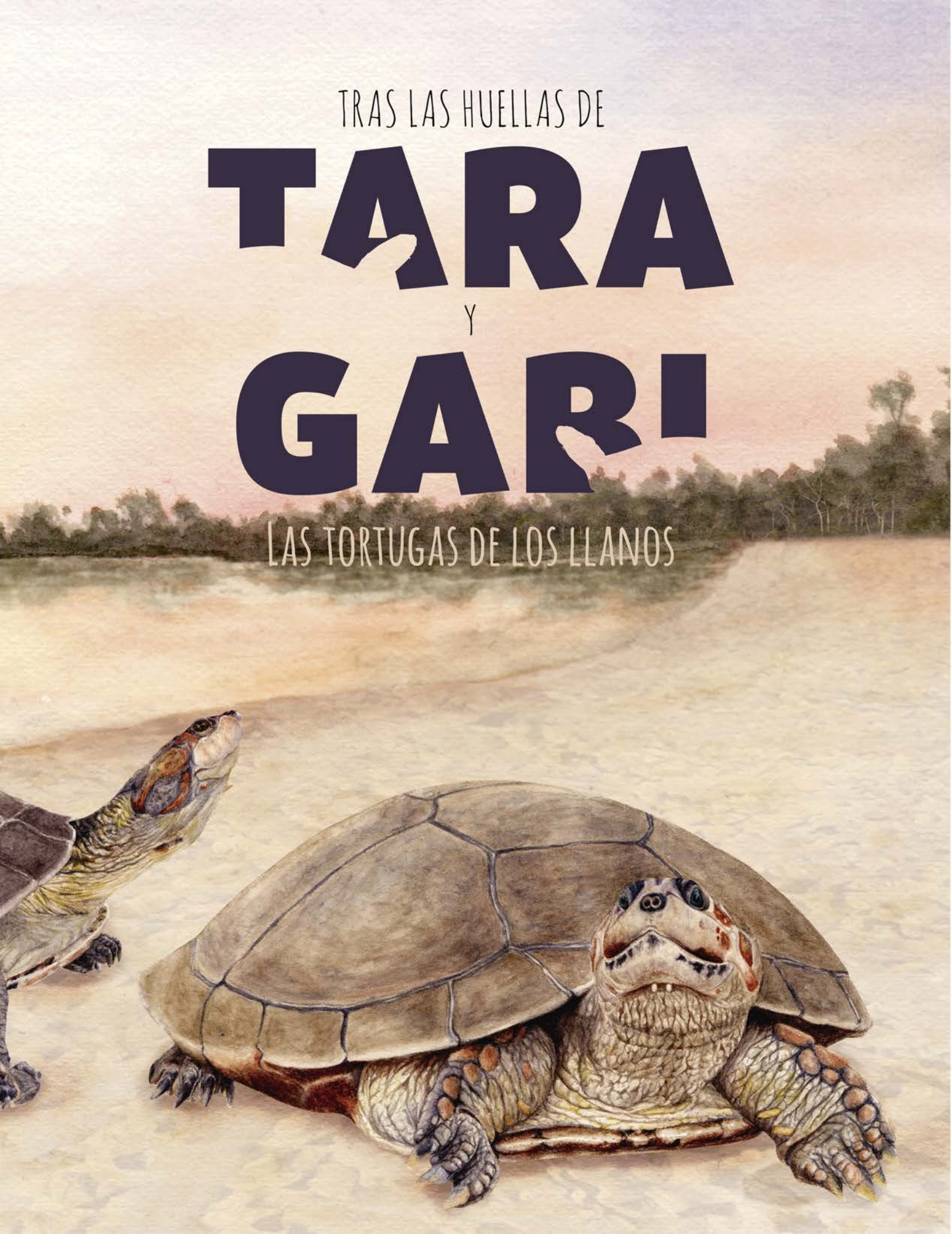
TRAS LAS HUELLAS DE

TARA Y GARI

LAS TORTUGAS DE LOS LLANOS



Oleoducto de los Llanos Orientales
ODL S.A.

Gilberto Nieto
Gerente de Entorno

Ana María Betancur Hernández
Coordinación HSE

Sonia Pilar Frayle
Profesional HSE

Oleoducto de los Llanos Orientales ODL S.A.
www.odl.com.co
Calle 113 No. 7-80 Piso 13
Teléfono: 57 (1) 6461300
info@odl.com.co
Bogotá D.C. Colombia

Fundación Omacha

Fernando Trujillo, Ph. D.
Director Científico

Dolilia Caicedo-Herrera
Directora Ejecutiva

Fundación Omacha
www.omacha.org
Calle 84 N° 21-64. Barrio El Polo
Teléfono: 57 (1) 2564682 - 7442726
recepcion@omacha.org
Bogotá D.C. Colombia

Equipo investigador:
Camila Durán-Prieto, bióloga
Coordinadora

Marjorie Pinzón Arias, bióloga
Investigadora

Textos:
Marjarie Pinzón Arias, Camila Durán-Prieto

Revisión de textos:
Fernando Trujilla, Sindy Martinez,
Iván Bernal y Adrián Vásquez.

Ilustraciones de contenido y cubierto:
Valentina Nieto Fernández

Diseño de cubierta:
Valentina Nieto Fernández

Diagramación:
Margarita María Díaz Ardila
Fundación Omacha

Impreso por:
Impresores Unión Gráfica SAS.

ISBN: 978-958-855453-2

Agradecemos a los comunidades por sus aportes en el desarrollo de este proyecto y a los auxiliares de campo e investigadores locales por su esfuerzo en lo consecución de información. A los instituciones educativas de los departamentos de Meta y Casanare por su valiosa participación.

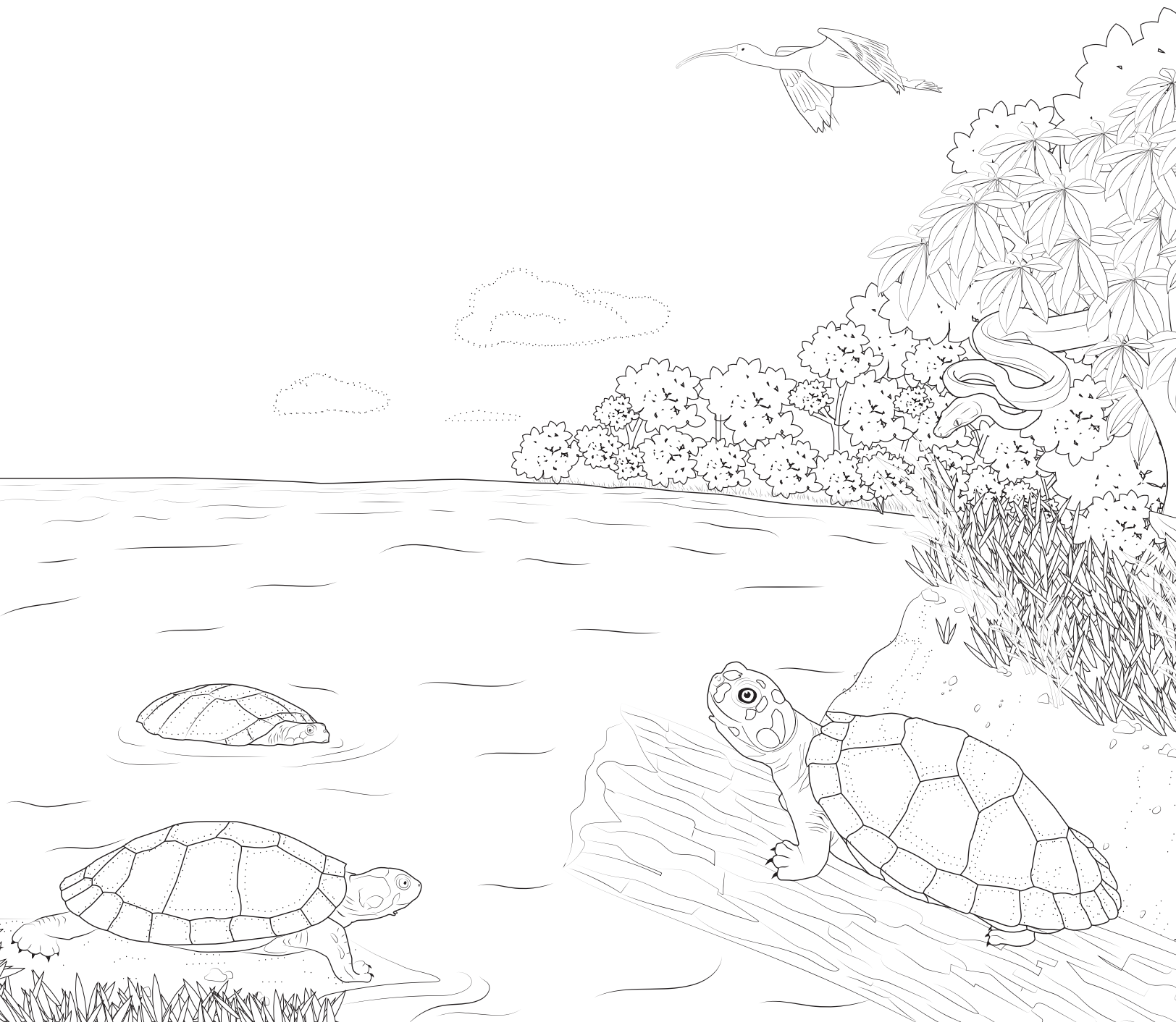
Citese como: PINZÓN, M; DURÁN-PRIETO, C. 2016. Tras las huellos de Tara y Gabi. Los tortugas de los Llanos. Oleoducto de los Llanos Orientales ODL S.A y Fundación Omacha. 20 pp. Bogotá D.C.

Cartilla elaborada y financiada dentro del marco del proyecto "Evaluación de los comunidades de garzas paro el área de influencia directo de la estación de rebombeo Rubiales (EBR) y las estaciones de rebombeo Corocoro (ER1) y Jagüey (ER2) y tortugas paro la zona de influencia del oleoducto".

Proyecto financiado por el Oleoducto de los Llanos Orientales, ODL S.A.

En el extenso y caudaloso río Meta vivimos Gabi, una sabanera, y yo, Tara la terecay. Las dos somos tortugas porque tenemos un caparazón y un plastrón duro que nos sirven para defendernos de las babillas, güios, nutrias y jaguares, nuestros principales depredadores.

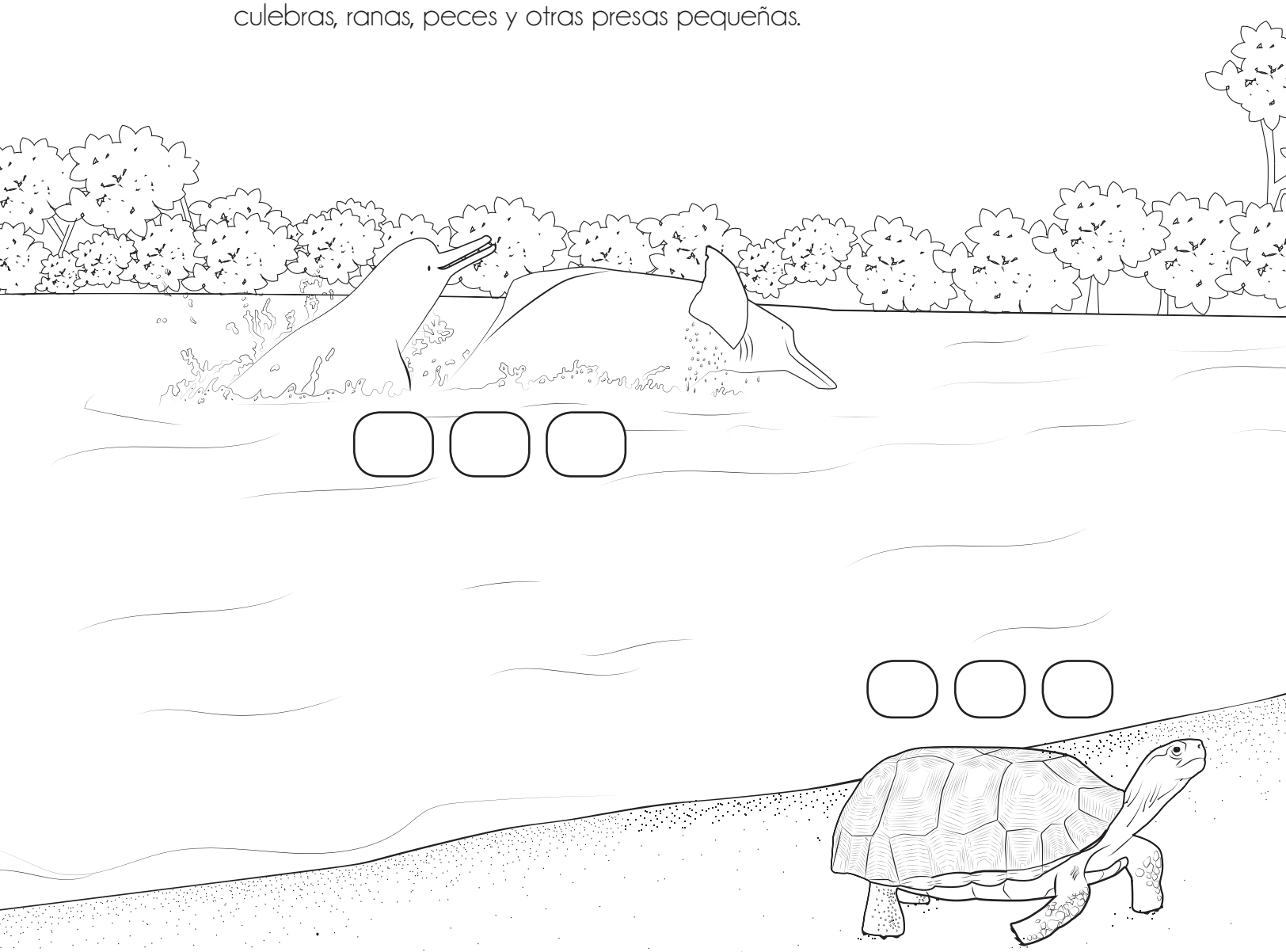
Además, nuestras patas palmeadas con uñas largas nos ayudan a ser excelentes nadadoras, y en el mentón tenemos uno o dos barbicelos que nos sirven para detectar a nuestras presas.



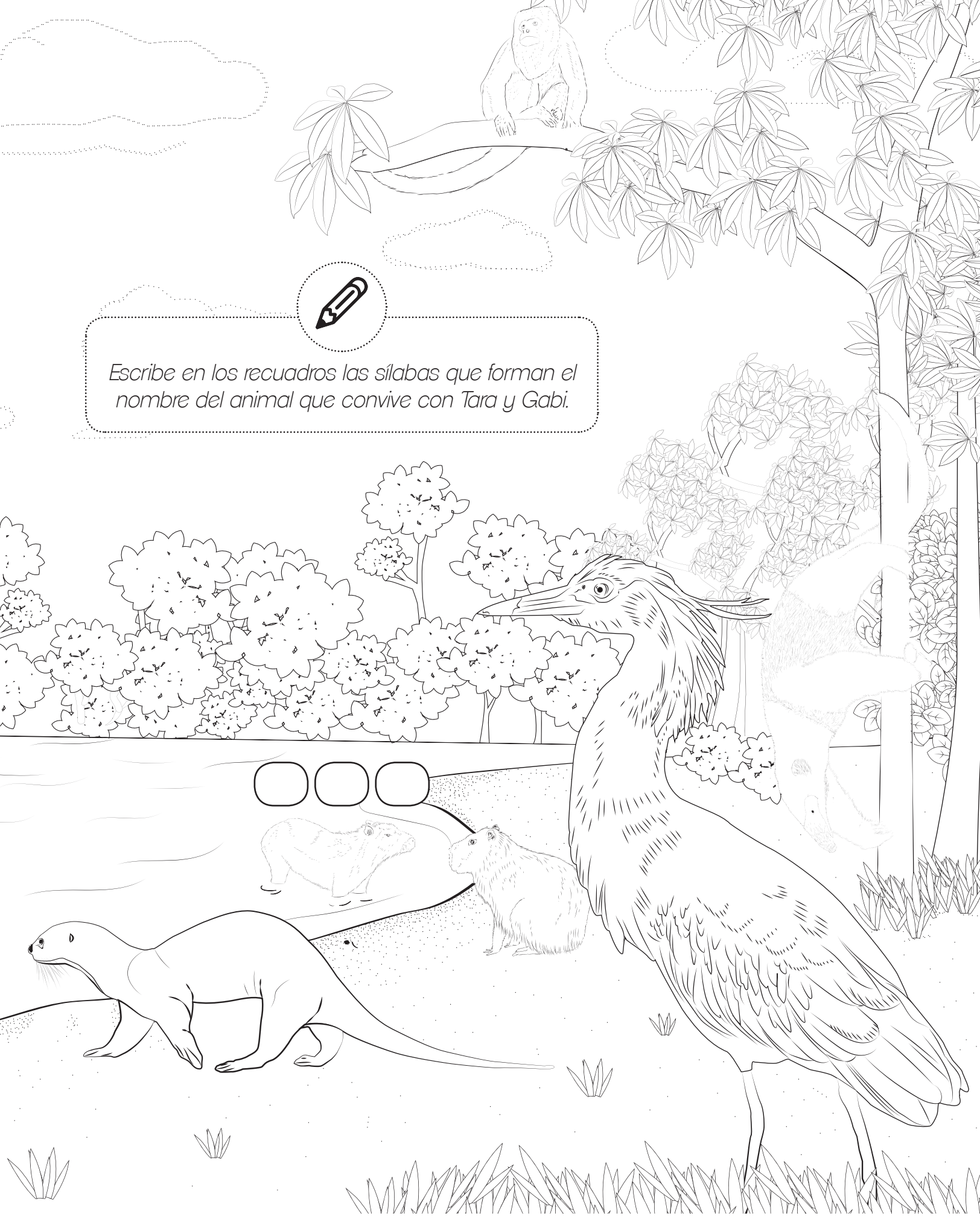
Aunque no poseemos dientes, dentro de la boca tenemos unas pequeñas sierras que nos ayudan a masticar plantas acuáticas, frutos, semillas y peces, nuestros principales alimentos.

¡Mira todos los animales que conviven con nosotras! Garzas, chigüiros, perros de agua, toninas, osos meleros, araguatos y otras tortugas como los morrocoyes, matamatas y tortugas charapa.

Siry, la garza silbadora, es una de nuestras amigas más cercanas. La mayor parte del tiempo permanece sola, aunque los machos de su especie danzan y vuelan haciendo sonidos cuando quieren encontrar a una compañera como ella para reproducirse. Al igual que las otras garzas, Siry tiene las patas largas y el pico grueso para comer saltamontes, culebras, ranas, peces y otras presas pequeñas.

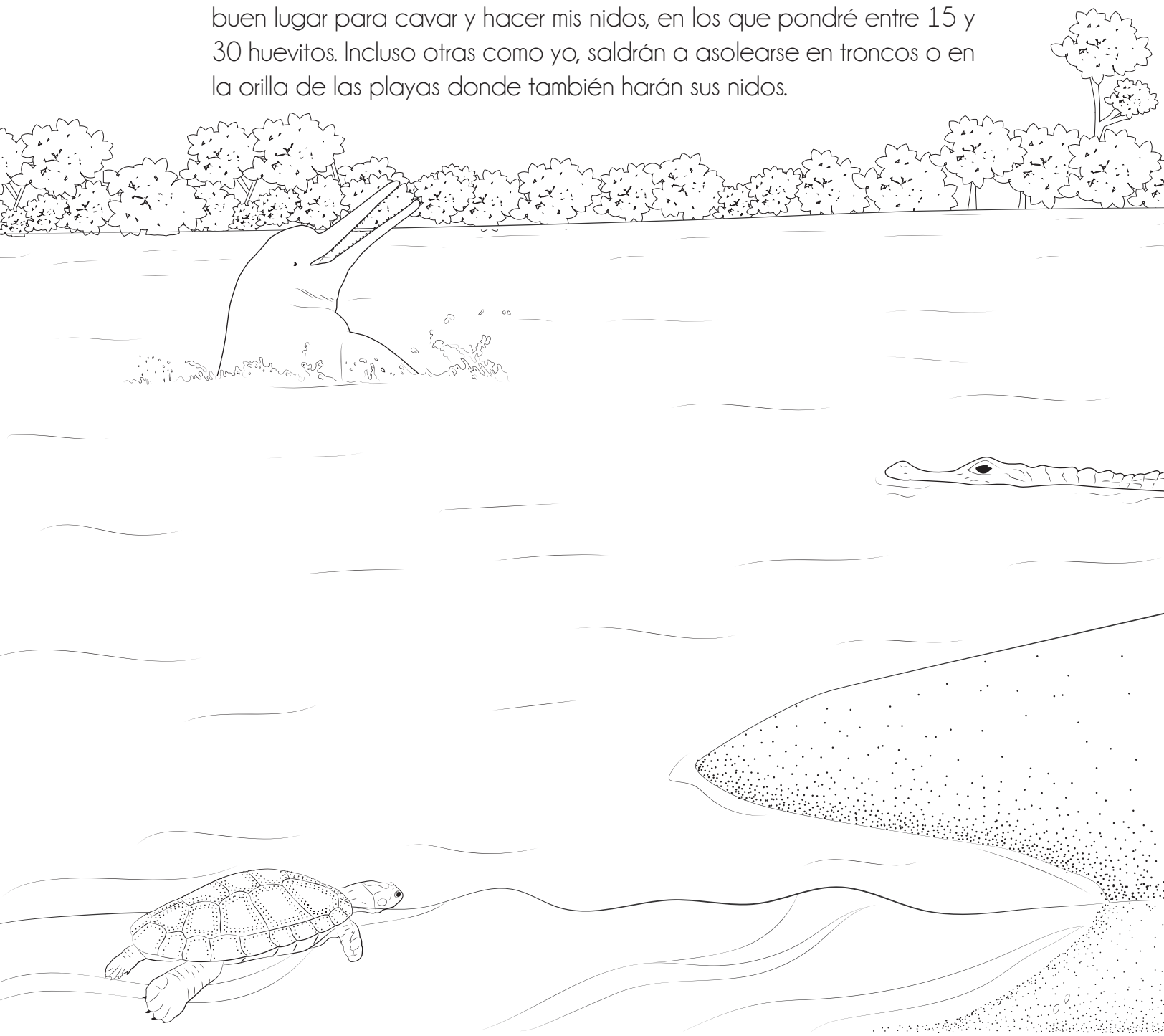


Escribe en los recuadros las sílabas que forman el nombre del animal que convive con Tara y Gabi.



Terminando las lluvias, Gabi y yo iniciamos nuestro viaje para encontrar los mejores lugares donde reproducirnos. Yo me muevo desde los remansos hacia cuerpos de agua grandes como caños o ríos y aunque permanezco la mayor parte del tiempo en el agua, a veces salgo a asolearme en las empalizadas o troncos caídos.

Cuando el río baje su nivel, entre los meses de diciembre y febrero, y puedan verse las playas que se forman en las orillas, yo buscaré un buen lugar para cavar y hacer mis nidos, en los que pondré entre 15 y 30 huevitos. Incluso otras como yo, saldrán a asolearse en troncos o en la orilla de las playas donde también harán sus nidos.

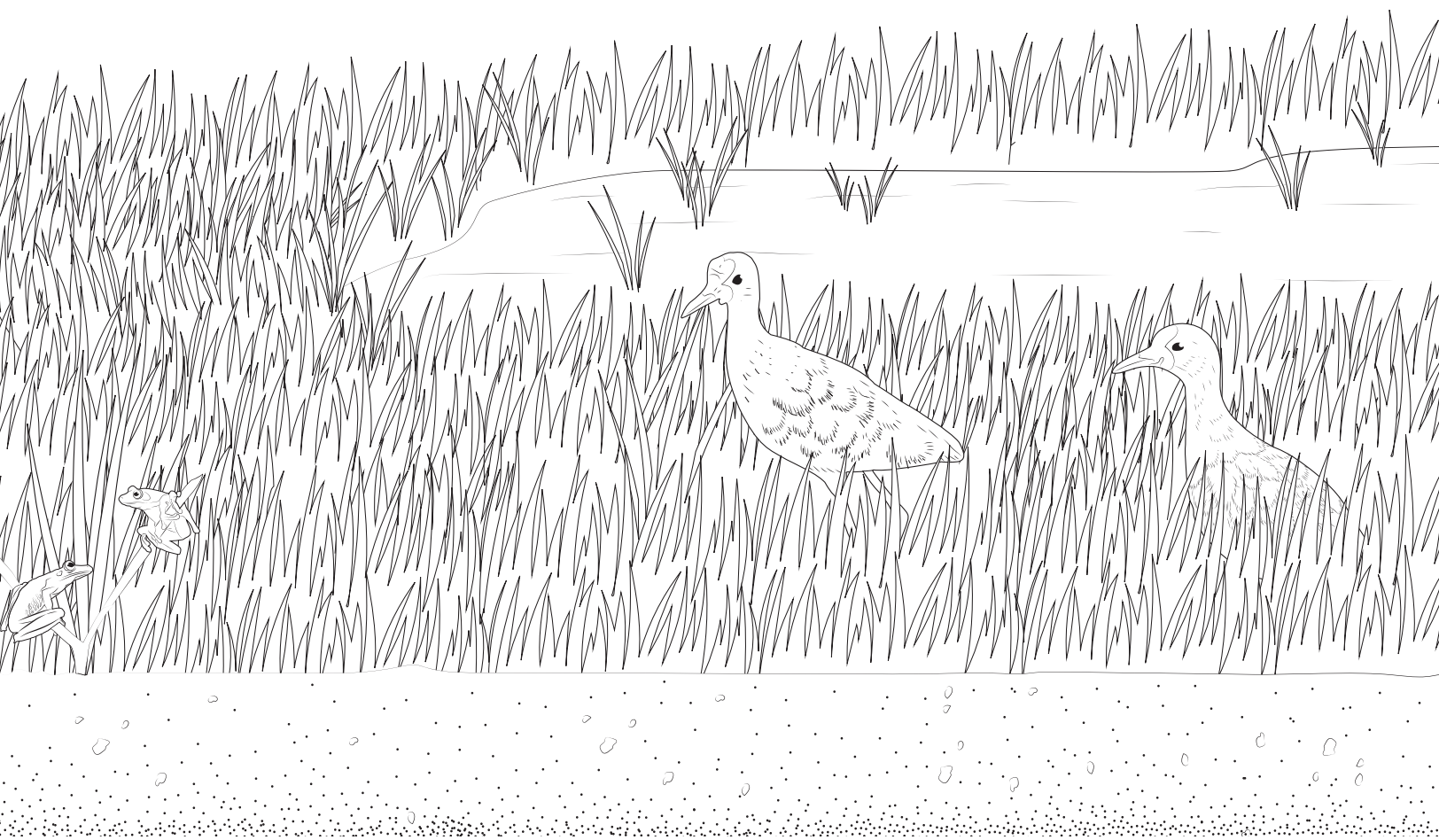


Un día estando en el río, Siry me visitó para contarme las aventuras de Gabi:

–"Cada año Gabi recorre las sabanas inundadas hasta encontrar sus sitios preferidos: cuerpos de agua pequeños como caños, lagunas, esteros o morichales que le brindan refugio y comida en abundancia"– dijo Siry. Después de atrapar una rana, continuó: –"esta vez, Gabi ha encontrado una lagunita perfecta, allí le encanta asolearse en las orillas o sobre palos y barrancos para calentarse durante el día".

-"Al igual que el resto de tortugas, Gabi debe buscar sitios adecuados para poner sus huevos. Así que, en las noches de verano, cuando han cesado por completo las lluvias, entre los meses de octubre y enero, ella sale a la sabana a cavar los nidos con ayuda de sus largas uñas.

¿Y sabes otra cosa? Gabi puede hacer más de un nido por temporada y depositar en cada uno entre 7 y 15 huevitos".

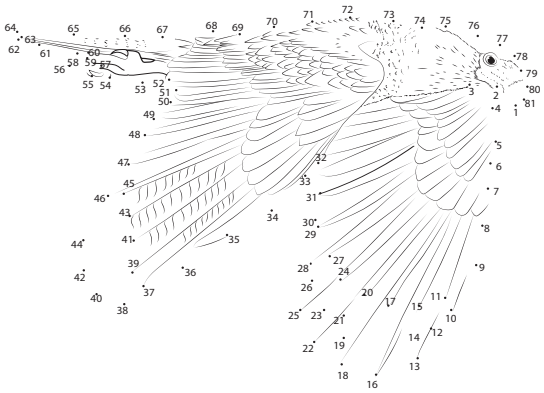


–"Además, dentro de tres meses, los tortuguillos de Gabi romperán el cascarón, saldrán y dejarán el nido".

–"¡Qué bien!"– le dije a Siry emocionada –, "dentro de dos meses o dos meses y medio, mis tortuguillos también iniciarán su travesía hacia el agua y todos llegarán a ser adultos como nosotras".

Cuando dije esto, Siry preocupada me respondió:

–"Te equivocas Tara, durante el recorrido que emprendan desde el nido hacia el río, muchos depredadores como zorros, carracos, garzones soldado y matos los acecharán. Cuando lleguen al agua babillas, caribes y otros peces también los estarán esperando para comérselos. Incluso algunos se ahogarán dentro del nido cuando crezcan los ríos".

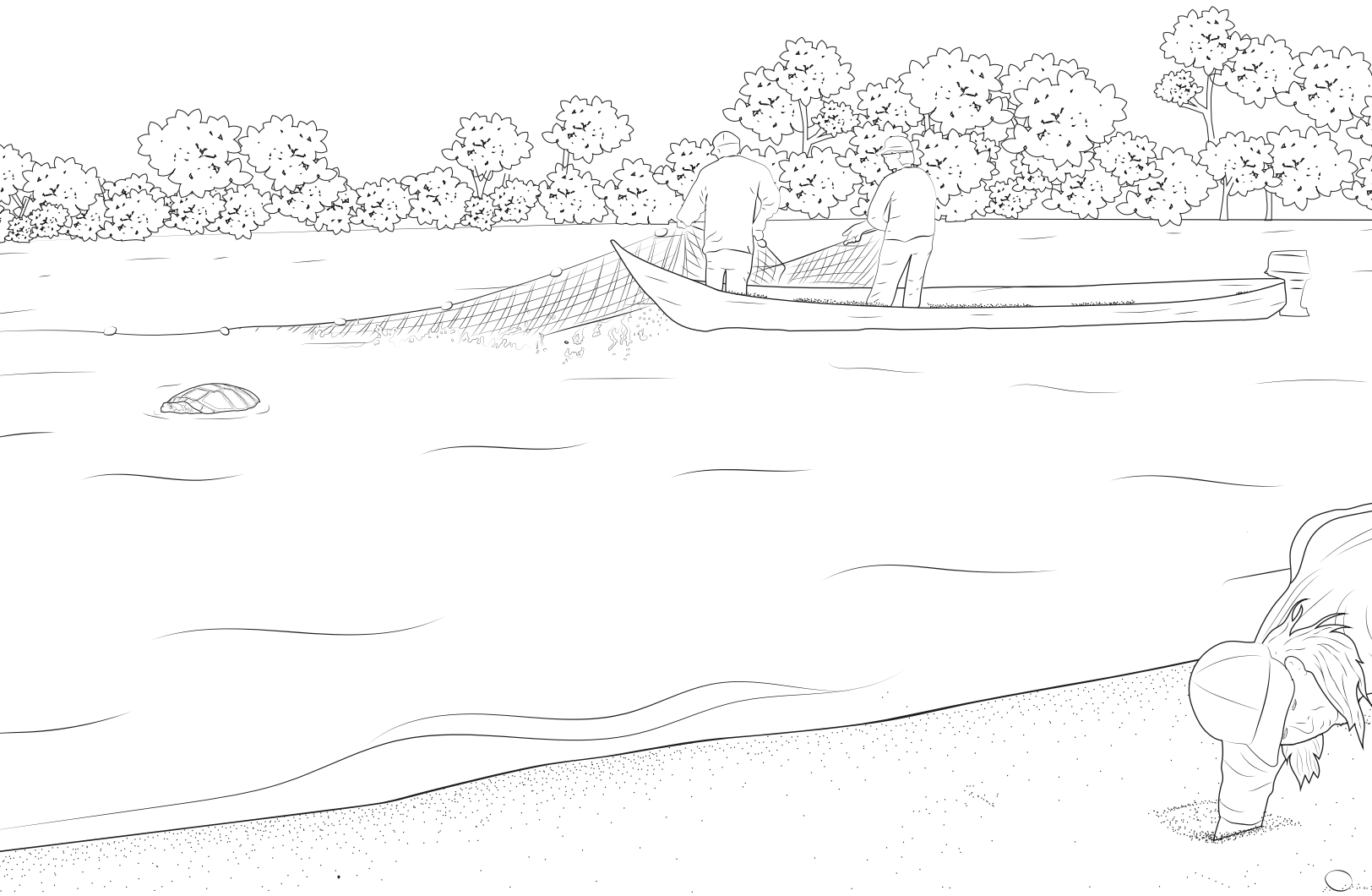


Une los puntos y descubre algunos depredadores que se alimentan de los tortuguillos de Tara y Gabi.

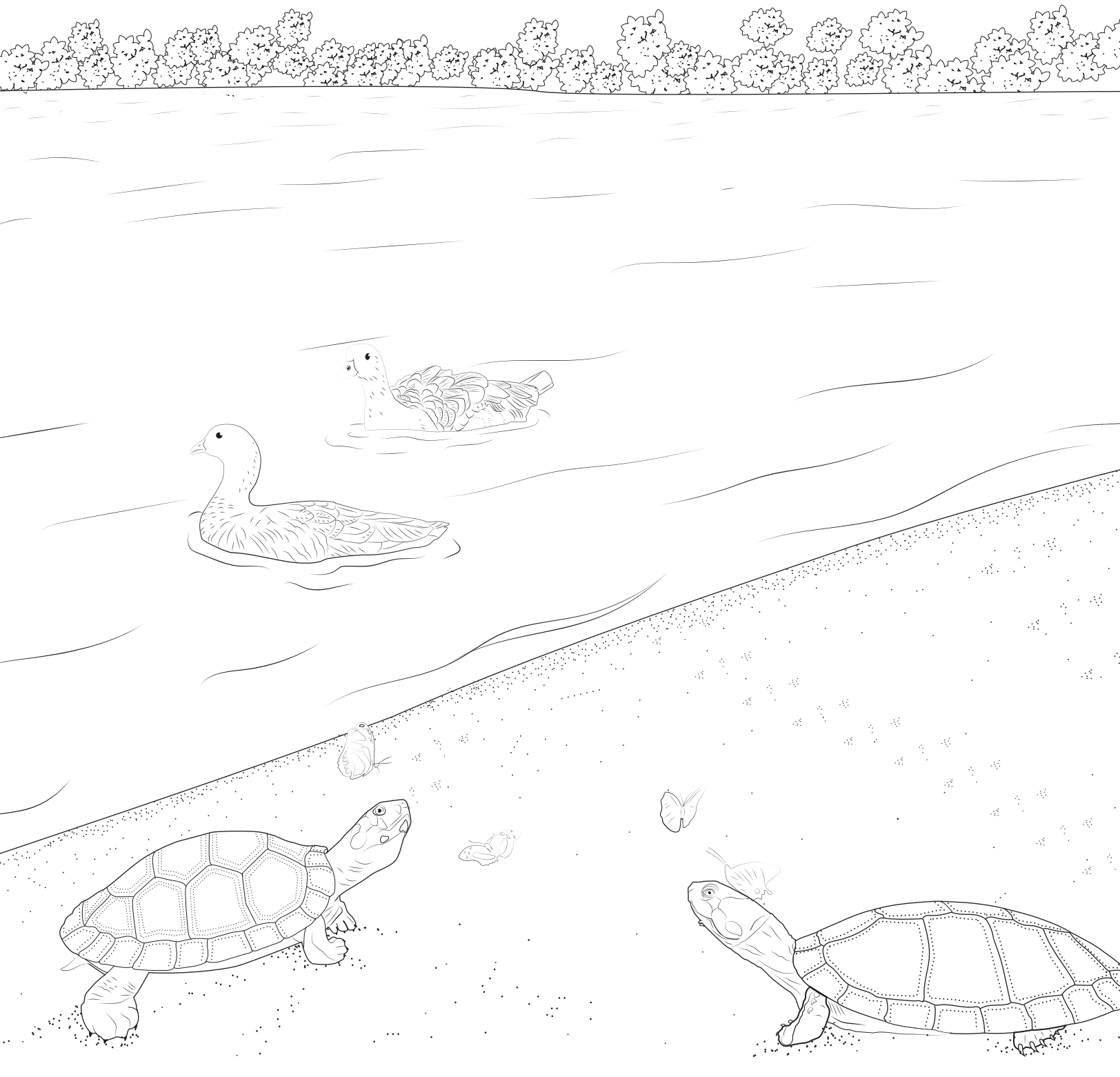
–“Pero no son esas las únicas amenazas que enfrentan las tortugas como Gabi y tú”–continuó Siry-,“los huevos son recolectados por los seres humanos para el consumo, los tortuguillos son capturados para tenerlos ilegalmente como mascotas y los adultos son vendidos para el consumo de su carne”.

–“Algunas incluso quedan atrapadas accidentalmente en las redes de pesca, o parte de su caparazón es herido por los motores de los botes que se usan en las actividades turísticas y pesqueras”.

Al escuchar esto, quedé sorprendida y asustada.



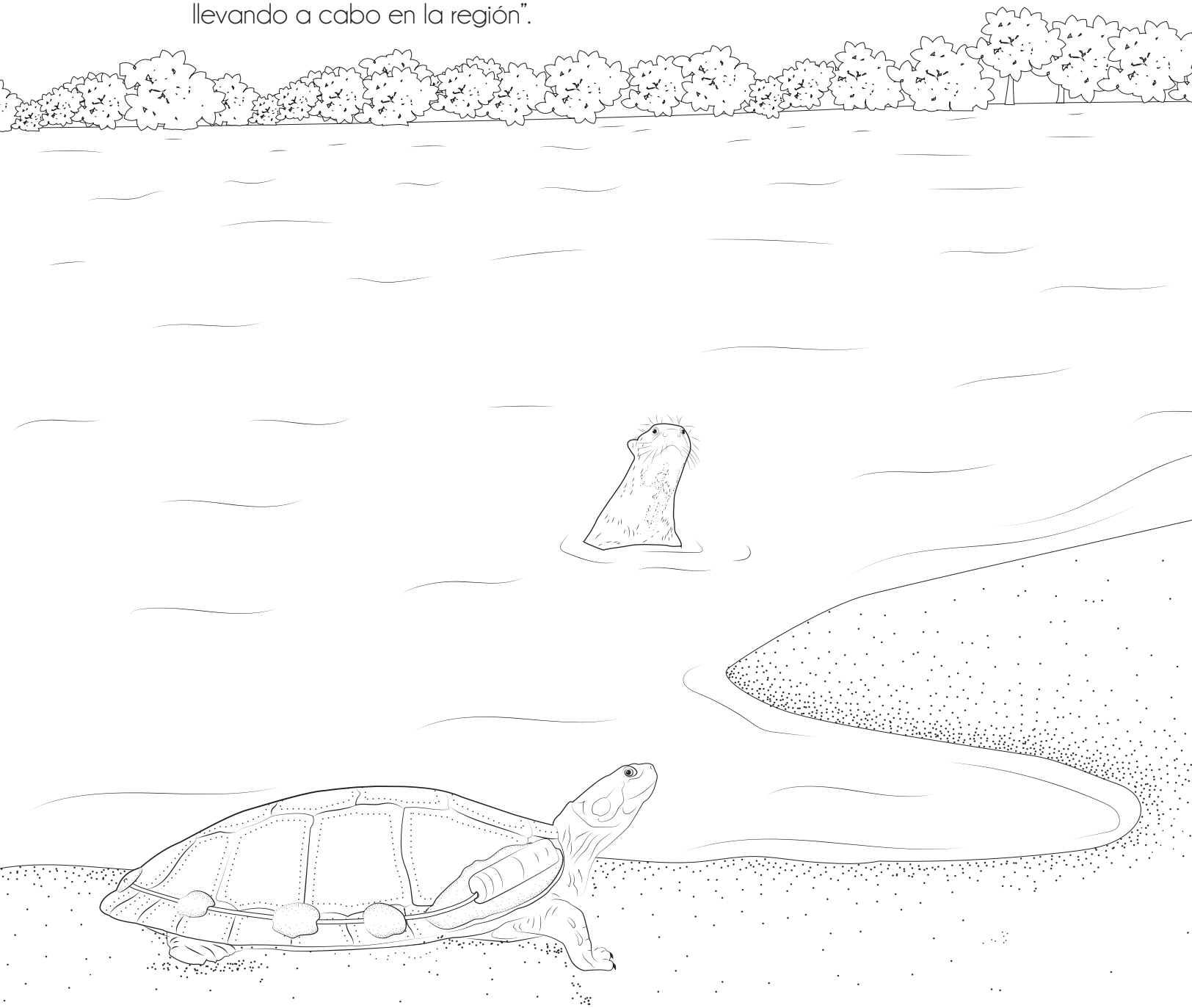
Días después, Gabi regresó de su viaje y nos encontramos nuevamente en el río Meta. Le conté muy preocupada todas las historias que Siry me había compartido sobre las amenazas que enfrentamos las tortugas, pero ella me tranquilizó diciéndome:



-“No te preocupes Tara, no estamos solas. ¡Muchas personas nos están ayudando para que sigamos viviendo en nuestro hogar! Ellas preservan los sitios donde anidamos, nos protegen durante el periodo reproductivo y borran las huellas que dejamos al anidar. Además, cuidan nuestros nidos para evitar que se colecten huevos para la venta y evitan que los caños, ríos, esteros, morichales y lagunas donde vivimos sean contaminados”.

-"Incluso a algunas de nosotras nos han instalado un aparato que se llama transmisor y lo llevamos en el caparazón. Este brinda información importante a los científicos acerca de nuestros movimientos, las horas en las que estamos más activas y los sitios que usamos para alimentarnos y reproducirnos".

Alegre agradecí a mi amiga y le dije –"¡Ahora sé que tú, yo y las demás especies animales podemos vivir tranquilas en los ríos y sabanas de los Llanos Orientales, gracias a las iniciativas de conservación que se están llevando a cabo en la región".



ACTIVIDADES

1. Encuentra en la sopa de letras 5 amenazas y 5 acciones de conservación relacionadas con las tortugas galápaga y terecay.

- Completa las frases con las palabras que encontraste.

M	X	Q	Z	W	Z	N	B	Q	O	J	P	E	R	D	G
G	E	A	J	Q	A	X	O	A	N	C	R	D	W	O	R
U	K	I	H	W	K	S	R	I	K	O	O	S	C	E	I
Y	G	Z	W	Y	A	B	R	N	L	N	T	U	U	D	E
J	N	P	W	K	E	B	A	V	A	T	E	Y	I	I	E
U	E	Y	U	G	R	O	R	E	A	A	C	W	D	S	Y
W	L	G	Y	E	B	M	Z	S	O	M	C	M	A	M	K
F	I	G	K	P	H	E	F	T	J	I	I	I	D	I	S
D	E	S	T	R	U	C	C	I	O	N	O	P	O	N	L
I	K	E	J	G	A	K	S	G	E	A	N	Q	C	U	A
W	O	J	T	M	Y	O	A	A	O	C	Z	H	A	C	G
Y	E	Y	E	G	A	B	Q	C	D	I	K	A	P	I	W
S	B	F	X	M	O	I	U	I	E	O	A	X	T	O	Z
G	U	Y	U	I	Z	I	E	O	N	N	E	E	U	N	E
A	L	S	O	A	A	T	O	N	B	R	G	A	R	O	C
V	E	N	T	A	I	L	E	G	A	L	S	U	A	A	A

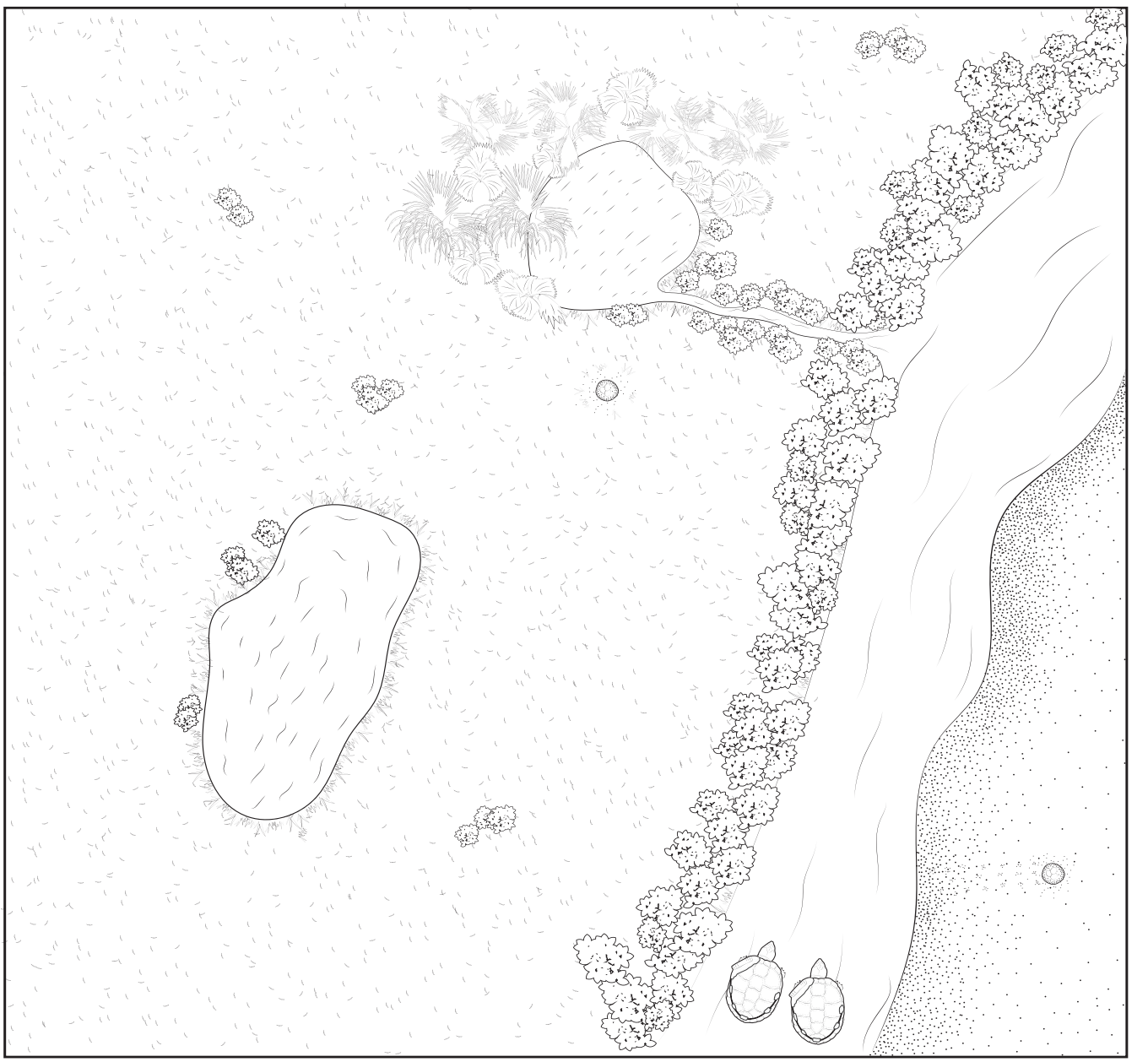
*AMENAZAS

- La _____ de los lugares en los que viven las tortugas.
- El _____ de nidos.
- La _____ _____de huevos, tortuguillos y adultos.
- La _____ accidental con redes de pesca.
- La _____ de los ríos, caños y otros cuerpos de agua.

*ACCIONES DE CONSERVACIÓN

- La _____ de las playas de anidación.
- El _____ de las hembras y nidos.
- _____ las huellas que dejan las hembras al anidar.
- La _____ de las características de las tortugas y otras especies.
- La _____ de la velocidad de los botes que circulan por el río.

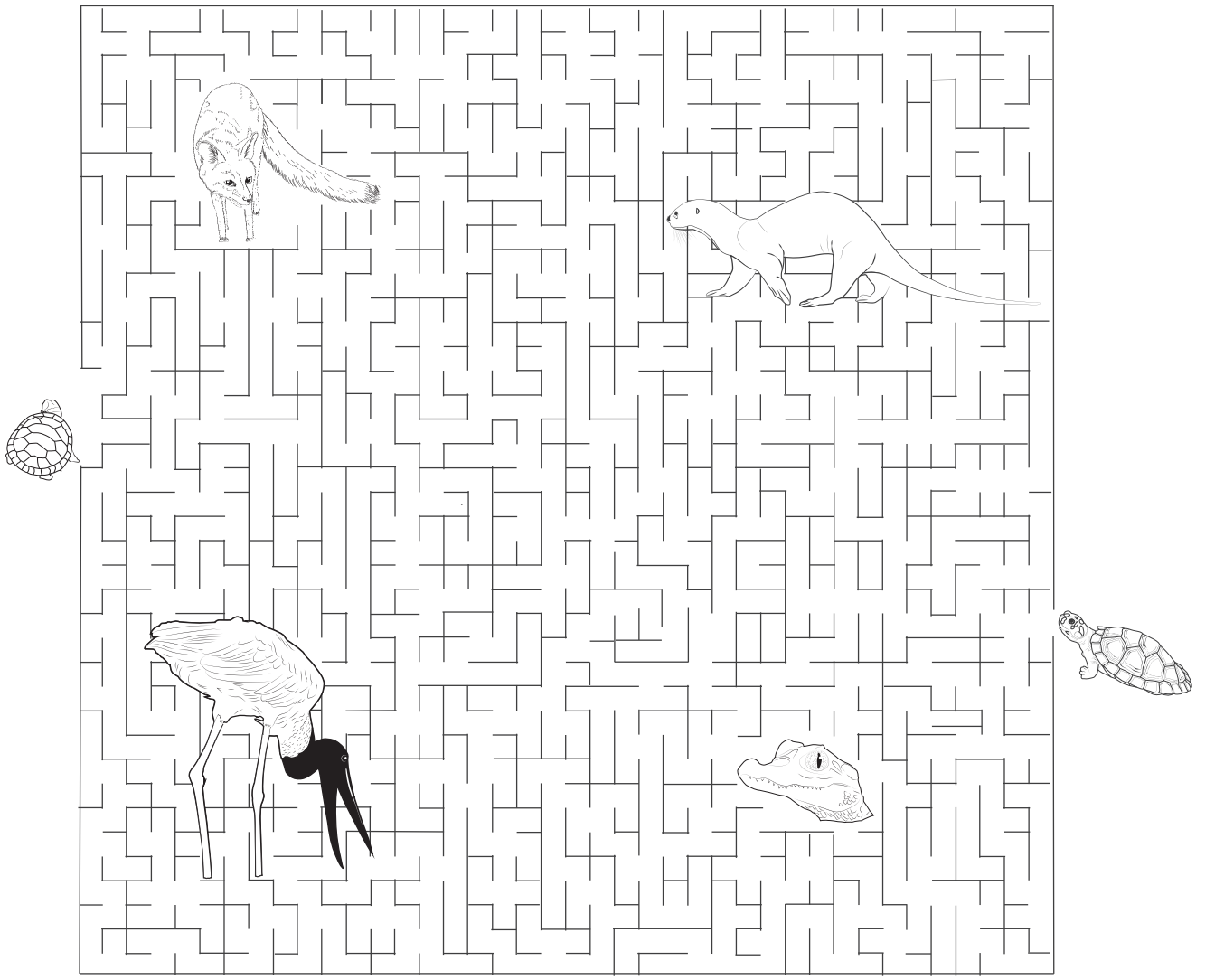
2. Imagina que eres un investigador y estás rastreando los movimientos de dos tortugas durante la época seca. En el esquema señala de color rojo la ruta que seguiría una terecay como Tara y de color amarillo la ruta que seguiría una galápaga como Gabi.



- Completa la tabla. Para esto, marca con una X la o las casillas correspondientes a los sitios de postura de la galápaga y la terecay, y los lugares donde habitan.

ESPECIE	LUGARES DONDE HABITAN						SITIOS DE POSTURA		
	SABANA	RÍO	CAÑO	LAGUNA	MORICHAL	ESTERO	SABANA	PLAYA	BARRANCO
GALÁPAGA									
TERECAY									

3. Ayuda al tortuguillo a encontrar el camino para ser adulto. Durante el recorrido esquiva a los depredadores.



¡MANOS A LA OBRA!

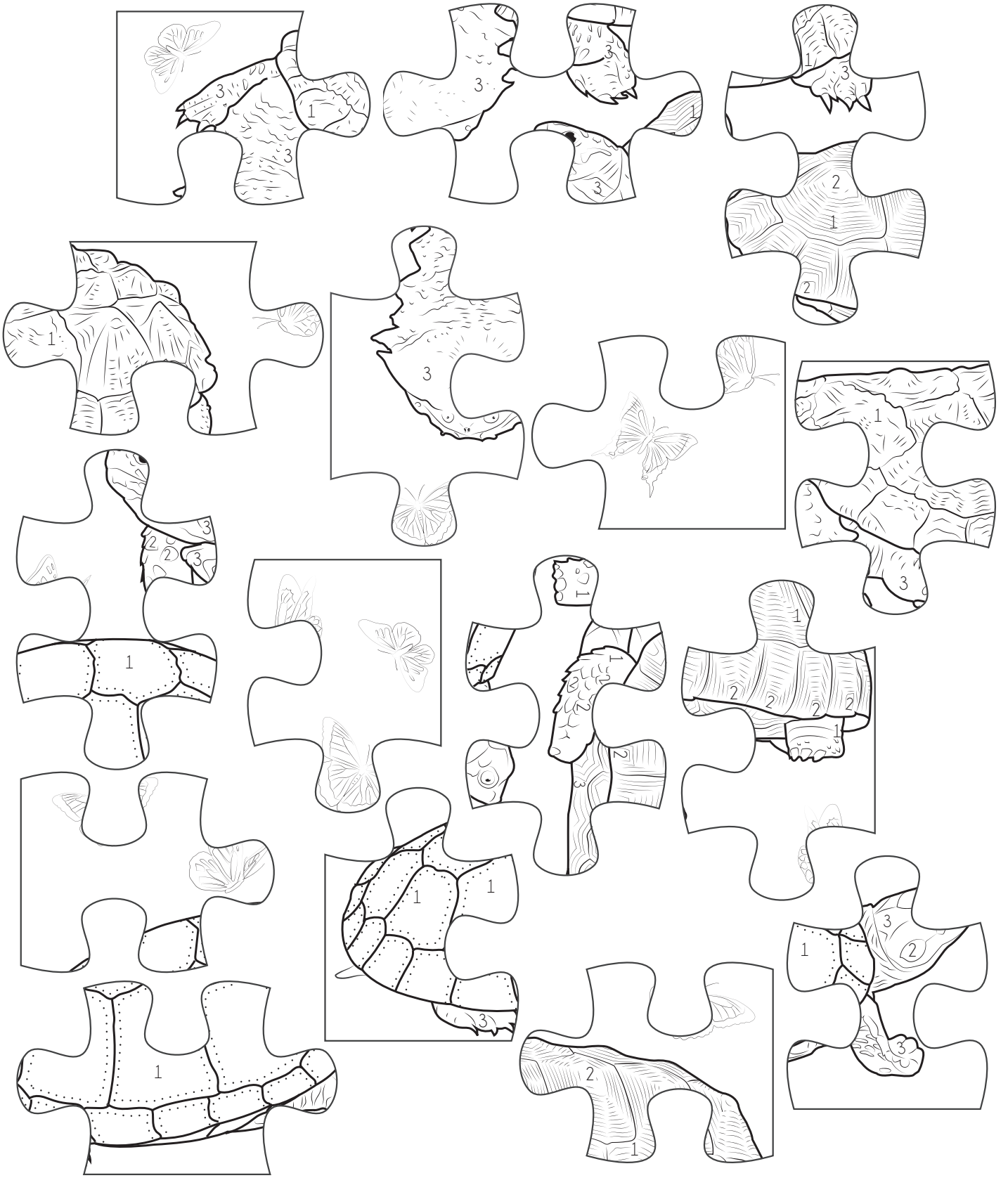
4. Reúne con tus compañeros y profesores materiales reciclables y con estos, elabora una tortuga sabanera o una terecay. Pon a prueba tu creatividad y muestra el trabajo a tus compañeros de clase.

5. Sigue las instrucciones:

- Colorea las piezas del rompecabezas usando la clave de colores.
- Recorta cada pieza, arma y pega la figura sobre una superficie dura.
- Responde:
  ¿Qué tipo de tortugas ves en la imagen?

Clave de color

1 Café oscuro 2 Naranja 3 Café claro 4 Amarillo



Ahora, preguntemos a los llaneritos y llaneritas: **¿Cómo pueden contribuir a la conservación de las galápagas y terecas de la región?**

Escribe en los renglones tres acciones que puedes implementar desde tu casa o colegio para contribuir a la conservación de las galápagas y terecas de los Llanos Orientales.

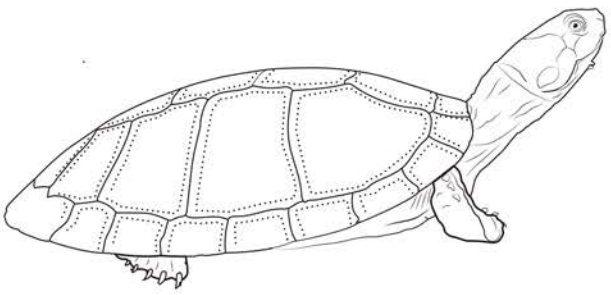
Yo _____ (Escribe tu nombre)

me comprometo a:

1) _____

2) _____

3) _____



Oleoducto de los Llanos Orientales S.A.

fundación omacha