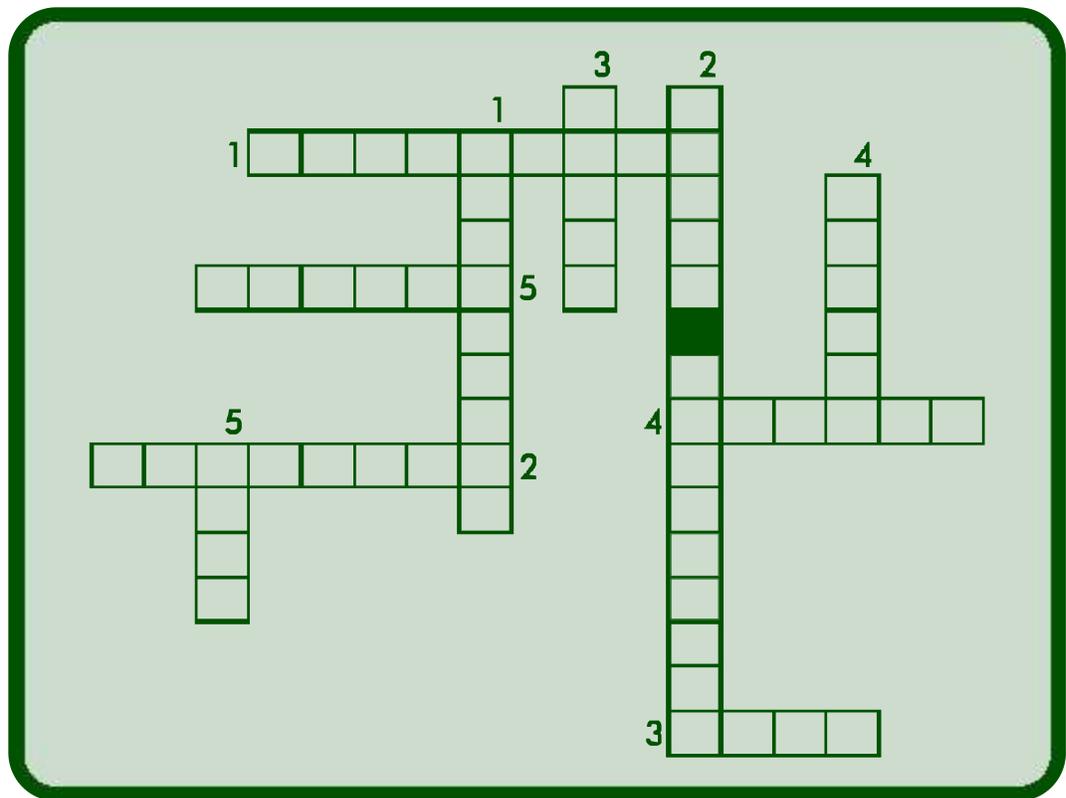


¡Es por eso que al tener un animal silvestre como mascota en una casa puede generar la extinción de no una especie sino, de muchas otras que se necesitan entre sí para poder vivir!



### PARA QUE REALICES EN TU COLEGIO:

- ◆ A continuación, te presentamos el siguiente crucigrama para que compitas en grupo; ganará el equipo que lo resuelva correctamente y en el menor tiempo posible.



#### HORIZONTALES:

1. Cuando una especie ha sido criada por el hombre se le dice...
2. Grupo más afectado por el tráfico y tenencia en Colombia.
3. Grupo de animales en el segundo lugar de especies más traficadas en Colombia.
4. Mamífero amenazado y clasificado en el apéndice I para la región de la Orinoquia.
5. Mamífero con mayor número de especies de las que alguien conoce que lo tienen o han tenido en su casa en Puerto Carreño. (invertida)

## VERTICALES:

1. Cuando una especie no ha sido criada por el hombre se le dice...
2. Animales silvestres que son capturados, por lo cual pueden extinguirse. (invertida)
3. Convenio sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora.
4. Mamífero amenazado y clasificado en el apéndice II para la Orinoquia.
5. Ave con mayor número de especies tenida como mascota en las casas de Puerto Carreño.

- ◆ En grupos de tres estudiantes, realiza una lista de animales silvestres y de animales domésticos; compara la lista con la de los otros grupos y cuando termines, preséntala a tu profesor para que te la revise.

## ◆ A JUGAR SE DIJO:

Llegó el momento de jugar y para esto necesitas muchas ganas de divertirte...

Para esta actividad vas a necesitar cartulina, colores, temperas, crayolas, tijeras y cinta.

Este juego consiste en que debes realizar un croquis del municipio de Puerto Carreño donde debes ubicar los diferentes ecosistemas que aquí se encuentran (humedal, estero, monte, río, caño, rocas, sabana, entre otros) y la zona urbana.

Realiza cuadrados en cartulina de 5cm x 5 cm, y dibuja animales silvestres y domésticos.

Mete las fichas de los animales dentro de una bolsa, y ahora a competir, cada integrante del grupo debe sacar una ficha y de acuerdo al

animal ubicarlo en su respectivo hábitat, ganará el grupo que los ubique sin error y en el menor tiempo posible.

Para que tengas una idea más clara del croquis del municipio, te recomendamos visitar la oficina de planeación municipal para que te muestren algunos croquis de Puerto Carreño y así te puedas orientar mejor.

Recuerda que los juegos son para divertirse...

## ◆ Y AHORA VISITEMOS LA POLICIA AMBIENTAL, A VER QUE NOS CUENTAN DE SU TRABAJO:

Dirígete a la policía ambiental y ecológica, y aplica la siguiente entrevista que te va a permitir conocer más de cerca la problemática frente a la tenencia y tráfico de las especies silvestres en Puerto Carreño.

Lugar: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_  
Encuestadores: \_\_\_\_\_  
Encuestados: \_\_\_\_\_

1. ¿Cuál es la función que cumple la Policía Ambiental y Ecológica?
2. ¿Cuáles son las especies que más tienen en las casas en Puerto Carreño?
3. Luego del decomiso de dichos animales, ¿cuál es el procedimiento a seguir?
4. ¿Qué otras autoridades son de carácter ambiental?
5. ¿Qué clases de sanciones existen para las personas que tienen o trafican con animales silvestres?

◆ Analiza las respuestas de la anterior entrevista, y concluye cuales serían las razones por las cuales las personas tienen tantos animales silvestres como mascota y qué podrías hacer tú para convencerlos de que no los tengan.

◆ **Y AHORA REALICEMOS UNA INVESTIGACIÓN:**

Visita a tus vecinos e indaga por los animales silvestres que tienen (si es el caso), en sus casas; consigna la información recolectada en el siguiente cuadro.

Barrio: \_\_\_\_\_  
 Investigador: \_\_\_\_\_  
 Fecha de la visita: \_\_\_\_\_

Animal Silvestre	Cantidad	¿Cómo lo consiguió?	¿Qué es lo que mas le gusta de su mascota?	¿Qué es lo que menos le gusta de su mascota?	¿Qué le da de comer?	¿Si su mascota se enferma, usted que haría?

Luego de realizar las entrevistas, compara los resultados obtenidos de todos tus compañeros y establece cuales son los animales silvestres que más tienen en Puerto Carreño. Convince a las personas con argumentos, de que no los tengan en sus casas.



# UNIDAD TRES

## ¿Qué podemos hacer para impedir que se extingan las especies a causa de la tenencia como mascota?



Según lo que ya sabes con tus compañeros identifica cuál es el comportamiento correcto y cuál el incorrecto:



Liberación de dos tortugas Morrocoy en su hábitat natural

Tenencia de un mico como mascota en una casa



Como viste en la segunda unidad, el problema de tenencia de fauna silvestre como mascota en Puerto Carreño es bastante grande.



A continuación vamos a hablar de lo que se debe hacer con los animales que han sido tenidos como mascota y que son rescatados con el fin de liberarlos en su hábitat natural.

¿Sabías que muy pocos de los animales que son rescatados pueden entrar en un proceso de rehabilitación ya que han sido maltratados, están enfermos y además ya han perdido totalmente su instinto natural?

¿Sabías que muchos de los animales que entran en procesos de rehabilitación no logran recuperarse del impacto tan fuerte del que han sido víctimas, por lo cual no pueden ser liberados? ¡Por esa razón no tengas animales silvestres como mascota en tu casa!

## ¿Qué se hace cuando un animal silvestre tenido como mascota es rescatado?

Los animales que son capturados para ser tenidos como mascotas no aprenden lo esencial para sobrevivir, hasta el punto de no saber qué comer, cómo comportarse, cómo reconocer a sus enemigos o interactuar con individuos de su misma especie, lo cual es indispensable para que puedan sobrevivir en libertad, todo esto porque se han acostumbrado a vivir cerca de los seres humanos. Por esa razón, en el momento que se rescata un animal tenido como mascota los profesionales deben seguir los siguientes pasos:

- ◆ En primer lugar se hace un examen en donde se evalúa el estado de salud del animal, y se le hacen curaciones si tiene alguna herida o se le da alimento y agua si presenta signos de desnutrición ó deshidratación. También se observa si presenta comportamientos aprendidos del ser humano o signos de estrés.
- ◆ Si el animal presenta buenas condiciones de salud y de comportamiento después de un tiempo puede entrar en el proceso de rehabilitación con la esperanza de poder ser liberado en su hábitat natural.
- ◆ Si el animal está en buenas condiciones se comienza el proceso de rehabilitación, en el cual se le enseña al animal a no depender del hombre, a cazar, a moverse en su entorno y a reconocer a los de su misma especie. Además se le hacen actividades en donde se ejercita y desarrolla sus instintos como por ejemplo el del olfato ó la visión. Esto se desarrolla en un a plataforma de reubicación.
- ◆ Si el animal muestra signos de valerse por sí mismo se libera en una zona donde pueda obtener su alimento por sí mismo y tenga la posibilidad de interactuar con individuos de su misma especie.
- ◆ Finalmente se lleva a cabo un proceso en donde se le hace un seguimiento al animal en el sitio de liberación durante algún tiempo para saber si pudo valerse por sí mismo. Este proceso se conoce como Seguimiento.

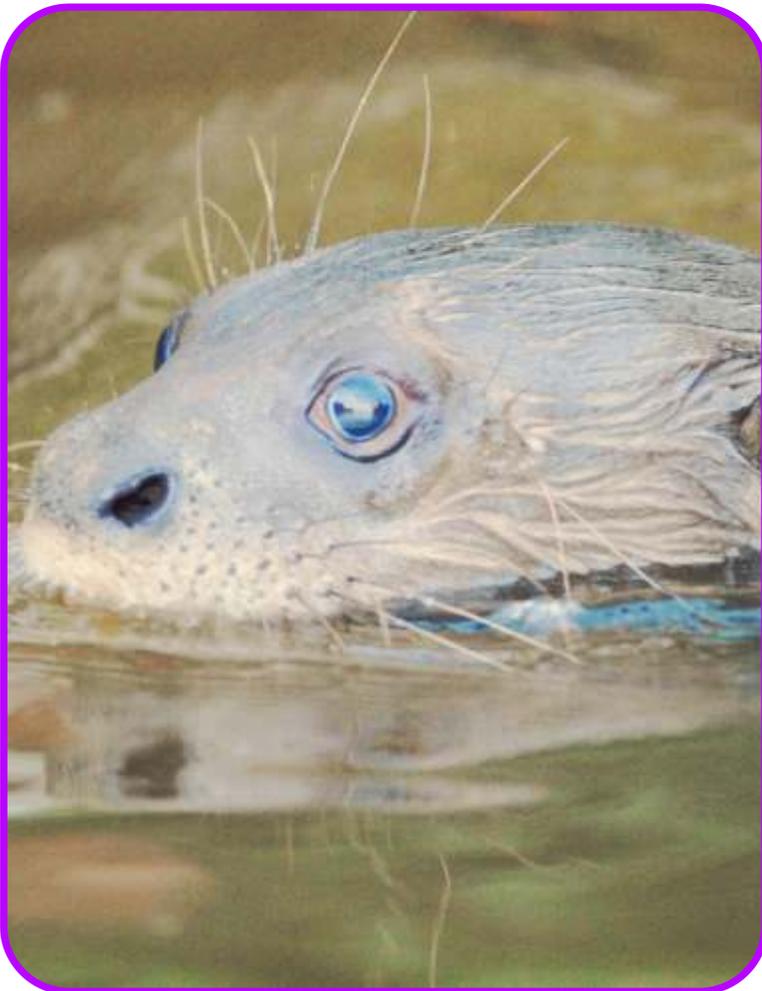


¡Recuerda que cuando se inicia un proceso de rehabilitación lo que se busca es liberar al animal en su hábitat natural para que pueda sobrevivir!

## La historia de Keiko

Como muchos otros animales silvestres, Keiko fue una nutria que siendo muy pequeña la apartaron de su familia para tenerla como mascota en una casa.

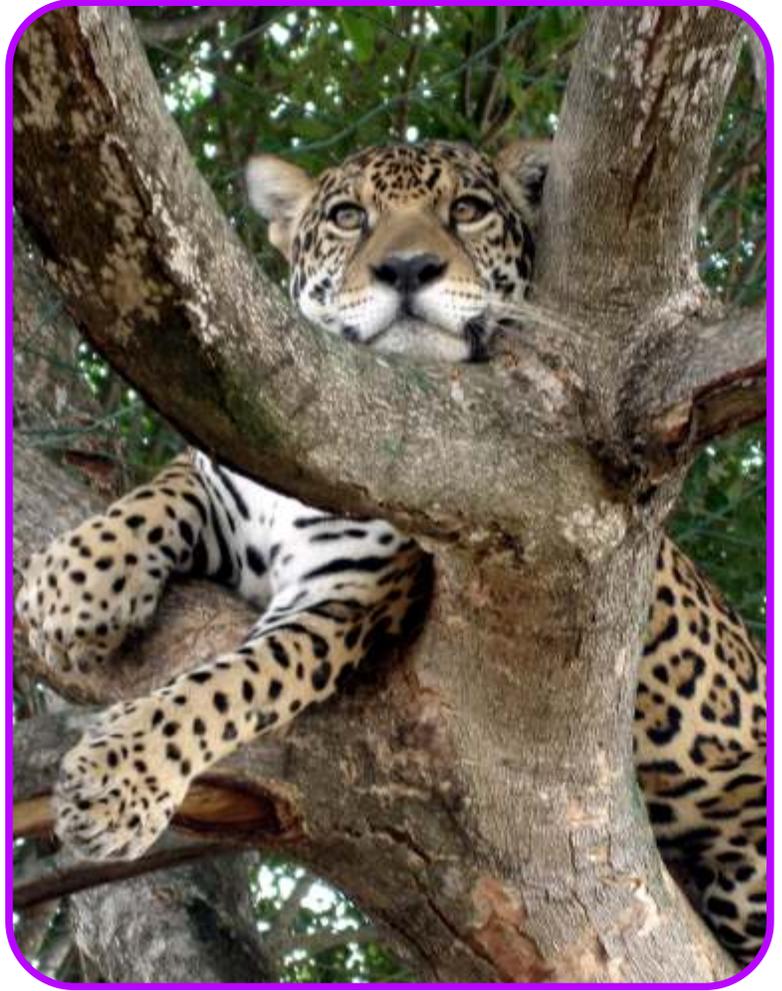
Después de la incautación de Corporinoquia, ésta entregó a Keiko a la Fundación Omacha, quienes se encargaron de realizar un proceso de rehabilitación y adaptación a su medio natural. Durante el proceso aprendió a nadar, cazar peces, reconocer otras especies y valerse por sí mismo. Hoy en día Keiko habita en una hermosa laguna de la Reserva Bojónawi y se ve acompañado de un grupo de nutrias que lo ha adoptado como parte de la familia.



## La historia de Sara

Sara es un jaguar hembra que fue alejada de su madre cuando era muy pequeña para ser exhibida como curiosidad en Puerto Carreño, afortunadamente después de cuatro meses de cautiverio las autoridades ambientales: Corporinoquia y la Policía Ambiental y Ecológica la rescataron.

Sara fue trasladada a la Reserva Natural Bojónawi, en donde biólogos y veterinarios han desarrollado un protocolo de rehabilitación para que el animal pueda recuperar su instinto natural mediante actividades de enriquecimiento en donde aprende a cazar, nadar, trepar árboles entre otras cosas que son indispensables para que pueda sobrevivir en libertad.



La Fundación Omacha está trabajando fuertemente para asegurar un excelente proceso de rehabilitación, para que Sara pueda ser finalmente liberada en su hábitat natural.

### ¿Qué hace la Fundación Omacha para mitigar este problema?

La Fundación Omacha es una organización sin ánimo de lucro que enfoca su trabajo en la conservación de especies y ecosistemas de la región, por esa razón se preocupa por el problema de la tenencia de fauna silvestre como mascota en Puerto Carreño.

Para solucionar el problema la Fundación Omacha se encarga de:



- ◆ Sensibilizar a los niños y jóvenes de Puerto Carreño para que valoren y cuiden a los animales de su región.
- ◆ Desarrollar procesos de rehabilitación de algunos animales decomisados y entregados a la Fundación en calidad de secuestro depositario, como Keiko el perro de agua, Sara la jaguar, algunas guacamayas y venados.
- ◆ Liberar animales en la Reserva Natural Bojónawi
- ◆ Realizar talleres con las autoridades ambientales Corporinoquia y la Policía Ambiental y Ecológica, para que juntos ayudemos a solucionar ésta problemática



## ¿Qué hace la gente de Puerto Carreño para solucionar el problema?

Algunas personas que tenían animales silvestres como mascota en sus casas se dieron cuenta del mal tan grande que le hacían a los animales, a la naturaleza y a sí mismos, por esta razón decidieron devolverlos a su hábitat, a través de Corporinoquia y la Fundación Omacha, estos animales fueron liberados. Otras personas contribuyen a reducir problemas como la deforestación y la contaminación, protegiendo de igual forma a los animales silvestres.



Este es el caso de Luis, Herney, Sebastián y Oscar, estudiantes de cuarto grado de primaria del Colegio María Inmaculada, quienes decidieron entregar a una tortuga morrocoy, la cual fue liberada en la Reserva Natural Bojónawi en compañía de otra tortuga de la misma especie que también fue entregada voluntariamente.

Otro caso es el de Doña Aura, quien decidió liberar a su Puercoespín para que viviera libre en su hábitat natural. Su liberación fue hecha en la Reserva Natural Bojónawi.



De forma similar durante la celebración del Día Internacional de la Biodiversidad, actividad realizada en conjunto con Corporinoquia, la Policía Ambiental y el Proyecto Pijiwi Orinoko con el apoyo de SEPPCA, Capitanía de Puerto, Electrovichada, la Alcaldía y la Gobernación; las instituciones educativas de Puerto Carreño se comprometieron a velar por la protección y conservación de las especies amenazadas de la región:

- ◆ Los estudiantes de la Institución Educativa Eduardo Carranza se comprometen a cuidar al tigre mariposo y los bosques
- ◆ Los estudiantes del colegio María Inmaculada se comprometen a cuidar a la tonina y los ríos.
- ◆ Los estudiantes del Colegio José Eustacio Rivera se comprometen a cuidar al manatí y las lagunas.
- ◆ Los estudiantes de la Escuela Normal Superior Federico Lleras Acosta se comprometen a cuidar al perro de agua y los caños.
- ◆ Los estudiantes de la Escuela La Esperanza se comprometen a cuidar a la tortuga y las playas.

Otra forma en la cual se puede ayudar a proteger a las especies que están amenazadas es llevar a cabo jornadas de reforestación de bosques nativos para contrarrestar la pérdida de hábitat, este es el caso de los Vigías Ambientales del Colegio José Eustacio Rivera, quienes participaron en la siembra de plantas nativas en la Reserva Natural Bojónawi.



Finalmente, podemos mencionar el caso de Doña Claudia y sus hijas Chachi, Sussan y Carol, quienes hacen artesanías con papel maché y periódico, esto ayuda mucho al medio ambiente ya que estos materiales vuelven a ser utilizados antes de convertirse en basura, disminuyendo la contaminación y creando hermosas decoraciones.

## ¿Qué puedes hacer TÚ para evitar que las especies se extingan y sufran a causa del tráfico y la tenencia como mascota?

Ahora que ya sabes todos los problemas que genera el tráfico y la tenencia de fauna silvestre como mascota aquí te damos algunos sencillos consejos para que los animales no sufran y las especies no se extingan.

Lo que puedes hacer es:

No compres animales silvestres, cada vez que compras un animal fomentas que los animales sigan siendo capturados, hasta que ya no queden más. No tengas animales



silvestres como mascota en tu casa, tener a un animal encerrado es como si te tuvieran secuestrado

Si animales diferentes a los peces se queda atrapados en las redes de pesca, no te lo llesves a tu casa ¡libéralos!

Con todo lo que ya sabes convence a las personas que tienen animales silvestres como mascota de todo el daño que le causan al animal, a la naturaleza y a sí mismos

Cuando veas un animal admíralo, no intentes pegarle y mucho menos matarlo ¡Como tú, los animales también merecen respeto!

Si todos llevamos a cabo estos consejos, tendremos el privilegio de ver a los animales libres en su hábitat natural, con lo cual nos veremos beneficiados ya que ellos ayudan a que los ecosistemas perduren, ecosistemas de los cuales nosotros nos alimentamos y vivimos, no olvides que todos hacemos parte del mismo planeta y que todos los seres vivos tenemos el mismo derecho de vivir en libertad

Si quieres tener una mascota, puedes tener perros y gatos, a ellos les gusta mucho estar con los humanos

Si ya tienes un animal silvestre como mascota cuídalo mucho, investiga qué come en su hábitat natural para que no se enferme, toma la decisión de liberarlo si está en condiciones, pero sobre todo ¡No motives a otras personas a que también los tengan!

## Y AHORA A COMPETIR:



- ◆ En parejas de estudiantes, diseña diez preguntas relacionadas con el tema tratado en la tercera unidad. Cada grupo debe escribir las preguntas en una hoja y depositarlas en una bolsa. Luego a manera de concurso, cada integrante debe sacar una pregunta y contestarla, el jurado serán todos los integrantes de los diferentes grupos, el grupo que más respuestas acertadas tenga es el ganador.

## Y AHORA A NARRAR:

- ◆ Inventa una historieta donde TÚ representes a un animal silvestre (el de tu preferencia), que ha sido capturado y alejado de su familia desde pequeño, que vive las consecuencias del cautiverio, los cambios que sufre en su alimentación y forma de vida en general; cuenta también que después de tanto sufrir este animal fue rescatado, rehabilitado y finalmente liberado en su hábitat natural. Recuerda que tienes que escribir la historia como si fueras tú el que la vivió.

¡Usa toda tu capacidad de creación, y ponte en el lugar de este animal y transmite su mensaje a los lectores!

## LLEGO EL MOMENTO DE CONTARLE A OTROS LO QUE HAS APRENDIDO:

- ◆ Reúnete en grupos de cinco estudiantes y con el acompañamiento de tu profesor diseña una campaña de divulgación y sensibilización acerca de los temas tratados en esta cartilla. Esta actividad la vas a desarrollar en dos fases, una dentro de tu institución educativa y dirigida a los niños más pequeños; te sugerimos una obra de teatro o una función de títeres. Recuerda que el mensaje debe ser claro y conciso, nuevamente utiliza todas tus habilidades y destrezas a la hora de imaginar.

La otra fase también es divulgación y sensibilización, pero con tus vecinos del barrio, utiliza recursos como carteleras, afiches, gráficos y cualquier otro recurso que creas conveniente para tal fin.

## MANOS A LA OBRA:

- ◆ Forma grupos de trabajo de cinco estudiantes y escoge un animal silvestre de los que son más afectados por el tráfico y tenencia en Puerto Carreño, y este será el nombre de tu grupo; diseña un cronograma de actividades que desarrollarás durante el año lectivo donde el objetivo será divulgar a la comunidad educativa las características de este animal, del peligro que corre y de lo que podemos hacer para conservar su especie. Todas las actividades propuestas serán apoyadas por tus profesores y si tienes alguna inquietud o deseas profundizar en un tema específico puedes solicitar la colaboración de Corporinoquia, Fundación Omacha y la Policía Ambiental y Ecológica.

## GLOSARIO

En esta guía quizá encuentres palabras que no conozcas.  
A continuación te las explicamos:

<b>Bioma:</b>	Es un conjunto de ecosistemas que presentan semejanzas en cuanto a condiciones climáticas. Básicamente es la unión de varios ecosistemas similares que forman un gran ecosistema.
<b>Cautiverio:</b>	Cuando se priva a un ser vivo de la libertad
<b>Comunidad:</b>	Conjunto de poblaciones de distintas especies
<b>Confluencia:</b>	Cuando un río desemboca en otro
<b>Deshidratación:</b>	Pérdida de agua de un ser vivo
<b>Desnutrición:</b>	Falta de nutrientes en un ser vivo debido a la mala alimentación o enfermedades
<b>Ecosistema:</b>	Conjunto de plantas y animales que interactúan con los componentes químicos y físicos del ambiente, generando una unidad estructural.
<b>Especie:</b>	Grupo de individuos con características físicas y de comportamiento similares que pueden reproducirse entre ellos y dejar una descendencia fértil.
<b>Estrés:</b>	Estado de tensión y/o alteración en animales debido al encierro, captura, maltrato, etc.
<b>Gen:</b>	Unidades de herencia, en los cuales hay características determinadas para cada especie.
<b>Hábitat:</b>	Es el ambiente donde una especie encuentra su alimento, donde puede vivir y reproducirse.
<b>Herbívoro:</b>	Animal que se alimenta de plantas y hierbas.
<b>Incautación:</b>	Es cuando las autoridades ambientales decomisan un animal silvestre tenido como mascota o que esta siendo traficado debido a que es una actividad ilegal.
<b>Instinto natural:</b>	Característica innata de una especie que genera comportamientos que facilitan su supervivencia en su medio natural.
<b>Población:</b>	Conjunto de individuos de una misma especie.
<b>Pulsos de inundación:</b>	Se refiere a las distintas épocas de lluvia y verano, las cuales generan el crecimiento de los ríos, causando inundaciones en determinadas épocas del año.

# BIBLIOGRAFÍA

ACOPAZOA, 2003. *Biodiversidad: Colombia país de vida*. Programa de formación ambiental para maestros. Asociación Colombiana de Parques Zoológicos y Acuarios, Fondo para la Acción Ambiental y la Niñez. Cargraphics S.A. 208 p.

CITES, 2008. *Appendices I, II & III*. Disponible en: <http://www.cites.org/> [Fecha revisión: febrero 2009]

CORANTIOQUIA, 2000. *Manual del reubicador de fauna silvestre*. Corporación Autónoma Regional del Centro de Antioquia, Comité Interinstitucional de Flora y Fauna de Antioquia-CIFFA. Medellín, Colombia 35 p.

CORANTIOQUIA, CORNARE, CORPOURABÁ, CARDER, CORTOLIMA, CRQ, CAR, CVS, CVC, CORPOCALDAS & CORDECHOCÓ, 2007. *Guía para el control al tráfico ilegal de fauna silvestre colombiana*. 1ra Edición

Donato, J. C., 2000. *Los humedales de la amazonia colombiana: Conocimiento para su conservación*. Ministerio del Medio Ambiente, Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas – SINCHI. Produmedios. Bogotá, Colombia 31p.

Diazgranados, M.C. & Kendall, S. 1999. *Ecosistemas acuáticos de la orinoquia colombiana*. Nueva Gráfica Digital. Bogotá, Colombia 49p.

Gómez, I., Rivera, A. & Guzman, J. 2007. *Humedales de la Reserva de Biósfera El Tuparro: Una guía para su conservación*. Fundación Omacha. Unión gráfica. Bogotá, Colombia 41p.

Gallego, J. & Santoyo, S., 2007. *El tesoro del Marmato*. Centro Editorial Universidad de Caldas, Jardín Botánico. 1ra Edición. Manizales, Colombia 77p.

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, 2002. *Estrategia nacional para la prevención y el control del tráfico ilegal de especies silvestres*. Dirección General de Ecosistemas, Grupo de Biodiversidad. Bogotá, Colombia 36 p.

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, 2003. *Reconocimiento de especies silvestres objeto de tráfico ilegal, Conservación y protección de especies silvestres, manejo post-decomiso*. Programa de capacitación y formación de las autoridades ambientales y demás entes de apoyo para el control del tráfico ilegal de especies silvestres. Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial & Pontificia Universidad Javeriana, Facultad de Estudios Ambientales y Rurales. Bogotá, Colombia

Portocarrero Aya, M; Morales-Betancourt D; Díaz D. L.; Millán J.P. 2009. *Nutrias de Colombia*. Fundación Omacha-Fundación Horizonte Verde. Proyecto Pijiwi-Orinoko. Bogotá. 40p.

Rodríguez, L. & Baena, V., 2006. *Animales en extinción Colombia: Región de la Orinoquia*. Ediciones B. Bogotá, Colombia 28p.

Rodríguez-M., J.V. M. Alberico, F. Trujillo & J. Jorgenson (Eds.), 2006. *Libro rojo de los mamíferos de Colombia*. Serie Libros Rojos de Especies Amenazadas de Colombia. Conservación Internacional Colombia & Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial. Bogotá, Colombia 433p.

Trujillo, F., Portocarrero, M. & C. Gómez. (Eds.), 2008. *Plan de manejo y conservación de especies amenazadas en la Reserva de Biósfera El Tuparro: Delfines de río, manatíes, nutrias, jaguares y tortugas del género Podocnemis*. Proyecto Pijiwi-Orinoko (Fundación Omacha – Fundación Horizonte Verde) Forest Conservation Agreement, Bogotá, Colombia 143 p.

Trujillo, F., Rodríguez-M., J.V., Diazgranados, M.C., Tirira, D. & González, A., 2005. *Mamíferos acuáticos y relacionados con el agua neotropicales*. Conservación Internacional. Serie Libretas de Campo. 135 p.

Uribe, C. & Ortiz, B., 1993. *Mamíferos del Llano*. Serie: Naturaleza de Caño Limón. Cristina Uribe Editores. Bogotá, Colombia 94p.

## FUNDACIÓN OMACHA

Es una organización no gubernamental sin ánimo de lucro creada con el fin de investigar y conservar la fauna y flora, con énfasis en ecosistemas acuáticos. El trabajo se basa en la mutua colaboración entre investigadores y comunidades locales, con el propósito de lograr la elaboración de lineamientos para el desarrollo sostenible de los recursos naturales, y elaborar planes y políticas ambientales. Los programas se desarrollan de forma interrelacionada enfocándose en la investigación biológica y ecológica de las especies; el fortalecimiento social y el apoyo a proyectos productivos sostenibles; y la divulgación y educación ambiental. El trabajo se lleva a cabo principalmente en el Caribe, la Orinoquia y en la Amazonia Colombiana; así mismo se apoyan proyectos de conservación en otros países de Sur América y Asia.



### Contacto:

Sede Carreño

Sede Oficina Central

Calle 18 No.2-48  
Barrio la Plazuela  
Puerto Carreño- Vichada

Calle 86A No.23-38, Bogotá  
D.C.  
Celular: 57+ 320 3024740  
Fijo: 57+1+2362686

e-mail: [info@omacha.org](mailto:info@omacha.org)  
[www.omacha.org](http://www.omacha.org)

## FUNDACIÓN HORIZONTE VERDE

Organización no gubernamental sin ánimo de lucro, reconocida desde mayo de 1991, con área de acción en la Orinoquia colombiana; trabaja en investigación de sistemas sostenibles de producción, educación ambiental, programas de investigación, conocimiento, conservación y uso de la biodiversidad, capacitación a campesinos y productores en sistemas alternativos de producción, turismo de naturaleza, e investigación en aspectos de impacto y economía ambiental; y consolidación de grupos de base en comunidades urbanas y rurales.

### Contacto

Carrera 19 #11-23, Cumaral - Meta.  
Celular: 311-2264801  
Fax: (8)6719272  
e-mail: [horizonteverdelupe@gmail.com](mailto:horizonteverdelupe@gmail.com)  
[www.horizonteverde.org.co](http://www.horizonteverde.org.co)



## LA ANH, LA COMUNIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE

La ANH está comprometida con el desarrollo sostenible de nuestros recursos, el respeto hacia los valores culturales de nuestras comunidades y la contribución al desarrollo social de nuestro país, dentro del marco de trabajo de los mandatos legales de la agencia.

Consecuentemente, la ANH verifica que los lineamientos y directivas ambientales sean empleados como la base de la planeación de las actividades en el sector, de manera que la industria opere hacia un desarrollo sostenible y trabaje en armonía con las comunidades.

### MISIÓN

La ANH es la autoridad encargada de promover el aprovechamiento óptimo y sostenible de los recursos hidrocarburíferos del país, administrándolos integralmente y armonizando los intereses de la sociedad, el Estado y las empresas del sector.

EQUILIBRIO ENTRE EL ESTADO, LA SOCIEDAD  
Y LA INDUSTRIA

AGENCIA NACIONAL DE HIDROCARBUROS

[www.anh.gov.co](http://www.anh.gov.co) info@anh.gov.co Calle  
99 No. 9A - 54 (piso 14)  
PBX: (57+1) 593 1717 Fax: (57+1)  
593 1718  
Bogotá, D.C. – Colombia  
[www.anh.gov.co](http://www.anh.gov.co)



Proyecto Pijiwi Orinoko Incremento y consolidación de áreas protegidas y generación de alternativas económicas sostenibles enfocadas en la pesca ornamental y el ecoturismo en la Reserva de Biosfera El Tuparro a través de un esquema participativo



The Nature Conservancy  
Conservando la naturaleza.  
Protegiendo la vida.

